



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *WORDWALL* MATERI SPLDV UNTUK KELAS IX
DENGAN KONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Nur Maulidiya Bahri
NIM 2110118220014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *WORDWALL* MATERI SPLDV UNTUK KELAS IX DENGAN KONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Nur Maulidiya Bahri
NIM 2110118220014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *WORDWALL* MATERI SPLDV UNTUK KELAS IX DENGAN KONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH

Oleh:
Nur Maulidiya Bahri
NIM 2110118220014

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
2 Januari 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Yuni Suryaningsih, M.Pd.
NIP 198706042015042006

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Banjarmasin, 3 Januari 2025
Jurusan, PMIPA FKIP ULM
Ketua



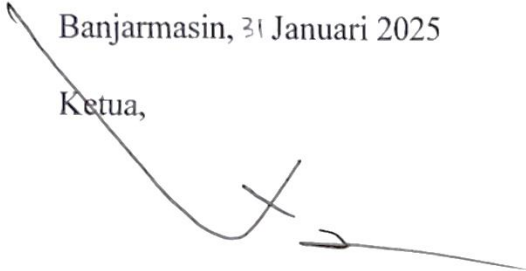
Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 197408052006042002

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Nur Maulidiya Bahri NIM 2110118220014 “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall* Materi SPLDV untuk Kelas IX dengan Konteks Lingkungan Lahan Basah” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 31 Januari 2025

Ketua,



Tanggal, 31 Januari 2025

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Anggota,



Yuni Suryaningsih, M.Pd.
NIP 198706042015042006

Tanggal, 31 Januari 2025

Anggota



Asdini Sari, M.Pd.
NIP 198901122015042001

Tanggal, 31 Januari 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 31 Januari 2025

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Banjarmasin, 2 Januari 2024



Nur Maulidiya Bahri
NIM 2110118220014

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *WORDWALL* MATERI SPLDV UNTUK KELAS IX DENGAN KONTEKS LINGKUNGAN LAHAN BASAH (Oleh: Nur Maulidiya Bahri; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Yuni Suryaningsih; 2024; 83 halaman)

ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan terkini dapat meningkatkan kualitas proses belajar. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *wordwall* untuk mata pelajaran matematika. Kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) menjadi alasan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *wordwall* dengan konteks lingkungan lahan basah. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Metode penelitian yang digunakan adalah RnD (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, angket, dan tes hasil belajar dari 26 peserta didik kelas IX di SMP Negeri 29 Banjarmasin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran ini valid dari segi materi dan media, praktis berdasarkan tanggapan positif guru dan peserta didik, serta efektif dengan rata-rata N-Gain sebesar 0,638, yang menunjukkan peningkatan skor hasil belajar. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *wordwall* untuk materi SPLDV dengan konteks lingkungan lahan basah dapat digunakan dalam proses pembelajaran karena telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *Wordwall*, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, Lingkungan Lahan Basah

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON SPLDV MATERIALS *WORDWALL* FOR GRADE IX WITH THE CONTEXT OF WETLAND ENVIRONMENT (By: Nur Maulidiya Bahri; Advisor: Iskandar Zulkarnain, Yuni Suryaningsih; 2024; 83 pages)

ABSTRACT

The use of innovative and up-to-date learning media can improve the quality of the learning process. One effort that can be made is to develop interactive learning media based on wordwalls for mathematics subjects. The lack of understanding of students on the material of the Two-Variable Linear Equation System (SPLDV) is the reason for developing interactive learning media based on wordwalls with the context of wetland environments. The purpose of this study is to develop media that meets the criteria of valid, practical, and effective. The research method used is RnD (Research and Development) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection techniques were carried out through interviews, questionnaires, and learning outcome tests from 26 grade IX students at state junior high school 29 of Banjarmasin. The results of the study showed that this learning media was valid in terms of material and media, practical based on positive responses from teachers and students, and effective with an average N-Gain of 0.638, which showed an increase in learning outcome scores. Thus, it can be concluded that interactive learning media based on wordwalls for SPLDV material with the context of wetland environments can be used in the learning process because it has met the criteria of valid, practical, and effective.

Keywords: Interactive Learning Media, *Wordwall*, Two Variable Linear Equation System, Wetland Environment

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan petunjuk kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media pembelajaran interaktif Berbasis *Wordwall* Materi SPLDV untuk Peserta Didik Kelas IX dengan Konteks Lingkungan Lahan Basah." Skripsi ini didedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., yang menjabat sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si., yang bertindak sebagai pembimbing I skripsi, memberikan bimbingan dan arahan berharga selama proses penulisan skripsi ini.
5. Yuni Suryaningsih, M.Pd., yang bertindak sebagai pembimbing II skripsi, memberikan bimbingan dan arahan berharga selama proses penulisan skripsi ini.
6. Kamaliyah, M.Pd., yang bertindak sebagai dosen pembimbing akademik, memberikan bimbingan dan arahan berharga selama proses perkuliahan.
7. Asdini Sari, M.Pd., yang bertindak sebagai penguji skripsi.
8. Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd., yang bertindak sebagai validator media.
9. Rahman Nul Hakim, M.Pd., yang bertindak sebagai validator materi.
10. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah membimbing dan berbagi pengetahuan kepada penulis.

