

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KREATIVITAS, KERJASAMA
DAN HASIL BELAJAR DALAM MUATAN IPS DENGAN
KOMBINASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*, *DISCOVERY
LEARNING*, DAN *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS V SDN
PELAMBUAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI



OLEH

SITI MAULIDA

NIM. 2010125320020

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KREATIVITAS, KERJASAMA DAN
HASIL BELAJAR DALAM MUATAN IPS DENGAN KOMBINASI
MODEL *PROJECT BASED LEARNING*, *DISCOVERY LEARNING*, DAN
MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS V SDN PELAMBUAN 2
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

SITI MAULIDA

NIM 2010125320020

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh Siti Maulida (NIM. 2010125320020) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam Ujian Skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 04 Juni 2024

Pembimbing Skripsi,

Celia Cinantya S.Kom., M.Pd

NIP. 198701032020122006

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP. 19721215 200212 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Siti Maulida (NIM 201012320020) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd
NIP 198701052020122006


Penguji I

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Penguji II

Maimunah, M.Pd
NIP 199212122024212001

Penguji III

Disetujui,
Ketua Dewan Penguji Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Maulida, Siti (2024). *Meningkatkan Aktivitas, Kreativitas, Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa dalam Muatan IPS dengan kombinasi Model Project Based Learning, Discovery Learning, dan Make A Match pada Siswa Kelas V SDN Pelambuan 2 Banjarmasin.* Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Celia Cinantya, S. Kom., M. Pd.

Kata Kunci: Aktivitas, Kreativitas, Kerjasama, dan Hasil Belajar Siswa, *Project Based Learning, Discovery Learning, dan Make A Match.*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, kreativitas, kerjasama dan hasil belajar siswa pada muatan IPS. Hal ini disebabkan karena pembelajaran bersifat abstrak, pembelajaran kurang bermakna, pembelajaran kurang menarik, dan pembelajaran bersifat satu arah. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas guru, menganalisis peningkatan aktivitas, kreativitas, kerjasama, dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan. Setting penelitian ini adalah di SDN Pelambuan 2 Banjarmasin pada siswa kelas V dengan jumlah 20 orang siswa terdiri dari 8 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan pada semester II tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengambilan data berupa data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, kreativitas, kerjasama dan hasil belajar siswa. Kemudian data kuantitatif untuk hasil belajar yang diperoleh dari tes tertulis secara individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknis deskriptif dan cross tabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan I memperoleh nilai 24 meningkat pada pertemuan II memperoleh nilai 31 meningkat pada pertemuan III memperoleh nilai 33 dengan kriteria "Sangat Baik". Aktivitas Siswa pada pertemuan I memperoleh sebesar 50% meningkat pada pertemuan II sebesar 90% meningkat pada pertemuan III sebesar 95% dengan kriteria "Sangat Aktif". Kreativitas siswa pada pertemuan I sebesar 50% meningkat pada pertemuan II sebesar 75% meningkat pada pertemuan III sebesar 80%. Kerjasama siswa pada pertemuan I sebesar 50% meningkat pada pertemuan II sebesar 90% meningkat pada pertemuan III sebesar 95% dengan kriteria "Siswa Sangat Bekerjasama". Adapun klasikal hasil belajar siswa pada pertemuan I sampai III meningkat.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa menggunakan kombinasi model *Project Based Learning, Discovery Learning, dan Make A Match* dapat meningkatkan aktivitas, kreativitas, kerjasama, dan hasil belajar siswa. Adapun saran dalam penggunaan model tersebut sebagai alternatif meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, kreativitas, kerjasama, dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Maulida, Siti (2024). *Increasing Student Activity, Creativity, Collaboration and Learning Outcomes in Social Sciences Content with a combination of Project Based Learning, Discovery Learning and Make A Match Models for Class V Students at SDN Pelambuan 2 Banjarmasin. Thesis for Elementary School Teacher Education Undergraduate Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor Celia Cinantya, S. Kom., M. Pd.*

Keywords: *Activities, Creativity, Collaboration, and Student Learning Outcomes, Project Based Learning, Discovery Learning, and Make A Match.*

The problem in this research is the low level of activity, creativity, cooperation and student learning outcomes in social studies content. This is because learning is abstract, learning lacks meaning, students feel lazy in memorizing learning material, and learning is one-way. The aim of this research is to describe teacher activities, analyze increases in activity, creativity, cooperation and learning outcomes student.

This research is Classroom Action Research (PTK) and was carried out in 3 meetings. The setting/ location of this research is the fifth grade students of SDN Pelambuan 2 Banjarmasin, totaling 20 students consisting of 8 male students and 12 female students in the second semester of the 2023/2024 academic year. Data collection techniques in the form of qualitative data are obtained through observing teacher activities and student activities. Creativity, cooperation and student learning outcomes. Then quantitative data for learning outcomes obtained from individual written tests. Data analysis in this research uses descriptive techniques and cross tables.

The results of this research show that the teacher's activity at meeting I received a score of 24, increased at meeting II, obtained a score of 31, increased at meeting III, obtained a score of 33 with the criteria "Very Good". Student activity at meeting I was 50%, increasing at meeting II at 90%, increasing at meeting III at 95% with the criteria "Very Active". Student creativity at meeting I was 50%, increasing at meeting II at 75%, increasing at meeting III at 80%. Student cooperation at meeting I was 50%, increased at meeting II at 90%, increased at meeting III at 95% with the criteria "Students are Very Collaborative". The classical student learning outcomes at meetings I to III increased.

