

**PERBEDAAN *LEARNING AGILITY* PADA MAHASISWA BARU DAN  
MAHASISWA AKHIR PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FKIK ULM**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagai syarat  
untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi  
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Nurizma Nadia

1710914120026

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**PERBEDAAN LEARNING AGILITY PADA MAHASISWA AWAL DAN  
MAHASISWA AKHIR PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FKIK ULM**

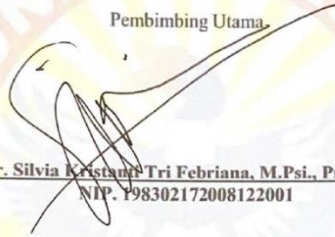
dipersiapkan dan disusun oleh

**Nurizma Nadia**


telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 5 Agustus 2024

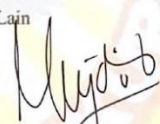
**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama,


  
**Dr. Silvia Kristiana Tri Febriana, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198302172008122001

Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198709012015042004

  
**Meydisa Utami Tanqu, M.Psi., Psikolog**  
NIPPPK. 199105202023212044

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

  
**Sukma Nur Akbar, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198104212008121005  
Koordinator Program Studi Psikologi

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 30 Juli 2024



Nurizma Nadia  
1710914120026

## ABSTRAK

### PERBEDAAN LEARNING AGILITY PADA MAHASISWA BARU DAN MAHASISWA AKHIR PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FKIK ULM

Nurizma Nadia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan learning agility pada mahasiswa baru dan mahasiswa akhir program studi psikologi FKIK ULM. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini ialah terdapat perbedaan learning agility pada mahasiswa baru dan mahasiswa akhir program studi Psikologi FKIK ULM. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis uji-T. Subjek pada penelitian berjumlah 128 subjek terbagi menjadi dua kelompok 65 mahasiswa baru dan 63 mahasiswa akhir. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data kuesioner yang terdiri dari skala learning agility. Data analisis menggunakan independent sample t-test dengan hasil nilai signifikansi ( $0,003 < 0,05$ ), Berdasarkan hasil analisis hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan learning agility pada mahasiswa baru dan mahasiswa akhir program studi Psikologi FKIK ULM. Penelitian ini memberikan wawasan baru tentang learning agility pada mahasiswa baru dan mahasiswa akhir program studi Psikologi FKIK ULM, serta dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya. Nilai rata-rata learning agility pada kedua kelompok sample penelitian berada pada kategori tinggi.

Kata kunci: Learning agility, mahasiswa baru, mahasiswa akhir

## ***ABSTRACT***

### **THE DIFFERENCE IN LEARNING AGILITY BETWEEN FIRST-YEAR STUDENTS AND FINAL-YEAR STUDENTS AT PSYCHOLOGY STUDY PROGRAM, FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES, LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY**

Nurizma Nadia

This study aims to find out whether there is any difference in learning agility between first-year students and final-year students at the Psychology Study Program, Faculty of Medicine and Health Sciences, Lambung Mangkurat University. The hypothesis proposed in this study states that there is a difference in learning agility between the first-year students and final-year students. This is a quantitative study with T-test analysis. The subjects were 128 students divided into two groups of 65 first-year students and 63 final-year students. The random sampling technique was used as the sampling technique. The questionnaire consisted of a learning agility scale. Data were analyzed using the independent sample t-test with a significance value of  $0.003 < 0.05$ . The results of the analysis showed that there was a difference in learning agility between first-year students and final-year students at the Psychology study program, Faculty of Medicine and Health Sciences, Lambung Mangkurat University. The mean score of learning agility in both groups was in the high category. This study provides new insights into learning agility between first-year students and final-year year students at the Psychology Study Program, Faculty of Medicine and Health Sciences, Lambung Mangkurat University, and can be a reference for further research.

Keywords: learning agility, first-year students, final-year students

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Alhamdulillah. Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Learning Agility pada Mahasiswa Baru dan Mahasiswa Akhir Program Studi Psikologi FKIK ULM” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tidak lupa saya haturkan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang Minadzulumati Ilannur.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat. Saya menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan pernah bisa tercapai tanpa adanya kerja keras, ketekunan, kesabaram do’a dan dukungan dari orang-orang terkasih di sekeliling saya. Selama proses penyelesaian skripsi, saya mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes yang memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Sukma Noor Akbar,

M.Psi, Psikolog yang telah memberikan kesempatan dan izin serta fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

3. Dosen pembimbing utama sekaligus dosen pembimbing akademik, yaitu Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang telah meluangkan waktu dan tenaga beliau dalam membimbing serta membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen penguji Ibu Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog dan Ibu Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan arahan serta masukan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi FKIK ULM yang telah memberikan ilmu dan pengajaran serta pengalaman yang berharga selama menempuh masa perkuliahan.
6. Seluruh staf administrasi Program Studi Psikologi FKIK ULM yang sudah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga yang sangat saya cintai, mama terbaik di dunia dan akhirat Insya Allah Ibu Misnayana, S.Pd, terima kasih atas dukungan, support serta ridhonya yang tidak pernah berhenti setiap waktunya, terima kasih karena selalu percaya kalau anak bungsunya pasti bisa dan berhasil dalam kondisi apapun, terima kasih atas kepercayaan dan kesabaran yang tidak pernah ada batasnya dalam hal apapun. “Ma gelar ini ulun perjuangkan gasan pian”. Ayahanda tercinta (Alm) Bapak Isranoor, yang mungkin tidak bisa secara langsung kebersamaian selama perjalanan di dunia perkuliahan tapi Insya Allah selalu ada di hati saya. “Bah, terima kasih

