

**HUBUNGAN *POSITIVE THINKING* DAN OPTIMISME
AKADEMIK PENGURUS HIMPUNAN MAHASISWA
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT**

SKRIPSI



**MUHAMMAD ABDUR RASYIED HAKIEM ALWAAJIDI
NIM 2010123210036**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2025**

**HUBUNGAN *POSITIVE THINKING* DAN OPTIMISME
AKADEMIK PENGURUS HIMPUNAN MAHASISWA
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
**MUHAMMAD ABDUR RASYIED HAKIEM ALWAAJIDI
2010123210036**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2025**

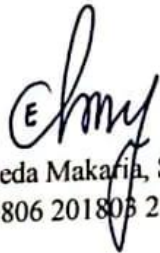
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
HUBUNGAN *POSITIVE THINKING* DAN OPTIMISME AKADEMIK
PENGURUS HIMPUNAN MAHASISWA JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

MUHAMMAD ABDUR RASYIED HAKIEM ALWAAJIDI

NIM 2010123210036

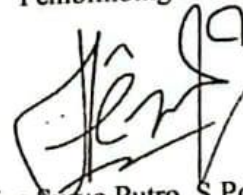
Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I



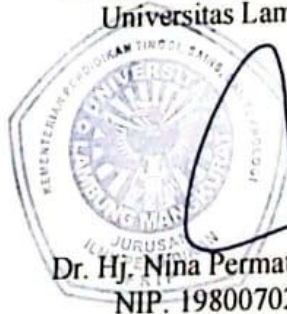
Eklys Cheseda Makarifa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001

Pembimbing II



Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi
NIP. 19850518 202012 1 006

Mengetahui, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Abdur Rasyied Hakiem Alwaajidi
Telah dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Pada tanggal 6 Mei 2025

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920806 201803 2 001

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920806 201803 2 001

Hendro Yulius Suro Putro., S.Pd., M.Psi.
NIP. 19850518 202012 1 006

Rizky Ildiyanita, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19900205 20180120 1 001



Ketua

Sekretaris

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Abdur Rasyied Hakiem Alwaajidi
NIM : 2010123210036
Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 07 Juli 2002
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**HUBUNGAN POSITIVE THINKING DAN OPTIMISME AKADEMIK PENGURUS HIMPUNAN MAHASISWA JURUSAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 19 Mei 2025

Hormat Saya,



Muhammad Abdur Rasyied Hakiem Alwaajidi
NIM. 2010123310027

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Diwajibkan atasmu berperang, padahal itu kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui. ” (QS. AL- Baqarah 2 : 216)

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas karunia-Nya yang melimpah dan izin-Nya lah saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan selesai.

Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk Ayah, Ibu dan Kakak. Terima kasih atas doa, pengorbanan, nasihat dan segalanya serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini. Terima kasih juga kepada teman-teman, kakak tingkat, kakak alumni yang telah membantu saya dalam kehidupan perkuliahan saya. Saya berterima kasih karena berkat bantuan mereka saya ada di titik ini.

Kemudian saya mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyak kepada dosen pembimbing saya yaitu, Ibu Eklys Cheseda Makaria, M.Pd dan Bapak Hendro Yulius Suryo, S.Pd., M.Psi yang tidak pernah lelah dalam membimbing saya untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi saya. Saya juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen serta staf Program Studi Bimbingan dan Konseling yang sudah banyak membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Serta ucapan terima kasih saya kepada seluruh pengurus himpunan mahasiswa yang ada di Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat terkhusus kepada ketua umum masing-masing himpunan karena telah membantu dalam pengumpulan data untuk penelitian ini.

ABSTRAK

Muhammad Abdur Rasyied Hakiem Alwaajidi. 2025. Hubungan *Positive Thinking* dan Optimisme Akademik Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (1) Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd; (2) Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi.

