# PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS ETNOMATEMATIKA MASJID JAMI SUNGAI JINGAH PADA MATERI KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN

SKRIPSI
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:
Rizaldi
NIM 2010118310001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**
**BANJARMASIN**
**JULI 2024**

# PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS ETNOMATEMATIKA MASJID JAMI SUNGAI JINGAH PADA MATERI KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN

SKRIPSI
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:
Rizaldi
NIM 2010118310001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**
**BANJARMASIN**
**JULI 2024**

# HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Rizaldi NIM 2010118310001 dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Masjid Jami Sungai Jingah pada Materi Kekongrunenan dan Kesebangunan" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,
Ketua,

Tanggal, 17 Juli 2024

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Sekretaris,

Tanggal, 18 Juli 2024

Rizki Amalia, M.Pd.
NIP 19871223 201404 2 001

Anggota,

Tanggal, 17 Juli 2024

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP. 19650808 199303 1 003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 18 Juli 2024

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

# HALAMAN PENGESAHAN

## SKRIPSI

## PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS ETNOMATEMATIKA MASJID JAMI SUNGAI JINGAH PADA MATERI KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN

Oleh:
Rizaldi
NIM 2010118310001

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 04 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji
1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Rizki Amalia, M.Pd.
NIP 19871223 201404 2 001

Banjarmasin, 18 Juli 2024

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

# PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memenuhi gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 17 Juli 2024

Rizaldi
NIM 2010118310001

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS ETNOMATEMATIKA MASJID JAMI SUNGAI JINGAH PADA MATERI KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN (Oleh: Rizaldi ; Pembimbing: Noor Fajriah, Rizki Amalia; 2024; 42 halaman)

## ABSTRAK

Matematika yang dikaitkan dengan kebudayaan dikenal dengan istilah Etnomatematika. Masjid Jami Sungai Jingah merupakan salah satu masjid tertua di kota Banjarmasin. Di bagian luar maupun dalam masjid ini terdapat berbagai bentuk matematika terutama materi kekongruenan dan kesebangunan. LKPD sebagai perangkat pembelajaran dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk LKPD berbasis Etnomatematika Masjid Jami Sungai Jingah pada materi kekongruenan dan kesebangunan yang valid, praktis, dan efektif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan model Plomp yang terdiri dari fase investigasi awal, fase desain, fase realisasi/konstruksi, serta fase tes, evaluasi dan revisi. Hasil uji kevalidan dengan skor 3,33 memenuhi kriteria sangat valid, hasil uji kepraktisan dengan skor 3,47 memenuhi kriteria sangat praktis, dan hasil uji keefektifan dengan persentase peserta didik tuntas sebesar 83,33% memenuhi kriteria sangat efektif.

Kata kunci: LKPD, etnomatematika, Masjid Jami Sungai Jingah, kekongruenan dan kesebangunan

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS (LKPD) BASED ON ETHNOMATHEMATICS OF THE JAMI SUNGAI JINGAH MOSQUE ON THE MATERIAL OF CONGREGENCE AND SIMILARITY (Oleh: Rizaldi ; Pembimbing: Noor Fajriah, Rizki Amalia; 2024; 42 halaman)

## ABSTRACT

Mathematics that is associated with culture is known as Ethnomathematics. The Jami Sungai Jingah Mosque is one of the oldest mosques in the city of Banjarmasin. On the outside and inside of this mosque there are various forms of mathematics, especially material on congruence and similarity. LKPD as a learning tool can make it easier for students to understand the material. This research aims to produce a LKPD product based on the Ethnomathematics of the Jami Sungai Jingah Mosque on congruence and similarity material that is valid, practical and effective. The research method used is research and development with the Plomp model which consists of an initial investigation phase, design phase, realization/construction phase, as well as test, evaluation and revision phases. The validity test results with a score of 3.33 meet the criteria for being very valid, the practicality test results with a score of 3.47 meet the criteria for being very practical, and the results of the effectiveness test with a percentage of students completing at 83.33% meet the criteria for being very effective.

