

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM PENGUATAN
KARAKTER KEJUJURAN PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 2
BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

INTAN NURWAHIDAH

NIM. 2210112120019



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Intan Nurwahidah (2210112120019) ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 18 Juni 2026

Dewan Penguji



Nurul Huda, M.Pd.

NIP. 19930306202203 2 021

Ketua



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd

NIP. 19750817200501 1 019

Anggota



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP. 19760327200501 2 001

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327200501 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Nurwahidah
NIM : 2210112120019
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Intan Nurwahidah

NIM. 2210112120019

ABSTRAK

Intan Nurwahidah, 2026. *Strategi Guru Pendidikan Pancasila dalam Penguatan Karakter Kejujuran Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Nurul Huda.

Kata kunci: Strategi Guru, Pendidikan Pancasila, Karakter Kejujuran

Masalah pokok penelitian ini adalah masih ditemukannya perilaku kurang jujur pada peserta didik kelas VII di SMPN 2 Banjarmasin sehingga diperlukan penguatan karakter kejujuran melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai kejujuran yang ditanamkan guru Pendidikan Pancasila, strategi pembelajaran yang diterapkan dalam penguatan karakter kejujuran, proses pembentukan perilaku jujur peserta didik, serta kendala dan strategi guru dalam mengatasinya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) nilai kejujuran yang ditanamkan meliputi berkata sesuai kenyataan, tidak menyontek, tidak berbohong, dan berani mengakui kesalahan. Penanaman nilai dilakukan melalui keteladanan guru, pembiasaan, pemberian apresiasi, serta penanaman pentingnya integritas; (2) strategi pembelajaran meliputi asesmen proyek, presentasi, dan portofolio, reward dan punishment edukatif, pengawasan saat evaluasi, serta modelling guru; (3) pembentukan perilaku jujur dilakukan bertahap melalui penilaian sikap, observasi, penilaian diri, teman sebaya, nasihat, pengawasan, serta dukungan tata tertib dan budaya sekolah; (4) kendala meliputi kebiasaan menyontek, rendahnya percaya diri, tekanan akademik, pengaruh teman sebaya, lingkungan keluarga, dan perkembangan teknologi. Upaya mengatasinya melalui pendekatan persuasif, keteladanan, pembiasaan jujur, komunikasi dengan orang tua, reward, pengawasan ketat, sanksi mendidik, serta penciptaan lingkungan sekolah yang mendukung.

Disarankan agar guru terus mengembangkan strategi pembelajaran inovatif berbasis penguatan karakter, sekolah memperkuat budaya pembentukan karakter, dan orang tua meningkatkan kerja sama dalam pembiasaan perilaku jujur.

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim. Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Strategi Guru Pendidikan Pancasila dalam Penguatan Karakter Kejujuran Peserta Didik Kelas VII Di SMPN 2 Banjarmasin" Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk menyelesaikan dan memenuhi syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan, dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga terselesaikannya skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E.. M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Hj. Rabiatal Adawiah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan, arahan, saran, dukungan, kesediaan waktu dan tenaga selama proses akademik untuk penulis.
5. Ibu Nurul Huda, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, arahan, masukan dan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga penulis bisa menyelesaikannya.
6. Kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) serta Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, dan bantuan yang diberikan sehingga penulis sampai titik ini.
7. Bapak Aminsyah S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah beserta seluruh staff SMP Negeri 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin, bantuan, dan bimbingan dalam melakukan penelitian ini hingga selesai.
8. Kepada narasumber saya yaitu Bapak Aulia Rahmani, S.Pd., Gr., Ibu Hamdiah, S.Pd., Gr., dan Bapak Hasan Asri, S.Pd., Gr. serta Siswa dan Siswi kelas VII Yang telah memberikan informasi yang sangat membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Fahrudin Nasar S.H dan Ibu Maslia yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta menjadi pendengar yang baik, disertai doa yang tiada henti dipanjatkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.

10. Terimakasih kepada Om dan Tante, Bapak Lutfi Gunawan, S.Sos. dan Ibu Hj. Anita Lesfiyani, A.Md., serta kakak sepupu, Saudara Agus Purwanto, S.H., M.H. dan Saudari Nila Pratiwi, S.H., yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Terimakasih kepada teman-teman saya selama kuliah di Universitas Lambung Mangkurat yaitu Elyta Hafizah, Vivi Aulia, Umi Salamah, Nur Amelia Putri, Rini Hidayani, dan Yuni R.U yang selalu memberikan motivasi.
12. Tak lupa, terimakasih kepada sahabat saya Mellyda Jannati, Nur Aziza Lutfia, Liswanti, dan Khairunnisa yang senantiasa selalu hadir untuk peneliti dari masa sekolah sampailah masa kuliah.
13. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan serta semangat tiada henti kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi.
14. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri. Terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, dan melewati berbagai permasalahan yang tidak pernah diduga sebelumnya. Terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah meskipun banyak rintangan yang harus dihadapi. Terima kasih telah bertahan dan membawa diri ini sampai pada titik pencapaian ini.

Banjarmasin, 31 Mei 2026
Peneliti,

Intan Nurwahidah
NIM. 2210112120019

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	16
C. Rumusan Masalah.....	21
D. Tujuan Penelitian.....	21
E. Manfaat Penelitian.....	22
BAB II KAJIAN TEORI.....	25
A. Pendidikan Karakter.....	25
B. Karakter Kejujuran.....	29
C. Pendidikan Pancasila.....	34
D. Hubungan Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Pancasila.....	39
E. Strategi Penguatan Karakter Kejujuran melalui Pendidikan Pancasila.....	41
F. Penelitian Terdahulu.....	43

G. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Alasan Menggunakan Metode Penelitian.....	49
B. Tempat Penelitian.....	51
C. Sumber Data.....	51
D. Instrumen Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Penguji Keabsahan Data.....	60
H. Jadwal Penelitian.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	65
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
B. Hasil Penelitian.....	74
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	138
A. Nilai Kejujuran yang Ditanamkan oleh Guru Pendidikan Pancasila kepada Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Banjarmasin.....	138
B. Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila yang Diterapkan Guru dalam Mendukung Penguatan Karakter Kejujuran Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Banjarmasin.....	151
C. Proses Pembentukan Perilaku Jujur Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Banjarmasin melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	159

D. Kendala yang Dihadapi Guru Pendidikan Pancasila dalam Penguatan Karakter Kejujuran Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Banjarmasin serta Strategi yang Dilakukan untuk Mengatasinya.....	163
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	168
A. Kesimpulan.....	168
B. Saran.....	169
DAFTAR PUSTAKA.....	171
LAMPIRAN.....	178
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	238

DAFTAR TABEL

	Halaman
3. 1 Jadwal Penelitian.....	64
4. 1 Struktur Organisasi SMPN 2 Banjarmasin.....	71
4. 2 Data Peserta Didik.....	73
4. 3 Temuan Hasil Penelitian.....	132

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2. 1 Kerangka Pemikiran.....	48
4. 1 Lokasi Penelitian.....	69
4. 2 Struktur Organisasi SMPN 2 Banjarmasin.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1 Pedoman Wawancara.....	179
2 Pedoman Observasi.....	182
3 Pedoman Studi Dokumentasi.....	183
4 Daftar Data Informan.....	184
5 Rekap Hasil Wawancara.....	187
6 Surat Izin Penelitian.....	229
7 Foto Dokumentasi.....	232
8 Lembar Hasil Konsultasi.....	236