karena selalu menyayangi dan berjalan disamping ulun semasa pian hidup”. Terima kasih karena selalu percaya dengan semua keputusan yang saya ambil dalam hidup. *You're gonna live forever in me*, “Bah, *I did it*”. Terakhir kepada kaka saya, Kaka Rian, terima kasih atas afirmasi positifnya ketika saya sudah mulai lelah, terima kasih selalu menyayangi dan mendukung dalam semua kondisi, terima kasih karena tidak pernah membiarkan adiknya berjuang dan merasa sendiri.

8. Diri sendiri. Nad, terima kasih karena sudah tidak menyerah.
9. Sahabat-sahabat saya yang tidak pernah terlupakan, Rahma Mufida, Dwi Aprilia Sari, Yolandari dan Hudatil Atqiya. Terima kasih atas dukungan yang tidak pernah berhenti dari hari pertama masuk ke perkuliahan hingga sekarang. Terima kasih juga sudah mau bersama-sama melukis berbagai kenangan yang tak terlupakan
10. Teman-teman pejuang skripsi, Indah, Aida, Rina, Bella dan Mimi yang selalu memotivasi dan menolong selama proses penulisan berlangsung dan menjadi tempat berkeluh kesah dikala lelah.
11. Terima kasih kepada seluruh subjek penelitian yang telah terlibat dan bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Terima kasih kepada *Boygrouop K-pop “NCT”* terkhusus Mark lee yang menjadi salah satu penyemangat dikala otak mulai panas juga Lee Taeyong, Na Jaemin, Lee Jen0 dan Park Chanyeol yang telah menghibur melalui karya-karyanya.

Akhir kata, saya berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca. Saya sangat menyadari bahwa skripsi ini dapat harus disempurnakan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan demi perbaikan dan penyusunan skripsi dimasa yang akan datang.

Banjarbaru, 06 Agustus 2024

Nurizma Nadia

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 <i>Learning Agility</i> .....	11
2.1.1 Definisi <i>Learning Agility</i> .....	11
2.1.2 Dimensi <i>Learning Agility</i> .....	12
2.1.3 Aspek yang terdapat pada <i>Learning Agility</i> .....	13
2.2 Mahasiswa.....	16
2.3 Perbedaan <i>Learning Agility</i> mahasiswa baru dan mahasiswa akhir ....	18
2.4 Landasan Teori .....	19
2.5 Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Rancangan Penelitian .....	22

3.2 Identifikasi, Konseptual, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	23
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
3.2.1 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	23
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian .....	24
3.4 Teknik pengumpulan data .....	25
3.4.1 Instrumen Penelitian .....	25
3.4.2 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	27
3.4.3 Hasil uji seleksi Item, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	27
3.5 Analisis Data .....	29
3.5.1 Uji Asumsi Dasar .....	29
3.5.2 Uji Hipotesis .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	31
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.3 Hasil Penelitian .....	33
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian .....	33
4.3.2 Hasil Uji Asumsi.....	35
4.4 Pembahasan .....	36
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>40</b>
5.1 Kesimpulan .....	40
5.2 Saran.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Blueprint skala <i>Learning Agility</i> .....	26
Tabel 3.2 Blueprint skala <i>Learning Agility</i> Setelah Uji Coba .....	28
Tabel 4.1 Data Demografi Subjek Penelitian .....	31
Tabel 4.2 Data <i>Learning Agility</i> Mahasiswa tingkat awal dan tingkat akhir ....	31
Tabel 4.3 Rumusan dan Skor Hipotetik Variabel Penelitian .....	34
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian .....	34
Tabel 4.5 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian.....	34
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Variabel Penelitian .....	35
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	35
Tabel 4.8 Hasil <i>Group Statistics</i> .....	36
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Independent sample t-test</i> .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Skala Penelitian .....	46
A.1 Skala <i>Learning Agility</i> .....	46
A.2 Skala Penelitian <i>Google Form</i> .....	50
B. Izin Alat Ukur.....	51
C. Hasil Sample <i>G*Power</i> .....	51
D. Surat Pernyataan Kesiediaan Membimbing Dosen .....	52
E. Surat Bimbingan Skripsi (Catatan Bimbingan Skripsi) .....	53
F. Surat Izin Penelitian .....	54
F.1 Surat Izin Uji Coba.....	54
F.2 Surat Izin Penelitian .....	55
G. Data Uji Coba.....	56
H. Data Penelitian .....	57
I. Hasil Uji Coba Output Uji Reliabilitas.....	60
J. Hasil Analisis Data Penelitian .....	63
J.1 Uji Normalitas .....	63
J.2 Uji <i>Independent Sample T-Test</i> .....	63
K. Poster Penelitian .....	65
L. Dokumentasi Penelitian.....	66
M. Sertifikat Uji Plagiasi .....	70