

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU
AGRESIF PADA ANAK YANG BERKASUS DENGAN HUKUM**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Nur Asyura

2110914120023

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juni, 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU AGRESIF
PADA ANAK YANG BERKASUS DENGAN HUKUM**

dipersiapkan dan disusun oleh

Nur Asyura

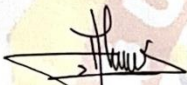
telah dipertahankan di depan dewan penguji

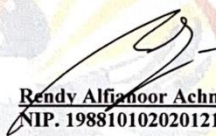
pada tanggal 19 Juni 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

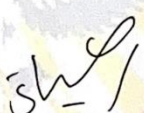
Anggota Dewan Penguji Lain


Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog
NIP. 198506092014042001

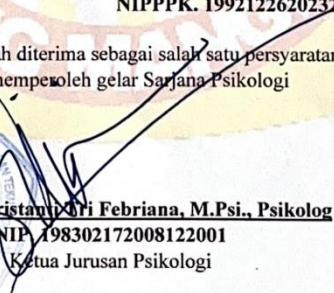

Rendy Alfianoor Achmad, S.Psi., M.A
NIP. 198810102020121010

Pembimbing Pendamping


Dr. Emma Yuniarramah, S.Psi., M.A
NIP. 197706042005012002


Siti Ra'ivati, S.Psi.L., M.Psi
NIPPPK. 199212262023212035

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Dr. Silvia Kristanti Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 19 Juni 2025

Nur Asyura

NIM. 2110914120023

ABSTRAK

PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP PERILAKU AGRESIF PADA ANAK YANG BERKASUS DENGAN HUKUM

Nur Asyura

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pola asuh otoriter terhadap perilaku agresif pada anak yang berkasus dengan hukum. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif teknik survei korelasional dengan pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Karakteristik partisipan pada penelitian ini adalah anak yang berhadapan dengan hukum yang berusia di bawah 21 tahun sebanyak 30 partisipan. Mereka adalah warga binaan Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1A Martapura. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini *Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ)* ($\alpha = 0,799$) dan *Parental Authority Questionnaire (PAQ)* ($\alpha = 0,867$). Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana. Hasil dari analisis menyatakan bahwa terdapat pengaruh pola asuh otoriter terhadap perilaku agresif pada anak yang berkasus dengan hukum (F hitung = 5,033; $p = 0,033$, $p < 0,05$). Arah hubungan pola asuh otoriter terhadap perilaku agresif adalah positif (t hitung = 2,243), artinya bahwa semakin sering orang tua menerapkan pola asuh otoriter maka semakin tinggi perilaku agresif partisipan. Pola asuh otoriter digambarkan dengan ketaatan mutlak, kekangan dan tidak dihargai, sedangkan perilaku agresif digambarkan dengan tidak bisa mengendalikan amarah, salah paham sosial dan merusak barang atau objek.

Kata kunci: Perilaku agresif, pola asuh otoriter, anak yang berkasus dengan hukum

ABSTRACT

THE EFFECT OF AUTHORITARIAN PARENTING STYLE ON AGGRESSIVE BEHAVIOR AMONG CHILDREN IN CONFLICT WITH THE LAW

Nur Asyura

This study aims to examine the effect of authoritarian parenting style on aggressive behavior among children in conflict with the law. A quantitative correlational survey method was employed, with a saturated sample approach as the sampling technique. The participants consisted of 30 children under the age of 21 who were inmates of the Class 1A Youth Correctional Center (Lembaga Pembinaan Khusus Anak - LPKA) in Martapura. Data were collected using the Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ) ($\alpha = 0.799$) and the Parental Authority Questionnaire (PAQ) ($\alpha = 0.867$). Data were analyzed using simple linear regression analysis. The results indicated a significant effect of authoritarian parenting style on aggressive behavior among children in conflict with the law ($F = 5.033$; $p = 0.033$, $p < 0.05$). The relationship between authoritarian parenting and aggressive behavior was positive ($t = 2.243$), suggesting that the more frequently parents apply authoritarian parenting practices, the higher the level of aggressive behavior exhibited by the participants. Authoritarian parenting is characterized by strict obedience, constraint, and lack of appreciation, while aggressive behavior is reflected in poor anger control, social misunderstandings, and the tendency to damage objects.

Keywords: *Aggressive behavior, authoritarian parenting style, children in conflict with the law*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat juga karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh pola asuh otoriter terhadap perilaku agresif pada anak yang berkasus dengan hukum”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, dukungan serta doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, atas kebijakan, kepemimpinan, dan fasilitas yang telah disediakan di lingkungan fakultas yang sangat mendukung kelancaran proses studi.
2. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi yang telah memberikan kemudahan dan dukungan selama masa perkuliahan Penulis.
3. Ibu Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog dan Ibu Dr. Emma Yuniarramah, S.Psi., MA sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, arahan, mauskan serta dorongan emosional selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Rendy Alfiannor Achmad, S.Psi., MA dan Ibu Siti Rai'yati, S.Psi.L., M.Psi sebagai dosen penguji yang telah membantu memberi kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog sebagai dosen pembimbing akademik yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan nasihat, masukan, dan semangat kepada Penulis.
6. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi yang telah memberikan ilmu, wawasan dan inspirasi selama masa perkuliahan serta seluruh Civitas Akademika yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Abah dan Mama tersayang, Bapak Muslim dan Ibu Isnawati atas cinta, ridha, semangat, dukungan moral dan materil serta doa-doa diakhir sujud yang tak pernah putus dalam setiap langkah hidup penulis.
8. Sahabat sepayung penelitian skripsi ini, Hanifa Qatrunnada atas kerja sama, perjuangan, diskusi panjang, tenaga, suka duka serta dukungan emosional selama penyusunan skripsi ini.
9. Nur Wanda Lestari dan Intan Novika Sari telah menjadi sahabat terbaik dalam melewati susah senang, rintangan, dan tugas-tugas selama empat tahun menempuh perkuliahan.
10. Seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, yang telah banyak memberikan dukungan emosional ketika penulis ingin menyerah, memanjatkan doa baik, serta selalu menemani penulis hingga larut malam untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Serta pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan semuanya atas doa dan motivasi baiknya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih terdapat kekurangan sehingga perlu perbaikan untuk kedepannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat dan sumbangan ilmu yang berguna bagi semua pihak.

