



**PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP*
PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN IPA ULM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Nadiani

NIM 2110129120005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP* PADA
MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN IPA ULM

Oleh:
Nadiani
NIM 2110129120005

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal
13 Juni 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji :
Ketua Penguji/Pembimbing I



Rizky Febriyani Putri, M.Pd.
NIP. 199202192023212049

Anggota Dewan Penguji
1. Sauqina, S.Pd.,M.A.

Sekretaris Penguji/Pembing II



Ratna Yulinda, M.Pd
NIP. 198509072012122001

Ketua Jurusan Pendidikan IPA

Syubhan Anur, M.Pd.
NIP. 197911072005011004



Banjarmasin, Juni 2025
Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua
Dennyahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 13 Juni 2025


Nadiani
NIM 2110129120005

PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP* PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN IPA UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT (Oleh: Nadiani; Pembimbing Rizky Febriyani Putri, Ratna Yulinda; 2025;118 halaman).

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan konsep *Ecopreneurship* pada mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha di kalangan mahasiswa Pendidikan IPA ULM. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis desain penelitian kuasi-eksperimen dan menggunakan rancangan desain jenis *one grup sebelum sesudah*. Sampel penelitian ini berjumlah 33 orang yang merupakan mahasiswa Pendidikan IPA yang mengambil mata kuliah kewirausahaan Pada Tahun Ajaran 2024/2025. Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) penerapan konsep *Ecopreneurship* secara signifikan berpengaruh terhadap minat berwirausaha pendidikan IPA, hal ini dibuktikan dari uji statistik nilai N-gain sebesar 0,3053 yang dikategorikan sedang. Hasil nilai signifikansi uji t sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat peningkatan yang signifikan terhadap minat berwirausaha setelah diterapkan materi konsep *Ecopreneurship*. (2) terdapat hubungan yang signifikan dan kuat antara konsep *Ecopreneurship* terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan IPA, hal ini dibuktikan dari uji korelasi pearson di dapatkan nilai sebesar 0,760.

Kata Kunci : konsep *ecopreneurship*, minat berwirausaha, dan kewirausahaan.

THE IMPACT OF THE APPLICATION OF THE CONCEPT OF *ECOPRENEURSHIP* IN ENTREPRENEURSHIP COURSES ON ENTREPRENEURSHIP INTEREST OF IPA EDUCATION MAJORS AT LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY (By: Nadiani; supervisors Rizky Febriyani Putri, Ratna Yulinda; 2025; 118 pages).

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of applying the concept of *Ecopreneurship* in entrepreneurship courses on entrepreneurial interest among ULM Science Education students. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research design and uses a one group pre-test post-test type design. The sample of this study amounted to 33 people who were science education students who took entrepreneurship courses in the 2024/2025 academic year. Based on the results of the study, the following conclusions can be obtained: (1) the application of the concept of *Ecopreneurship* significantly affects the interest in entrepreneurship in science education, this is evidenced by the statistical test of the N-gain value of 0.3053 which is categorized as moderate. The results of the significance value of the t test of $0.000 < 0,05$, which means that there is a significant increase in interest in entrepreneurship after the application of *Ecopreneurship* concept material. (2) there is a significant and strong relationship between the concept of *Ecopreneurship* to entrepreneurial interest in science education students, this is evidenced from the Pearson correlation test in getting a value of 0.760.

Keywords: *Ecopreneurship* concept, entrepreneurial interest, and entrepreneurship.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penerapan Konsep *Ecopreneurship* Pada Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan IPA ULM”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat. Skripsi ini disusun sebagai wujud dari proses pembelajaran yang telah penulis jalani selama masa perkuliahan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, atas dukungan dan arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Subhan Annur, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis.
3. Ibu Rizky Febriyani Putri, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing I, yang tidak hanya dikenal sebagai dosen yang cantik, tetapi juga selalu siap membantu penulis dalam mengatasi kendala yang dihadapi selama penulisan skripsi ini.

4. Ibu Ratna Yulinda, sebagai Dosen Pembimbing II, yang dikenal dengan sikap soft spoken dan ramah, serta selalu memberikan kenyamanan dalam setiap sesi konsultasi, dan juga karena berdekatan rumah dengan penulis.
5. Ibu Sauqina, S.Pd., M.A., sebagai Dosen Penguji dan Penelaah skripsi, yang penulis kagumi karena ketajaman analisis dan kritisnya dalam memberikan masukan yang konstruktif.
6. Seluruh Bapak dan Ibu serta staf di Program Studi Pendidikan IPA yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang sangat berarti dalam penelitian skripsi ini.
7. Bapak Norjani dan Ibu Mahdiah, yang senantiasa mendukung penulis dalam proses pembuatan skripsi ini, tanpa pernah menuntut untuk segera selesai, tetapi selalu ada untuk melengkapi kehidupan penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga yang selalu memberikan dukungan.
8. Rekan-rekan penulis, terutama Firda, Ana, dan Desi, yang telah menjadi sumber semangat dan motivasi ketika penulis merasa terlalu santai dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Tim Payung *Ecopreneurship*, rekan seperjuangan penulis, yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik.
10. Rekan-rekan seperjuangan lainnya, khususnya mahasiswa/i angkatan 2021, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, tetapi senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

11. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan naskah ujian skripsi ini, meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu.

12. Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for, for never quitting, I wanna thank me for always being a giver, and tryna give more than I receive, I wanna thank me for try do more right than wrong, and I wanna thank me for just being me at all times.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan dapat menjadi amal baik bagi semua pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Gambut, 13 Juni 2025

Penulis



Nadiani

2110129120005

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
USULAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kewirausahaan.....	9
2.2 <i>Ecopreneuership</i>	19
2.3 Model Project-Based Learning (PjBL).....	32
2.4 Minat Berwirausaha.....	40
2.5 Penelitian yang Relevan	56
2.6 Kerangka Berpikir	58
2.7 Hipotesis Penelitian dan Statistik	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
3.1 Rancangan Penelitian.....	61
3.2 Prosedur Kegiatan.....	62
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	64
3.4 Subjek Penelitian	65

3.5 Definisi Operasional Variabel	66
3.6 Instrumen Penelitian	67
3.7 Teknik Pengumpulan Data	70
3.8 Validitas instrumen.....	72
3.9 Uji Reliabilitas	77
3.10 Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Hasil Data Penelitian	83
4.2 Pembahasan Penelitian	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sifat-sifat pemimpin	16
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran berbasis Proyek	37
Tabel 2.3 Sintaks Pembelajaran berbasis Proyek	38
Tabel 2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model project-based learning	40
Tabel 3.1 <i>One grup sebelum sesudah</i>	62
Tabel 3.2 Kriteria penskoran pada angket.....	67
Tabel 3.3 Indikator dan sub indikator <i>Ecopreneurship</i>	68
Tabel 3.4 Indikator dan sub indikator minat kewirausahaan	69
Tabel 3.5 Kategori penilaian minat berwirausaha.....	70
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket respon <i>Ecopreneurship</i>	71
Tabel 3.7 Kisi-kisi angket minat berwirausaha.....	72
Tabel 3.8 Interval skala penilaian validitas instrumen.....	73
Tabel 3.9 kriteria penilaian validasi	74
Tabel 3.10 Hasil validasi ahli angket respon <i>Ecopreneurship</i>	74
Tabel 3.11 Hasil validasi ahli angket minat berwirausaha.....	75
Tabel 3.12 Hasil validitas uji empiris angket respon <i>Ecopreneurship</i>	76
Tabel 3.13 Hasil validitas uji empiris angket minat berwirausaha	77
Tabel 3.14 Kategori reabilitas instrumen	77
Tabel 3.15 Kriteria N-Gain	81
Tabel 3.16 Interpretasi koefisien korelasi nilai r.....	82
Tabel 4.1 Hasil <i>descriptive statistics</i> angket respon <i>Ecopreneurship</i>	85
Tabel 4.2 Hasil <i>descriptive statistics</i> angket minat berwirausaha.....	83
Tabel 4.3 Hasil <i>one-sample kolmogorov-smirnov test</i> respon <i>Ecopreneurship</i>	87
Tabel 4. 4 Hasil <i>one-sample kolmogorov-smirnov test</i> angket minat berwirausaha... 86	
Tabel 4.5 Hasil test of homogeneity of variances	88
Tabel 4.6 Hasil paired samples statistics.....	89
Tabel 4.7 Hasil <i>paired samples correlations</i>	89
Tabel 4.8 Hasil <i>paired samples test</i>	89
Tabel 4.9 Hasil <i>descriptive statistics</i> korelasi.....	91
Tabel 4.10 Hasil <i>correlations</i>	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Produk <i>Ecopreneursip</i> ramah lingkungan berbahan sampah organik.....	27
Gambar 2.2 Produk <i>Ecopreneursip</i> ramah lingkungan berbahan sampah anorganik	28
Gambar 2.3 Motivasi Memiliki Pengaruh terhadap Niat Berwirausaha	52
Gambar 2.4 Skema kerangka Berpikir	58
Gambar 4.1 grafik batang hasil angket minat berwirausaha	93
Gambar 4.2 Grafik batang hasil angket respon <i>Ecopreneurship</i>	94
Gambar 4.3 <i>Flow chart</i> produk <i>ecopreneuership</i>	99
Gambar 4.4 Produk <i>ecopreneuership</i> dari kelompok 1	100
Gambar 4.5 Produk <i>ecopreneuership</i> dari kelompok 2	101
Gambar 4.6 Produk <i>ecopreneuership</i> dari kelompok 3	102
Gambar 4.7 Produk <i>ecopreneuership</i> dari kelompok 4	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 2. Nama-Nama Validator.....	124
Lampiran 3. Hasil Validasi dari Para Ahli	125
Lampiran 4. Hasil Validasi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	131
Lampiran 5. Hasil Validasi Angket Respon Minat Berwirausaha	133
Lampiran 6. Data Mentah Hasil Uji Empiris	135
Lampiran 7. Perhitungan Angket Minat berwirausaha	138
Lampiran 8. Perhitungan Uji Reliabilitas.....	143
Lampiran 9. Perhitungan Deskripsi.....	143
Lampiran 10. Perhitungan Uji Prasyarat.....	146
Lampiran 11. Perhitungan Uji Statistik.....	147
Lampiran 12. Hasil Perbaikan Lembar Angket Minat Berwirausaha	149
Lampiran 13. Hasil Perbaikan Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	151
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Angket Minat Berwirausaha <i>Sebelum</i>	153
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Angket Minat Berwiraushaa <i>Sesudah</i>	155
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	157
Lampiran 17. Perhitungan Indikator Angket Minat Berwirausaha Peraspek	159
Lampiran 18. Perhitungan Indikator Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	159
Lampiran 19. Dokumenntasi Pelaksanaan Penelitian	160