

**KONTRIBUSI EMPATI DAN KEPEKAAN SOSIAL
TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL
PADA SISWA SMAN 1 GAMBUT**

SKRIPSI



HAMIDAH

NIM 1810123320024

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

**KONTRIBUSI EMPATI DAN KEPEKAAN SOSIAL TERHADAP
PERILAKU PROSOSIAL
PADA SISWA SMAN 1 GAMBUT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

**HAMIDAH
NIM 1810123320024**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

KONTRIBUSI EMPATI DAN KEPEKAAN SOSIAL TERHADAP PERILAKU
PROSOSIAL PADA SISWA SMAN 1 GAMBUT

HAMIDAH
NIM 1810123320024

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ririanti Rachmayanie J. S.Psi M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 002

Tanggal : 20 Juni 2023

Rizky Ildiyanita, M.Psi Psikolog
NIP. 19900205 20180120 1 001

Tanggal : 20 Juni 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat




Dr. M. Rachman, M.Pd
NIP. 1976042 200801 1 001

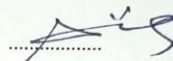
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Hamidah
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 20 Juni 2023


Dewan Penguji
Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 1976042 200801 1 001


..... Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J. S.Psi M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 002


..... Sekretaris


Dr. Ririanti Rachmayanie J. S.Psi M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 002


..... Penguji I

Rizky Ildiyanita, M.Psi Psikolog
NIP. 19900205 20180120 1 001


..... Penguji II

Mufida Istati M.Pd
NIP. 19890721201503002


..... Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
EKIP ULM


Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 1976042 200801 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hamidah
NIM : 1810123320024
Tempat/ tanggal lahir : Kertak Hanyar, 29 Juli 1998
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Kontribusi Empati dan Kepekaan Sosial Terhadap Perilaku Prososial pada Siswa SMAN 1 Gambut” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Hormat Saya

Hamidah

NIM 1810123320024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kejarlah mimpi setinggi langit dan jika sudah tercapai harapan pada diri, jadilah pribadi yang rendah hati”

PERSEMBAHAN :

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa. Dialah Allah yang Maha kuasa atas Segalanya, Atas Ridho dan Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tucurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk kedua orang tua tercinta terimakasih atas limpahan do'a, dukungan yang diberikan, kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik untuk saya. Terimakasih juga untuk keluarga sudah membantu dan memberikan dukungan terhadap akademik saya.

Pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J. S.Psi M.Pd dan Ibu Rizky Ildiyanita, M.Psi Psikolog selaku dosen pembimbing I dan II, serta seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan petunjuk serta saran-saran, bimbingan, arahan, dan dukungan kepada saya selama penulisan skripsi ini.

Tak lupa saya ucapkan terima kasih banyak kepada teman sahabat dan guru-guru beserta siswa-siswi SMA Negeri 1 Gambut, orang-orang terdekat saya (Abah, Mama, kaka Rini, ading Lutfi, Hendika) teman yang membantu saya saat dilapangan, yaitu Putri, There dan Desy serta kakak dan adik tingkat BK, serta seluruh teman-teman Angkatan 2018 yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu namun selalu saya ingat segala pertolongan dan kebaikan dari kalian semua.

Terimakasih karena telah banyak membantu baik tenaga, pikiran, semangat, pengalaman, serta doa yang menjadikan kekuatan untuk tetap maju hingga mencapai titik terbesar yang saya inginkan, yaitu menyelesaikan Pendidikan S1 saya.

ABSTRAK

Hamidah. 2023. *Kontribusi Empati dan Kepekaan Sosial Terhadap Perilaku Prososial pada Siswa SMAN 1 Gambut*. Pembimbing : (I) Dr. Ririanti Rachmayanie J. S.Psi M.Pd. (II) Rizky Ildiyanita, M.Psi Psikolog. Kata **Kunci : Empati, Kepekaan Sosial, Perilaku Prososial**

Setiap individu memiliki empati, kepekaan sosial dan bahkan perilaku prososial yang berbeda-beda pada dirinya sendiri, baik tinggi maupun rendah tingkat perilakunya. Maka dari itu tentu Penelitian ini bertujuan untuk mengalisis kontribusi empati dan kepekaan sosial terhadap perilaku prososial pada siswa SMAN 1 Gambut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kontribusi. Alat pengumpulan data menggunakan angket, diperoleh sampel 228 *proportionate stratifited random sampling*. Teknik analisis data menggunakan statistic deskriptif dan regresi linear berganda.

Adapun hasil dari penelitian ini yaitu, terhadap hubungan yang signifikan untuk kontribusi X₁ dan X₂ terhadap Y adalah $0,000 < 0,05$ dan nilai Fhitung $807,174 > Ftabel 2,834$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima yang berarti (X₁) dan kepekaan sosial (X₂) berkontribusi terhadap perilaku prososial (Y).

Kesimpulan dan penelitian ini yaitu, empati dan kepekaan sosial memiliki kontribusi terhadap perilaku prososial. selanjutnya peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya mencari tahu bagaimana faktor-fakor yang mendasari perilaku prososial selain faktor *self gain, personal value and normns, dan empathy*.

ABSTRACT

Hamidah. 2023 the Contribution of Empathy and Social Sensitivity to Behavior Prosocial in SMAN 1 Gambut Students. Supervision : (1) Dr. Ririanti Rachmayanie J. S.Psi M.Pd. (II) Rizky Ildiyanita, M.Psi Psikolog.

Keywords: Empathy, social sensitivity, prosocial behavior.

Each individu has empathy, social sensitivity and even behavior prosocial differences in himself, both high and low.