Banjarbaru, 12 Juni 2025

Nur Asyura

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Perilaku Agresif	13
2.1.1 Definisi Perilaku Agresif	13
2.1.2 Faktor-Faktor Perilaku Agresif	14
2.1.3 Aspek-Aspek Perilaku Agresif.....	17
2.2 Pola Asuh Otoriter	19
2.2.1 Definisi Pola Asuh	19
2.2.2 Macam-Macam Pola Asuh.....	20
2.3 Anak Berhadapan Dengan Hukum	22
2.4 Dinamika Hubungan Pola Asuh Otoriter dan Perilaku Agresif.....	23
2.5 Landasan Teori	25
2.6 Hipotesis	28
2.6.1 Hipotesis Nol (H_0).....	28
2.6.2 Hipotesis Alternatif (H_a).....	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Rancangan Penelitian	29
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	29
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	29
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	29
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	31
3.3.1 Karakteristik Subjek Penelitian	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4.1 Instrumen Penelitian	32
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba	36
3.4.3 Seleksi Item, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	37
3.4.4. Hasil Analisis Seleksi Aitem, Reliabilitas dan Validitas.....	41
3.5 Analisis Data	43
3.5.1. Uji Asumsi	43
3.5.2. Uji Hipotesis	44
BAB IV PEMBAHASAN.....	45
4.1. Gambaran Subjek Penelitian	45
4.2. Pelaksanaan Penelitian	46
4.3. Hasil Penelitian.....	47
4.3.1. Deskripsi Data Penelitian.....	47
4.4. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran	63
5.2.1 Bagi Orang Tua.....	63
5.2.2 Bagi Instansi dan Organisasi.....	64
5.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Agresif.....	34
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh Otoriter	36
Tabel 3.3 Kriteria Uji Keterbacaan	39
Tabel 3.4 Rincian Alat Ukur <i>Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ)</i> Setelah Uji Coba	41
Tabel 4.1 Gambaran subjek.....	45
Tabel 4.2 Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	48
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian....	49
Tabel 4.4 Rumus Norma Kategorisasi	50
Tabel 4.5 Rumus Normal Kategorisasi Variabel Perilaku Agresif.....	50
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Variabel Perilaku Agresif	51
Tabel 4.7 Rumus Norma Kategorisasi Variabel Pola Asuh Otoriter	51
Tabel 4.8 Kategorisasi Data Variabel Pola Asuh Otoriter	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Heterokedastisitas	54
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Pola Asuh Otoriter terhadap Perilaku Agresif.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Instrumen Penelitian	73
A.1 Alat Ukur Pola Asuh Otoriter.....	73
A.2 Alat Ukur Perilaku Agresif.....	75
A.3 <i>Expert Judgment</i> Pembimbing.....	77
A.4 Kuesioner Pola Asuh Otoriter	103
A.5 Kuesioner Perilaku Agresif.....	106
B. Bukti Perizinan Alat Ukur	109
B.1 Bukti Perizinan Alat Ukur Perilaku Agresif.....	109
B.2 Bukti Perizinan Alat Ukur Pola Asuh Otoriter	110
C. <i>Informed Consent</i>	111
D. <i>Form Skrinning</i> Awal Penilaian Etik Penelitian	112
E. Surat Pernyataan Bimbingan.....	118
F. Kartu Bimbingan Skripsi.....	120
G. Lembar Bimbingan Revisi Sempro/Semhas.....	121
H. Uji Keterbacaan Alat Ukur	123
H.1 Lembar Uji Keterbacaan	123
H.2 Hasil Uji Keterbacaan	133
I. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian Skripsi	138
J. Surat Izin Kantor Wilayah Direktorat Jenderal Pemasarakatan.....	139
K. Data Mentah Uji Coba.....	140
K.1 Alat Ukur <i>Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ)</i>	140
K.2 Alat Ukur <i>Parental Authority Questionnaire (PAQ)</i>	142

L. Hasil Uji Coba Alat Ukur.....	144
L.1 Hasil Uji Coba Alat Ukur <i>Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ)</i>	144
L.2 Hasil Uji Coba Alat Ukur <i>Parental Authority Questionnaire (PAQ)</i>	146
M. Dokumentasi Uji Coba Alat Ukur.....	147
N. Skala Final Penelitian	148
N.1 Skala Perilaku Agresif.....	148
N.2 Skala Pola Asuh Otoriter.....	150
O. Informed Consent Subjek Penelitian	153
P.1 Skala Perilaku Agresif.....	156
P.2 Skala Pola Asuh Otoriter.....	158
Q. Hasil penelitian	160
Q.1 Hasil Uji Normalitas	160
Q.2 Hasil Uji Linearitas	160
Q.3 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	160
Q.4 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	161
R. Dokumentasi Penelitian	162
S. Uji Plagiasi	163
T. Cek Format	164