11. Kepala Sekolah, guru, staf tata usaha, dan peserta didik SMP Negeri 29 Banjarmasin yang dengan baik hati mendukung penelitian yang dilakukan di tempat mereka.
12. Ayah dan Ibu tercinta, alm. H. Saiful Bachri dan Siti Nur piyah, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan, dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung disegala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga di titik ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orangtua yang tebaik bagi penulis.
13. Kakak dan Abang, Nur Amalina dan Rijal Pahlepi, dua orang yang selalu memberikan kasih sayang serta motivasi kepada penulis.
14. Keyra Zakira Pahlepi, selaku keponakan penulis. Terimakasih telah menjadi sumber semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
15. Saidati Arifa Ilma, selaku sahabat penulis sejak kecil. Terimakasih selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis.
16. Rahmiatun Hikmah, Wiwik Wahidah, dan Zannuba Arifa Chafsah, selaku teman semasa SMA penulis. Terimakasih banyak atas semua dukungan yang diberikan kepada penulis, serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan tugas akhir ini.
17. Nur Hikmah, Shaulatiya Putri, dan Della Keyza selaku teman seperjuangan penulis yang selalu bersama-sama dari semester pertama hingga penyusunan laporan tugas akhir ini. Terimakasih banyak selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan, serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
18. Dini, Fitri, Gina, Nadia, dan Afifah selaku teman rantau yang sudah seperti kakak penulis. Terimakasih banyak atas semua doa, semangat dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
19. Kepada pemilik NIM 20210430257 terimakasih banyak selalu memberikan dukungan, motivasi, doa, pengertian dan semangat kepada penulis dalam kondisi apapun.

20. Kepada diri saya sendiri, Nur Maulidiya Bahri. Terimakasih banyak telah berjuang sejauh ini dan memilih untuk tidak menyerah dalam kondisi apapun, saya bangga pada diri saya sendiri bisa menyelesaikan laporan tugas akhir ini dengan penuh lika-liku kehidupan yang dijalani.

Banjarmasin, 2 Januari 2025



Nur Maulidiya Bahri
2110118220014

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Spesifik Produk yang Dikembangkan	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Batasan Penelitian.....	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Media Pembelajaran	9
2.2 Media Pembelajaran Interaktif	10
2.3 <i>Wordwall</i>	11
2.4 Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	15
2.5 Lingkungan Lahan Basah	17
2.6 Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Wordwall</i> Materi SPLDV untuk Kelas IX dengan Konteks Lingkungan Lahan Basah	19
2.7 Kerangka Berpikir	20
2.8 Penelitian Relevan	22
BAB III METODE PENGEMBANGAN	24
3.1 Jenis Penelitian Pengembangan	24
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.5 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	36
4.1 Hasil Pengembangan	36
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	64

BAB V KESIMPULAN	76
5.1 Simpulan	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kriteria kevalidan	31
3. 2 Pedoman penskoran angket respons peserta didik dan guru	32
3. 3 Kriteria respons peserta didik dan guru.....	33
3. 4 Kriteria efektivitas.....	34
3. 5 Kriteria tingkat keberhasilan peserta didik.....	35
4. 1 Capaian pembelajaran materi spldv	37
4. 2 Hasil validasi bahan ajar	53
4. 3 Masukan dan saran validator 1	54
4. 4 Hasil validasi media pembelajaran interaktif.....	56
4. 5 Masukan dan saran validator 2.....	57
4. 6 Jadwal pelaksanaan uji coba	58
4. 7 Hasil belajar peserta didik	59
4. 8 Hasil respons peserta didik.....	62
4. 9 Hasil respons guru.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Jenis permainan <i>wordwall</i>	12
2. 2 Lahan rawa SMP negeri 29 banjarmasin	20
2. 3 Kerangka berpikir	21
3. 1 Prosedur pengembangan produk ADDIE	25
3. 2 Langkah-langkah peneliti dalam melakukan penelitian	28
4. 1 Sketsa rancangan media pembelajaran interaktif	41
4. 2 Peta konsep bahan ajar	45
4. 3 Halaman aktivitas	46
4. 4 Halaman home	47
4. 5 Halaman petunjuk penggunaan	48
4. 6 Halaman tujuan	48
4. 7 Halaman materi	49
4. 8 Halaman video	50
4. 9 Halaman kuis	51
4. 10 Halaman game	51
4. 11 Game <i>wordwall</i>	52
4. 12 Dokumentasi uji coba media pembelajaran interaktif	59
4. 13 Dokumentasi pelaksanaan <i>pre-test</i>	60
4. 14 Dokumentasi pelaksanaan <i>post-test</i>	60
4. 15 Dokumentasi kegiatan pengisian angket	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Media pembelajaran interaktif	84
2 Lembar hasil validasi validator 1	85
3 Lembar hasil validasi validator 2	88
4 Lembar angket peserta didik	91
5 Tabel hasil respons peserta didik.....	93
6 Lembar angket guru	94
7 Lembar pekerjaan pre-test peserta didik	98
8 Lembar pekerjaan post-test peserta didik.....	101
9 Tabel hasil belajar peserta didik (<i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>).....	104
10 Surat izin penelitian.....	105
11 Surat rekomendasi izin penelitian dari dinas pendidikan	106
12 Surat keterangan selesai penelitian	107
13 Lembar kendali konsultasi laporan skripsi.....	108
14 Berita acara seminar proposal	112
15 Berita acara seminar hasil	113
16 Berita acara sidang	114
17 Lembar persetujuan perbanyak skripsi.....	115