Keywords: LKPD, ethnomathematics, Jami Sungai Jingah Mosque, congruence and similarity.

# KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Masjid Jami Sungai Jingah pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan". Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi semua umat. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika IPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. dan Rizki Amalia, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini
6. Taufik Hidayanto, M.Pd. dan Muhammad Sa'dudien Khair, M.Pd. selaku validator yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan untuk produk yang dikembangkan.

7. Hj, Halimatus Sa'diah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 27 Banjarmasin.
8. Orang tua penulis yang telah memberi dukungan dan do'a hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. melimpahkan kebaikan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penulis,

Rizaldi

# DAFTAR ISI

**HALAMAN PERSETUJUAN** ..... ii
**HALAMAN PENGESAHAN** ..... iii
**PERNYATAAN** ..... iv
**ABSTRAK** ..... v
**KATA PENGANTAR** ..... vii
**DAFTAR ISI** ..... ix
**DAFTAR TABEL** ..... x
**DAFTAR GAMBAR** ..... xi
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... xii

**BAB I PENDAHULUAN** ..... 1
1.1 Latar Belakang ..... 1
1.2 Rumusan Masalah ..... 3
1.3 Tujuan Penelitian ..... 4
1.4 Manfaat Penelitian ..... 4
1.5 Spesifikasi Produk yang diharapkan ..... 5
1.6 Keterbatasan Pengembangan ..... 5
1.7 Definisi Operasional ..... 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA** ..... 7
2.1 Pembelajaran Matematika ..... 7
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik ..... 9
2.3 Etnomatematika Masjid Jami Sungai Jingah ..... 11
2.4 Materi Kekongruenan dan Kesebangunan ..... 13
2.5 Penelitian yang Relevan ..... 16

**BAB III METODE PENELITIAN** ..... 18
3.1 Model Pengembangan ..... 18
3.2 Prosedur Pengembangan ..... 18
3.3 Jenis Data ..... 22
3.4 Subjek dan Objek Penelitian ..... 22
3.5 Instrumen Penelitian ..... 23
3.6 Teknik Analisis Data ..... 24

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN** ..... 28
4.1 Proses Pengembangan ..... 28
4.2 Hasil Pengembangan ..... 34
4.3 Pembahasan ..... 36

**BAB V PENUTUP** ..... 39
5.1 Kesimpulan ..... 39
5.2 Saran ..... 39
**DAFTAR PUSTAKA** ..... 41
**LAMPIRAN** ..... 43

# DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penskoran angket validasi.....24
Tabel 3.2 Kriteria kevalidan.....25
Tabel 3.3 Penskoran uji kepraktisan .....25
Tabel 3.4 Kriteria kepraktisan.....26
Tabel 3.5 Kriteria Keefektifan .....27
Tabel 4.1 Hasil Uji Kevalidan.....34
Tabel 4.2 Hasil Uji Kepraktisan.....35
Tabel 4.3 Hasil Uji Keefektifan .....35

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Masjid Jami Sungai Jingah.....12
Gambar 2.2 Peta konsep Kekongruenan dan Kesebangunan.....14
Gambar 3.1 Model pengembangan Plomp.....19
Gambar 4.1 Masjid Jami Sungai Jingah.....30
Gambar 4.2 Beduk Masjid Jami Sungai Jingah .....30
Gambar 4.3 Desain sampul LKPD.....31
Gambar 4.4 Desain Halaman Isi LKPD.....32

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi .....43
Lampiran 2 Hasil Uji Kevalidan .....54
Lampiran 3 Lembar Angket Respons Guru .....56
Lampiran 4 Hasil Uji Kepraktisan .....59
Lampiran 5 Produk LKPD .....60
Lampiran 6 Berita Acara Seminar Proposal.....61
Lampiran 7 Berita Acara Seminar Hasil .....62
Lampiran 8 Berita Acara Sidang Skripsi .....63
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Perbanyakan Skripsi .....64
Lampiran 10 Lembar Konsultasi Skripsi .....65