Kata Kunci : *Positive Thinking*, Optimisme Akademik, Pengurus Himpunan

Mahasiswa di perguruan tinggi tidak semata-mata hanya mempelajari materi yang diberikan dosen tetapi juga melakukan kegiatan pengembangan diri untuk mencapai pribadi yang lebih matang, salah satu perkembangan pribadi adalah pemikiran mahasiswa dituntut untuk dapat berpikir kritis serta dapat berpikir positif. Fasilitas yang tersedia untuk pengembangan diri salah satunya adalah mengikuti keorganisasian. Karena mengikuti kegiatan organisasi mahasiswa harus dapat menyeimbangkan antara optimisme akademiknya dalam pembelajaran dan *positive thinking* mereka dalam kehidupan khususnya bagi mereka yang mengikuti organisasi sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *positive thinking* dan optimisme akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis hubungan. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah random sampling yang dilakukan kepada 5 himpunan mahasiswa yang ada di Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat dan sampel yang diambil adalah 72 orang. Hasil yang didapat adalah adanya hubungan positif antara *positive thinking* dan optimisme akademik yang dilihat dari hasil nilai signifikansi yaitu $0,001 < 0,05$ dengan kategori derajat yang sedang pada pengurus himpunan mahasiswa di Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Kesimpulan dari hasil yang didapat bahwa adanya hubungan yang positif diharapkan agar pengurus himpunan dapat mempertahankan hal ini kemudian untuk pihak yang terlibat dalam kegiatan akademik dan juga himpunan mahasiswa untuk dapat membantu mahasiswa jika mendapat kesulitan atau penurunan dalam kedua hal ini dan untuk peneliti selanjutnya untuk bisa mengembangkan penelitian atau membuka peluang untuk menguji teori yang berbeda.

ABSTRACT

Muhammad Abdur Rasyied Hakiem Alwaajidi. 2025. *The Relationship between Positive Thinking and Academic Optimism of the Management of the Student Association of the Department of Education, Lambung Mangkurat University*. Pembimbing: (1) Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd; (2) Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi

Keywords : *Positive Thinking, Academic Optimism, Association Administrator*

Students in higher education do not merely study the material provided by lecturers but also carry out self-development activities to achieve a more mature person, one of the personal developments is that student thinking is required to be able to think critically and think positively. One of the facilities available for self-development is participating in organizations. Because participating in organizational activities, students must be able to balance their academic optimism in learning and their positive thinking in life, especially for those who participate in organizations so that this study aims to determine the relationship between positive thinking and academic optimism in students who participate in organizations.

This study uses a quantitative approach with a type of relationship. The sampling technique used was random sampling conducted to 5 student associations in the Department of Education, Lambung Mangkurat University and the sample taken was 72 people. The results obtained are that there is a positive relationship between positive thinking and academic optimism as seen from the results of the significance value of $0.001 < 0.05$ with a moderate degree category in the management of the student association at the Department of Education, Lambung Mangkurat University.

The conclusion from the results obtained is that there is a positive relationship, it is hoped that the student association management can maintain this, then for those involved in academic activities and also the student association to be able to help students if they have difficulty or decline in these two things and for future researchers to be able to develop research or open up opportunities to test different theories.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, berkat karunia-Nya jua lah, sehingga skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN POSITIVE THINKING DAN OPTIMISME AKADEMIK PENGURUS HIMPUNAN MAHASISWA JURUSAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT”** ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Dengan hormat saya berikan rasa terima kasih saya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs, M. Kes, AIFO selaku dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Dr. Hj. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Ibu Eklyns Cheseda Makaria, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Ibu Eklyns Cheseda Makaria, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
6. Pak Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Kedua orang tua saya Ibu Yulianti dan Bapak Abdul Aziz dan kakak saya Mediana Indah Pertiwi, atas dukungan, doa, dan pengertian untuk segala sesuatu yang saya lakukan dan kerjakan.
9. Ketua Umum Himpunan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling yang sudah memberikan dan juga seluruh pengurus aktif yang bersedia membantu memudahkan penelitian ini.
10. Ketua Umum Himpunan Mahasiswa Pendidikan Khusus yang sudah memberikan izin dan juga seluruh pengurus aktif yang bersedia membantu memudahkan penelitian ini.
11. Ketua Umum Himpunan Mahasiswa Pendidikan Guru-PAUD yang sudah memberikan izin dan juga seluruh pengurus aktif yang bersedia membantu memudahkan penelitian ini.

