



HUBUNGAN TINGKAT *AUTISM SPECTRUM DISORDER* DENGAN TINGKAT KEMAMPUAN KOMUNIKASI BAHASA

Tinjauan terhadap Pasien *Autism Spectrum Disorder* di Poliklinik Rehabilitasi Medik RSUD Ulin Banjarmasin

Skripsi
Diajukan guna memenuhi
sebagian syarat memperoleh derajat Sarjana Kedokteran
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
Aliyya Namira Prasetya
2210911220030

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

Desember 2025

PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT *AUTISM SPECTRUM DISORDER* DENGAN
TINGKAT KEMAMPUAN KOMUNIKASI BAHASA**

**Tinjauan terhadap Pasien *Autism Spectrum Disorder* di Poliklinik
Rehabilitasi Medik RSUD Ulin Banjarmasin**

Aliyya Namira Prasetya, NIM: 2210911220030

Telah dipertahankan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**
Program Studi Kedokteran Program Sarjana
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada Hari Selasa, Tanggal 11 Desember 2025

Pembimbing I

Nama: dr. Muhammad Siddik, Sp. KFR, Subsp. NM (K), FEMG
NIP : 197809062005011012

Pembimbing II

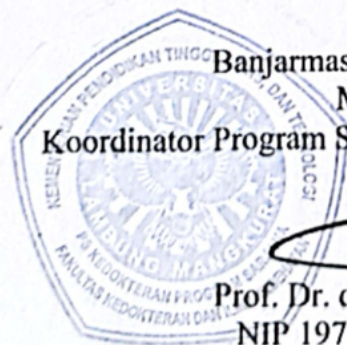
Nama: dr. Nurul Hidayah, M. Sc, Sp.A, Subsp. Neuro (K)
NIP : 197112161997032001

Penguji I

Nama: dr. Azka Hayati, Sp. KFR, Subsp. KR (K)
NIP : 198104302009032005

Penguji II

Nama: dr. Lena Rosida, M.Kes
NIP : 197106151997022002



Banjarmasin, Desember 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana

Prof. Dr. dr. Triawanti, M.Kes. *ku*
NIP 197109121997022001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 13 November 2025



Aliyya Namira Prasetya

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT *AUTISM SPECTRUM DISORDER* DENGAN TINGKAT KEMAMPUAN KOMUNIKASI BAHASA

Tinjauan terhadap Pasien *Autism Spectrum Disorder* di Poliklinik Rehabilitasi Medik RSUD Ulin Banjarmasin

Aliyya Namira Prasetya

Autism Spectrum Disorder (ASD) merupakan gangguan perkembangan yang ditandai dengan hambatan interaksi sosial, perilaku repetitif, dan gangguan komunikasi bahasa. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan antara tingkat ASD dengan kemampuan komunikasi bahasa pada anak dengan ASD. Desain penelitian ini adalah observasional analitik *cross-sectional* terhadap 48 anak dengan ASD yang memenuhi kriteria inklusi. Data tingkat ASD diperoleh melalui asesmen klinis, sedangkan kemampuan komunikasi diukur menggunakan instrumen terstandar yaitu CARS dan Denver II. Analisis dilakukan menggunakan uji *Fisher's exact test*. Hasil menunjukkan anak dengan ASD ringan-sedang sebanyak 68,8% dan berat 31,3% dengan hasil kemampuan komunikasi bahasa *suspek* sebanyak 85,4% dan normal 14,6%. Terdapat nilai *p-value* = 0,082. Kesimpulannya adalah tidak ditemukan hubungan yang signifikan antara tingkat ASD dan kemampuan komunikasi bahasa.

Kata-kata kunci: *autism spectrum disorder*, komunikasi, bahasa, anak

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN THE SEVERITY OF AUTISM SPECTRUM DISORDER AND THE LEVEL OF LANGUAGE COMMUNICATION ABILITY

Overview of Patients with Autism Spectrum Disorder at the Medical Rehabilitation Outpatient Clinic of RSUD Ulin Banjarmasin

Aliyya Namira Prasetya

Autism Spectrum Disorder (ASD) is a developmental disorder characterized by impairments in social interaction, repetitive behaviors, and language communication difficulties. This research aimed to analyze the relationship between the severity level of ASD and language communication abilities in children with ASD. The research employed an analytical observational cross-sectional design involving 48 children with ASD who met the inclusion criteria. Data on ASD severity were obtained through clinical assessment, while language communication abilities were measured using a standardized instrument namely CARS and Denver II. Data analysis was conducted using Fisher's exact test. The results showed that 68.8% of the children had mild-moderate ASD and 31.3% had severe ASD, with suspected language communication ability in 85.4% of participants and normal ability in 14.6%. The p-value obtained was 0,082. The conclusion is that there was no significant correlation between the severity of ASD and the level of language communication ability.