Behavior level. Therefore of coure this study aims to analyze the contribution of empathy and social sensitivity to prosocial behavior in students SMAN 1 Gambut.

This study used a quantitative approach with the type pf contribution research. The data collection tool used a questionnaire to obtain a sample of 228 proportioneate stratified random sampling. The data analysis technique used descriptive statistics and multiple linear regression.

The result of this study are that the significant relationship for the contribution of X₁ and X₂ to Y is $0,000 < 0,05$ and the fcount value is $807.174 > F_{table} 2.834$. so it can be concluded that H₀ is rejected and H_a is accepted which means (X₁) and social sensitivity (X₂) contributes to prosocial behavior (Y).

The conclusion of this research is empathy and social sensitivity contribution to prosocial behavior, then the researcher suggests further research to find out underlying factors prosocial behavior in addition to self-gain factors, personal values and norms, and empathy.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Kontribusi Empati dan Kepekaan Sosial Terhadap Perilaku Prososial pada Siswa SMAN 1 Gambut” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J. S.Psi M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Rizky Ildiyanita, M.Psi Psikolog sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Hadeli Rosyadi, S.Sos, M.Pd selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendiidkan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Drs. H. Indriyono, M.Pd Kepala Sekolah SMAN 1 Gambut yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Seluruh Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Dewan Guru, Guru Bimbingan dan Konseling serta staff tata Usaha SMAN 1 Gambut yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh peserta didik SMAN 1 Gambut yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusun skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dan skripsi menjadi lebih baik. semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Banjarmasin, 20 Juni 2023
Hormat Saya,

Hamidah
NIM. 1810123320024

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
COVER BELAKANG.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Asumsi Dasar Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Deskripsi Konseptual	11

1.	Perilaku Prosocial.....	11
a.	Perilaku Prosocial.....	11
b.	Dimensi-dimensi Perilaku Prosocial	14
c.	Cara meningkatkan Perilaku Prosocial.....	14
d.	Faktor-faktor yang Mendasari Perilaku Prosocial.....	16
e.	Perbedaan Gender dalam Perilaku Prosocial	17
f.	Pengaruh Usia Terhadap Perilaku Prosocial.....	18
g.	Motivsi Untuk Bertindak Prosocial.....	19
h.	Indikator Tindakan Prosocial	20
i.	Pola Perilaku Prosocial	21
2.	Empati	23
a.	Pengertian Empati.....	23
b.	Aspek-aspek Empati.....	26
c.	Komponen-komponen Empati.....	27
d.	Proses Empati.....	28
3.	Kepekaan Sosial.....	32
a.	Pengertian Kepekaan Sosial	32
b.	Aspek-aspek Kepekaan Sosial	35
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepekaan Sosial.....	36
d.	Prinsip-prinsip Kepekaan Sosial	38
e.	Dukungan Kepekaan Sosial	39
B.	Kerangka Berfikir	40
1.	Bagan Kerangka Berfikir.....	40
2.	Deskripsi Bagan	40
C.	Hipotesis.....	41

D. Hasil Penelitian Yang Releven	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	46
B. Variabel Penelitian.....	47
C. Jenis Dan Sumber Data	48
1. Jenis	48
2. Sumber Data	49
D. Populasi Dan Sampel	50
1. Populasi	50
2. Sampel	51
E. Teknik Penarikan Sampel.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Jenis Instrument	53
2. Definisi Konseptual.....	55
3. Definisi Operasional.....	55
4. Kisi-Kisi Instrumen.....	57
5. Uji Coba Instrument	59
G. Uji Persyaratan Analisis Data.....	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Multikolinearitas	62
3. Uji Homogenitas/Heterokedastisitas	63
H. Teknik Analisis Data.....	63
1. Statistik Deskriptif	65
2. Analisis Multiple Regression.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65

A. Prosedur Penelitian	65
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	65
2. Persiapan Penelitian	65
3. Pelaksanaan Penelitian	67
B. Deskripsi Data	67
1. Uji Instrumen Data.....	67
2. Statistik Deskriptif	74
C. Hasil Penguji Persyaratan Analisis Data.....	81
1. Uji Normalitas	81
2. Uji Multikolinearitas	84
3. Uji Heteroskedastitas	85
D. Hasil Teknik Analisis Data	85
1. Statistic Deskriptif	92
E. Hasil Pengujian Hipotesis	92
1. Kontribusi Empati (X_1) dengan Perilaku Prosocial (Y)	92
2. Kontribusi Kepekaan Sosial (X_2) dengan Perilaku Prosocial (Y).	92
3. Kontribusi Empati (X_1), Kepekaan Sosial (X_2) dengan Perilaku Prosocial (Y)	95
F. Pembahasan.....	96
1. Gambaran Empati (X_1) Pada Siswa SMAN 1 Gambut.....	96
2. Gambaran Kepekaan Sosial (X_2) Pada Siswa SMAN 1 Gambut.	99
3. Gambaran Perilaku Prosocial (Y) Pada Siswa SMAN 1 Gambut	101

4. Kontribusi Empati (X_1) dengan Perilaku Prososial (Y) Pada Siswa SMAN 1 Gambut	103
5. Kontribusi Kepekaan Sosial (X_2) dengan Perilaku Prososial (Y) Pada Siswa SMAN 1 Gambut	104
6. Kontribusi Empati (X_1), Kepekaan Sosial (X_2) dengan Perilaku Prososial (Y) Pada Siswa SMAN 1 Gambut	105
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran	108
DAFTAR RUJUKAN.....	
LAMPIRAN	110
RIWAYAT HIDUP	197