12. Ketua Umum Himpunan Mahasiswa Pendidikan Guru-SD yang sudah memberikan izin dan juga seluruh pengurus aktif yang bersedia membantu memudahkan penelitian ini.
13. Ketua Umum Himpunan Mahasiswa Teknologi Pendidikan yang sudah memberikan izin dan juga seluruh pengurus aktif yang bersedia membantu memudahkan penelitian ini.
14. Teman-teman seperjuangan di perkuliahan, kakak tingkat, adik tingkat, rekan sepelayanan, dan semua orang yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan waktunya untuk menjadi teman diskusi dan teman berkeluh kesah.
15. Semua pihak yang telah memeberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 19 Mei 2025



Muhammad Abdur Rasyied Hakiem Alwaajidi
2010123210036

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR DIAGRAM.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Asumsi Dasar Penelitian.....	9

BAB II.....	10
KAJIAN TEORITIK.....	10
A. <i>Positive Thinking</i>	10
1. Definisi <i>Positive Thinking</i>	10
2. Manfaat <i>Positive Thinking</i>	11
3. Aspek <i>Positive Thinking</i>	11
B. Optimisme Akademik	12
1. Definisi optimisme.....	12
2. Aspek Optimisme.....	13
3. Optimisme Akademik	14
4. Dimensi Optimisme Akademik.....	16
C. Hipotesis.....	16
D. Kerangka Berpikir	17
E. Deskripsi Bagan.....	18
F. Hasil Penelitian yang Relevan	18
BAB III	21
METODE PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Variabel Penelitian.....	21
C. Jenis dan Sumber Data.....	23

1. Jenis Data	23
2. Sumber Data.....	24
D. Populasi dan Sampel	24
1. Populasi.....	24
2. Sampel.....	25
E. Teknik Pengambilan Sampel	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Jenis Instrumen	27
2. Definisi Konseptual	27
3. Definisi Operasional	28
4. Kisi-Kisi Instrumen.....	28
5. Uji Coba Instrumen.....	29
G. Uji Persyaratan Analisis Data	31
1. Uji Normalitas.....	31
2. Uji Linearitas	31
3. Uji Homogenitas/Heterokedastitas	31
H. Teknik Analisis Data.....	32
1. Statistik Deskriptif	32
2. Korelasi Product Moment	33
BAB IV	34

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Prosedur Penelitian	34
1. Gambaran Lokasi Penelitian	34
2. Persiapan Penelitian	34
3. Pelaksanaan Penelitian	35
B. Deskripsi Data	35
1. Uji Instrumen Data	35
2. Statistik Deskriptif	39
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	44
1. Uji Normalitas	44
2. Uji Linearitas	45
3. Uji Homogenitas/Heterokedastitas	46
D. Hasil Teknik Analisa Data	46
Statistik Deskriptif	46
E. Hasil Pengujian Hipotesis.....	52
Hubungan <i>Positive Thinking</i> dengan Optimisme Akademik	52
F. Pembahasan	54
1. Gambaran <i>Positive Thinking</i> pada Pengurus HIMA di Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat	54

2. Gambaran Optimisme Akademik pada Pengurus HIMA di Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat	56
3. <i>Positive Thinking</i> dan Optimisme Akademik pada Pengurus HIMA di Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.....	57
BAB V	60
PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Populasi Himpunan Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM	25
Tabel 3.2: Sampel Responden.....	25
Tabel 3.3: Kisi-kisi instrumen positive thinking.....	28
Tabel 3.4: Kisi-kisi instrumen optimisme akademik	29
Tabel 4.1: Hasil Uji Validitas Angket <i>Positive Thinking</i>	36
Tabel 4.2: Hasil Uji Validitas Angket Optimisme Akademik	36
Tabel 4.3: Hasil Uji Reliabilitas dengan Teknik Alpha Cronbach angket <i>Positive Thinking</i>	38
Tabel 4.4: Hasil Uji Reliabilitas dengan Teknik Alpha Cronbach angket Optimisme Akademik	38
Tabel 4.5: Hasil Uji Reliabilitas dengan Teknik Alpha Cronbach angket <i>Positive Thinking</i> dan Optimisme Akademik	39
Tabel 4.6: Rata-rata skor indicator <i>positive thinking</i>	41
Tabel 4.7: Rata-rata skor indicator optimisme akademik	43
Tabel 4.8: Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	44
Tabel 4.9: Hasil Uji Linearitas	45
Tabel 4.10: Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel 4.11: Kategori Variabel <i>Positive Thinking</i>	48
Tabel 4.12: Kategori Variabel Optimisme Akademik	51
Tabel 4.13: Korelasi <i>Product Moment Positive Thinking</i> dan Optimisme Akademik	53

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1: Persentase <i>Positive Thinking</i>	49
Diagram 4. 2: Persentase Optimisme Akademik.....	52