Keywords: *autism spectrum disorder, communication, language, children*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN TINGKAT *AUTISM SPECTRUM DISORDER* DENGAN TINGKAT KEMAMPUAN KOMUNIKASI BAHASA: TINJAUAN TERHADAP PASIEN *AUTISM SPECTRUM DISORDER* DI POLIKLINIK REHABILITASI MEDIK RSUD ULIN BANJARMASIN”** dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISC.M., Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Prof. Dr. dr Triawanti, M.Kes., yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Kedua dosen pembimbing, dr. Muhammad Siddik, Sp. KFR, Subsp. NM (K), FEMG dan dr. Nurul Hidayah, M.Sc, Sp.A, Subsp. Neuro (K) serta kedua dosen penguji, dr. Azka Hayati. Sp. KFR , Subsp. KR (K) dan dr. Lena Rosida, M.Kes yang berkenan memberikan kritik, saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
3. Seluruh dosen dan staf pengajar Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Lambung Mangkurat atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.

4. Kedua orang tua penulis, Bapak I Gusti Ketut Prasetya dan Ibu Dewy Hartaty, Kakak Muhammad Riko Anshori Prasetya dan Muhammad Rizky Akmal Prasetya yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam penelitian ini.
5. Rekan penelitian, sahabat, dan teman-teman penulis atas kebersamaan, semangat, dan bantuan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, November 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Keaslian Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. <i>Autism Spectrum Disorder</i>	7
B. Kemampuan Komunikasi Bahasa.....	14
C. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perkembangan <i>Autism Spectrum Disorder</i>	20
BAB III LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	22
A. Landasan Teori.....	22
B. Hipotesis.....	24
BAB IV METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian.....	25

B. Populasi dan Sampel.....	25
C. Instrumen Penelitian.....	27
D. Variabel Penelitian.....	27
E. Definisi Operasional.....	28
F. Prosedur Penelitian.....	29
G. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	30
H. Cara Analisis Data.....	31
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
BAB VI PENUTUP.....	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Keaslian Penelitian Hubungan Tingkat <i>Autism Spectrum Disorder</i> dengan Tingkat Kemampuan Komunikasi Bahasa di Poliklinik Rehabilitasi Medik RSUD Ulin Banjarmasin....	4
2.1	Kriteria Diagnostik <i>Autism Spectrum Disorder</i> Berdasarkan DSM-5.....	12
4.1	Definisi Operasional Penelitian Hubungan Tingkat <i>Autism Spectrum Disorder</i> dengan Tingkat Kemampuan Komunikasi Bahasa di Poliklinik Rehabilitasi Medik RSUD Ulin Banjarmasin.....	28
5.2	Distribusi Jenis Kelamin, Tingkat <i>Autism Spectrum Disorder</i> , dan Tingkat Kemampuan Komunikasi Bahasa di Poliklinik Rehabilitasi Medik RSUD Ulin Banjarmasin.....	33
5.2	Hubungan Tingkat <i>Autism Spectrum Disorder</i> dengan Tingkat Kemampuan Komunikasi Bahasa di Poliklinik Rehabilitasi Medik RSUD Ulin Banjarmasin.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Kerangka Teori Penelitian Hubungan Tingkat <i>Autism Spectrum Disorder</i> dengan Tingkat Kemampuan Komunikasi Bahasa di Poliklinik Rehabilitasi Medik RSUD Ulin Banjarmasin.....	23
3.2 Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Tingkat <i>Autism Spectrum Disorder</i> dengan Tingkat Kemampuan Komunikasi Bahasa di Poliklinik Rehabilitasi Medik RSUD Ulin Banjarmasin.....	24
4.1 Skema Prosedur Penelitian Hubungan Tingkat <i>Autism Spectrum Disorder</i> dengan Tingkat Kemampuan Komunikasi Bahasa di Poliklinik Rehabilitasi Medik RSUD Ulin Banjarmasin.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. <i>Ethical Clearence</i>	50
2. Surat Izin Penelitian.....	51
3. Lembar <i>Informed Consent</i>	52
4. Lembar Persetujuan Ikut Serta Penelitian.....	55
5. Lembar Penilaian CARS.....	56
6. Lembar Penilaian Denver II.....	62
7. Data Hasil Penelitian.....	63
8. Data Hasil Statistik.....	64
9. Dokumentasi Penelitian.....	65

DAFTAR SINGKATAN

ASD	: <i>Autism Spectrum Disorder</i>
CARS	: <i>Childhood Autism Rating Scale</i>
DSM-5	: <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
CDC	: <i>Centers for Disease Control and Prevention</i>
GDD	: <i>Global Developmental Delay</i>
ADHD	: <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
IQ	: <i>Intelligence Quotient</i>
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
DSM	: <i>Diagnostic and Statistical Manual</i>
ICD-11	: <i>International Classification of Diseases 11th Revision</i>
VTA	: <i>Ventral Tegmental Area</i>
CSTC	: <i>Cortico Striato Talamo Cortical</i>
PR	: <i>Prevalence Ratio</i>
SD	: <i>Standar Deviasi</i>
EC	: <i>Expected Count</i>
MSEL	: <i>Mullen Scales of Early Learning</i>
ESDM	: <i>Early Start Denver Model</i>
ADOS	: <i>Autism Diagnostic Observation Schedule</i>
CELF	: <i>Clinical Evaluation of Language Fundamentals</i>
PLS	: <i>Preschool Language Scale</i>