

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,
DISIPLIN KERJA, MELALUI MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SMP SWASTA KOTA BANJARMASIN.**

Oleh

**MARTINA INA KII
NIM 2120111320042**

TESIS

**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH PROPOSAL TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN MENGIKUTI UJI KELAYAKAN**

OLEH:



PEMBIMBING I:

.....
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D

NIP. 19591225 198603 1 001



PEMBIMBING II

.....
Dr. Muhammad Saleh, M.Pd.

NIP. 19580328 198603 1 003

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Martina Ima Kti
NIM : 2120111320042
Ditandatangani Pada Tanggal : 24 Juni 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Ketua)

2. Ratna Purwanik, M.Pd
NIP 19900919201812201001

(Sekretaris)

3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251980031001

(Penguji I)

4. Dr. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP 195803281986031003

(Penguji II)

5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19601101986032001

(Penguji III)

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

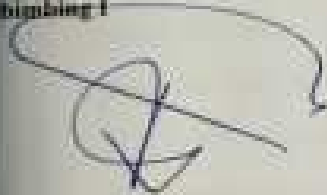
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DISIPLIN KERJA MELALUI MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA
GURU SMP SWASTA KOTA BANJARMASIN

Nama : Martina Ira Kti
NIM : 212011170042

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D
NIP 195912251986031001

Pembimbing II



Dr. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP 195803281986031003

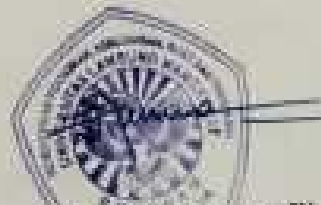
Mengetahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Ashmish, M.Pd., Ph.D
NIP 196011101986032001

Direktur Program Pascasarjana



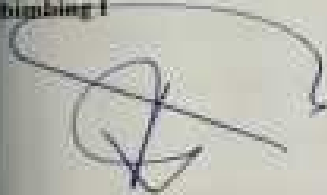
Prof. Dr. Ir. H. Danang Riyatmoko, M.Si
NIP 196805071993031020

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DISIPLIN KERJA MELALUI MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA
GURU SMP SWASTA KOTA BANJARMASIN

Nama : Martina Ira Kti
NIM : 212011170042

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D
NIP 195912251986031001

Pembimbing II



Dr. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP 195803281986031003

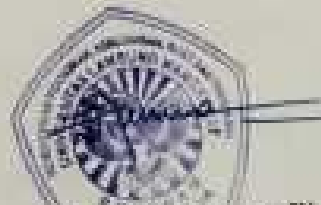
Mengetahui

Dekan Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Ashmish, M.Pd., Ph.D
NIP 196011101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Riyatmoko, M.Si
NIP 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Martina Ina KII
NIM : 2120111320042
Tempat Tanggal Lahir : Westabida, 21 September 1972
Program Studi : Administrasi Pendidikan Program Magister

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul "PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, DISIPLIN KERJA MELALUI MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP SWASTA KOTA BANJARMASIN" beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar-benar hasil karya tulisan saya.

Sesuai pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala akibat apabila terdapat pelanggaran dalam tulisan ini.

Banjarasin, 24 Juni 2022



MARTINA INA KII
NIM 2120111320042

ABSTRAK

Martina Ina Kili (2024). "Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Swasta Kota Banjarmasin". Tesis, Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suryantyah, M.Pd, Ph.D., dan Pembimbing II: Dr. M. Saleh, M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, Kinerja Guru.

Salah satu unsur terpenting dalam maju mundurnya sebuah sekolah, ada ditangan guru. Dalam proses pendidikan yang terjadi, guru menjadi ujung tombak untuk mengembangkan potensi anak didiknya di sekolah. Kinerja guru yang baik sangat menentukan adanya pengaruh seseorang yang diberi tanggung jawab sebagai pemimpin. Kinerja yang baik merupakan pencapaian seseorang dari kemampuan dirinya dalam menyelesaikan tugas-tugas yang dikerjakan. Kekurangan disiplin, dan tidak adanya motivasi dari pimpinan akan menunjukkan kinerja yang tidak bermutu. Kinerja guru yang efektif dicapai melalui proses bimbingan, dan arahan, dari seorang kepala sekolah yang menunjukkan perilaku yang baik dalam berikap dan bertindak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, disiplin kerja, melalui motivasi kerja terhadap kinerja guru. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan desain penelitian berupa penelitian *ex-post-facto* yang dilakukan pada SMP Swasta di Kota Banjarmasin. Populasi penelitian sebanyak 111 orang. Metode penelitian dengan pengumpulan data melalui kuisioner mengenai kepemimpinan transformasional kepala sekolah, disiplin kerja, motivasi kerja dan kinerja guru. Kuisioner diukur dengan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan konklusi *product moment person*. Data dianalisis menggunakan program SPSS 26 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru, kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru, disiplin kerja terhadap kinerja, disiplin kerja terhadap motivasi kerja, motivasi kerja terhadap kinerja guru. Rekomendasi diberikan kepada guru untuk dapat meningkatkan kinerja selama proses belajar mengajar di sekolah, sedangkan bagi kepala sekolah diharapkan dapat melakukan pembinaan lanjutan bagi guru agar dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas kerja.

ABSTRACT

Martina Inti Kti. (2024) *"The Influences of Principal's Transformational Leadership, Work Discipline through Working Motivation on Performance of Teachers of Private Middle Schools in Banjarmasin"*. Post-Graduate Thesis, Master of Educational Administration, Post-Graduate Program, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Supervisor I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., Supervisor II: Dr. M. Saleh, M.Pd.

Key Words: Transformational Leadership, Work Discipline, Work Motivation, and Teacher's Performance

Teacher is one of the most important elements determining the increase or decrease quality of a school. In educational process, teacher is the spearhead in developing those receiving education at school. Teacher's good performance determines the influence of someone handed responsibility as a leader. Teacher's effective performance can be reached within the process of supervising and guiding from the principal who provides examples within their behaviour and act.

This research aims at finding out the influences of principal's transformational leadership, work discipline through work motivation on teacher's performance. This research belongs to quantitative ex post-facto research, which was carried out in private middle schools in Banjarmasin. There were 111 students as the population. The data were collected using random sampling from 111 students through questionnaire about principal's transformational leadership, work discipline, work motivation, and teacher performance. The questionnaire was compiled using Likert Scale. Its validity and reliability were also tested using Pearson product moment correlation. These data then were analysed using the program of SPSS 26 for windows.

The results of research show that there were direct influences of principal's transformational leadership on teacher's performance, teacher's motivation, principal's transformational leadership on teacher's work motivation, work discipline on performance, work discipline on work motivation, and work motivation on teacher's performance.

From the findings, it can be concluded that there were significant influences of principal's transformational leadership and work discipline through motivation on teacher's performance at Private Junior High School in Banjarmasin. Recommendations are given to teachers to be able to improve performance during the teaching and learning process in schools, while schools are expected to provide further guidance for teachers so they can develop and improve the quality of their work.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas PerlindunganNYA sehingga tesis dengan judul "**Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Swasta Kota Banjarmasin**", selesai dikerjakan.

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini, tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Direktur Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah menyediakan berbagai sarana untuk memperlancar proses perkuliahan di Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ketua Program Pascasarjana Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah menyediakan berbagai fasilitas untuk lancarnya proses perkuliahan.
4. Bapak Prof. Drs. H. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd, Ph.D. sebagai dosen pembimbing pertama dan Bapak Dr.MUHAMMAD SALEH,M.Pd sebagai dosen pembimbing kedua, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis.

5. Para dosen dan staf pegawai Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat atas pelayanan dan keramahannya selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Para kepala sekolah dan guru di SMP Swasta Kota Banjarmasin yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Dewan Pimpinan Propinsi di Medan dari Kongregasi Suster-Suster Cinta Kasih Dari Maria Bunda Berbelaskasih (SCMM) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti study lanjut di Universitas Lambung Mangkurat.
8. Para Suster Komunitas Santa Angela yang telah mendukung penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.
9. Orang tua, kakak dan adik yang telah mendukung penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
10. Para frater CMM, para sahabat dan teman-teman Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, serta semua pihak yang dengan caranya sendiri mendukung penulis untuk tetap semangat, sabar dan gembira dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Semoga Tuhan yang Maha Pengasih dan Penyayang membalas semua kebaikan yang telah penulis dapatkan selama ini.

Banjarmasin, Mei 2024

Martina Ina Kti.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUT	
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	14
1.2. Rumusan Masalah	15
1.3. Tujuan Penelitian	16
1.4. Manfaat Penelitian	17
1.5. Definisi Operasional	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	25
2.1. Tinjauan Teoritis	25
2.1.1. Pengertian Kepemimpinan	31
2.1.2. Teori-Teori Kepemimpinan	35
2.1.3. Tipe-Tipe Kepemimpinan	37
2.1.4. Fungsi Kepemimpinan	39
2.1.5. Kepemimpinan Transformasional.....	46
2.1.6. Prinsip Kepemimpinan Transformasional	48
2.1.7. Karakteristik Kepemimpinan Transformasional	51
2.1.8. Indikator Kepemimpinan Transformasional	52
2.2. Motivasi	52
2.2.1. Pengertian Motivasi	55
2.2.2. Teori Motivasi	58
2.2.3. Fungsi Motivasi	59
2.2.4. Teknik Motivasi Kerja	59

2.2.5	Indikator Motivasi	61
2.3	Disiplin Kerja	61
2.3.1	Pengertian Disiplin	61
2.3.2	Faktor yang mempengaruhi Disiplin Kerja	66
2.3.3	Indikator Disiplin Kerja	66
2.4	Kinerja	66
2.4.1	Definisi Kinerja	72
2.4.2	Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	73
2.4.3	Kriteria Kinerja	74
2.4.4	Indikator Kinerja	75
2.5	Penelitian Terdahulu	82
2.6	Kerangka Berpikir	
2.6.1	Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Terhadap Motivasi Kinerja	82
2.6.2	Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah Terhadap Kinerja	83
2.6.3	Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	86
2.6.4	Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru	87
2.6.5	Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru	89
2.6.6	Hipotesis	93
BAB III METODE PENELITIAN		95
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	95
3.1.1	Jenis Penelitian	96
3.1.2	Rancangan Penelitian	98
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	98
3.2.1	Populasi Penelitian	100
3.2.2	Sampel Penelitian	102
3.2.3	Teknik Pengambilan Sampel	103
3.3	Instrumen Penelitian	104
3.3.1	Kuesioner Kepemimpinan Transformatif	106
3.3.2	Kuesioner Kinerja	108
3.3.3	Kuesioner Disiplin Kerja	109
3.3.4	Kuesioner Motivasi Kerja	110
3.4	Data dan Jenis Data	110
3.4.1	Jenis Data	111
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data	113
3.4.3	Deskripsi Variabel	113
3.5	Teknik Analisis Data	125

3.5.1 Uji Deskripsi Data	126
3.5.2 Uji Persyaratan Analisis Data	127
BAB IV HASIL PENELITIAN	137
4.1 Hasil Penelitian	137
4.1.1 Deskripsi Unit Analisis	137
4.1.1.1 Hasil Analisis Data Penelitian	149
4.1.1.1 Uji Validitas	149
4.1.1.2 Uji reliabilitas data	154
4.1.1.3 Uji normalitas	155
4.1.1.4 Uji linieritas	155
4.1.1.5 Uji Multikolinieritas	156
4.1.1.6 Uji Heteros kedistributan	157
4.1.1.7 Uji koefisien determinasi	158
4.2 Hipotesis Penelitian	166
4.2.1 Uji Hipotesis Parsial	166
4.2.2 Uji Simultan	167
BAB V PEMBAHASAN	170
5.1 Karakteristik Responden	170
5.2 Hasil Hipotesis	179
5.1.1 Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transporasional Terhadap Kinerja	179
5.1.2 Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transporasional Terhadap Motivasi Kerja	181
5.1.3 Pengaruh Langsung Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru	183
5.1.4 Pengaruh Langsung Disiplin Kerja Terhadap Motivasi Kerja	184
5.1.5 Pengaruh Langsung Motivasi Guru Terhadap Kinerja	186
5.1.6 Pengaruh Tak Langsung Kepemimpinan Transporasional Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru	187
5.1.7 Pengaruh Tak Langsung Disiplin Guru Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kinerja	188
BAB VI PENUTUP	194
6.1 Kesimpulan	194
6.2 Saran	195
DAFTAR PUSTAKA	197
DAFTAR LAMPIRAN	204

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Responden Penelitian.....	99
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	102
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen kepemimpinan Transformasional.....	103
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kinerja.....	107
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Kerja.....	108
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja.....	109
Tabel 3.7 Skala Likert Pernyataan Positif.....	112
Tabel 3.8 Skala Likert Pernyataan Negatif.....	112
Tabel 3.9 Variabel dan Indikator Penelitian.....	123
Tabel 4.1 Karakteristik berdasarkan jenis kelamin.....	138
Tabel 4.2 Karakteristik berdasarkan usia.....	139
Tabel 4.3 Karakteristik berdasarkan lama bekerja.....	140
Tabel 4.4 Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	141
Tabel 4.5 Variabel Disiplin Kerja.....	143
Tabel 4.6 Variabel Motivasi.....	145
Tabel 4.7 Variabel Kinerja.....	147
Tabel 4.8 Statistik Deskripsi Variabel.....	148
Tabel 4.9 Hasil Validitas Kepemimpinan Transformasional.....	150
Tabel 4.10 Hasil Validitas Disiplin.....	151

Table 4.11	Hasil Validitas Motivasi.....	152
Table 4.12	Hasil Validitas Kinerja.....	153
Table 4.13	Uji Reliabilitas.....	154
Table 4.14	Hasil Uji Normalitas.....	155
Table 4.15	Tabel Regresi.....	156
Table 4.16	Tabel Multikolinieritas.....	157
Table 4.17	Tabel Regresi.....	158
Table 4.18	Tabel Uji Koefisien determinasi.....	158
Table 4.19	Tabel Regresi.....	159
Table 4.20	Tabel Multikolinieritas.....	160
Table 4.21	Tabel Regresi.....	161
Table 4.22	Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	162
Table 4.23	Tabel Regresi dengan Variabel Moderasi.....	162
Table 4.24	Tabel Multikolinieritas.....	164
Table 4.25	Tabel dengan Variabel Moderasi.....	164
Table 4.26	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	165
Table 4.27	Hasil Uji Parsial.....	166
Table 4.28	Hasil Uji Parsial.....	167
Table 4.29	Hasil Uji F.....	168
Table 4.30	Hasil Uji F.....	168

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Menjadi Responden.....	209
Lampiran 2 Angket.....	210
Lampiran 3 Angket Kepemimpinan Transformasional.....	207
Lampiran 4 Angket Motivasi.....	210
Lampiran 5 Angket Disiplin.....	213
Lampiran 6 Data Penelitian.....	215
Lampiran 7 Ijin Penelitian.....	216
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	217
Lampiran 9 Sertifikat Uji Plagiasi.....	218