Based on research, it can be concluded that using a combination of Project Based Learning, Discovery Learning and Make A Match models can increase student activity, creativity, collaboration and learning outcomes. There are suggestions for using this model as an alternative to increase teacher activity, student activity, creativity, cooperation and student learning outcomes.

Kata Pengantar

Segala puji Syukur kehadirat Allah SWT telah melimpahkan Rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Proposal skripsi yang berjudul **"Meningkatkan Aktivitas, Kreativitas, Kerjasama, dan Hasil Belajar Dalam Muatan IPS dengan Menggunakan Kombinasi Model *Project Based Learning, Discovery Learning, dan Make A Match* Pada Siswa Kelas V SDN Pelambuan 2 Banjarmasin."** Ini dapat selesai. Penulis diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi demi memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Lambung Mangkurat.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka selayaknya penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, sekali lagi saya ucapkan terimakasih atas semua yang telah diberikan kepada saya dalam bentuk doa, motivasi, saran yang sangat membangun untuk penulis karena skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan penulis akan tetap selalu belajar dari kesalahan agar kedepan nya lebih baik.

Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dosen Pembimbing Ibu Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, bimbingan serta arahan dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
3. Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin;
4. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
5. Prof. Drs, Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Tim Pengembangan dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
6. Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
7. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
8. Mastifah, S.Pd., SD. Selaku Kepala Sekolah SDN Pelambuan 2 Banjarmasin;
9. Khalik Kurniawan, S.Pd. selaku Observer dan Wali Kelas V SDN Pelambuan 2 Banjarmasin;
10. Seluruh Dewan Guru dan Staf di SDN Pelambuan 2 Banjarmasin;
11. Seluruh siswa khususnya kelas V di SDN Pelambuan 2 Banjarmasin yang sudah berpartisipasi dalam penelitian yang telah dilaksanakan;
12. Orang tua tercinta saya Rudi Junaidi (alm) dan Rokiyah, serta seluruh

keluarga tercinta yang tak pernah lelah selalu mendoakan dalam menuntut ilmu dimana pun berada dan selalu memberikan dorongan motivasi yang sangat kuat untuk saya agar bisa sukses dunia akhirat;

13. Kakak tercinta saya Siti Masru'ah, S.Pd yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi dan selalu memberikan motivasi kepada saya;
14. Seluruh teman-teman PGSD dan sahabat tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
15. Seluruh teman satu bimbingan saya yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini;
16. Kepada diri saya sendiri, terimakasih karena sudah berjuang dan berusaha dalam mencapai cita-cita sehingga mampu terus berjalan dan kuat dalam menyelesaikan skripsi ini;
17. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, 01 Februari 2024

Penulis



Siti Maulida

NIM 2010125320020

DAFTAR ISI

Halaman Logo	2
Halaman Judul	3
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
Kata Pengantar	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
 DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Rencana Penyelesaian Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	19
E. Manfaat Penelitian.....	20
BAB II.....	22
KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Tinjauan Hasil Belajar.....	22
B. Tinjauan Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	32
C. Konsep keterampilan yang dikembangkan	34
D. Konsep mata pelajaran atau muatan.....	38
E. Konsep solusi.....	39
F. Model Pembelajaran.....	43
G. Penelitian yang relevan	56
H. Kerangka Berpikir.....	59
I. Hipotesis.....	64
BAB III	65
METODE PENELITIAN.....	65
A. Jenis Penelitian	65
B. Setting/Lokasi Penelitian.....	68
C. Faktor yang diteliti.....	69
D. Skenario Tindakan	76
E. Teknik Pengambilan Data dan Analisis Data	82
F. Observasi.....	84

G. Analisis Data.....	85
BAB IV	92
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	92
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	92
B. Persiapan Penelitian	94
C. Pelaksanaan Penelitian	96
D. Analisis Kecenderungan.....	191
E. Pembahasan.....	196
BAB V.....	207
PENUTUP	207
A. Kesimpulan.....	207
B. Saran	208
DAFTAR PUSTAKA	209
LAMPIRAN.....	214

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Rentang Skor dan Kriteria Aktif	85
Tabel 3 2 Rentang Skor Aktivitas Siswa	86
Tabel 3 3 Rentang Tingkat Keberhasilan.....	87
Tabel 3 4 Kriteria Penilaian Kreativitas Siswa.....	87
Tabel 3 5 Kriteria Presentase Kreativitas Siswa.....	88
Tabel 3 6 Rentang Tingkat Keberhasilan.....	89
Tabel 3 7 Rentang Presentase Tingkat Keberhasilan.....	90
Tabel 4 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	96
Tabel 4 2 Hasil observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	100
Tabel 4 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	103
Tabel 4 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 (Klasikal).....	107
Tabel 4 5 Hasil Observasi Kreativitas Siswa Pertemuan 1	108
Tabel 4 6 Observasi Kreativitas Siswa Pertemuan 1	111
Tabel 4 7 Hasil Observasi Kerjasama Siswa Pertemuan 1	112
Tabel 4 8 Hasil Kerjasama Siswa Pada Pertemuan 1 Secara Klasikal.....	114
Tabel 4 9 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1.....	116
Tabel 4 10 Hasil Belajar Individu Pertemuan 1	116
Tabel 4 11 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 1	118
Tabel 4 12 Hasil Belajar Aspek Afektif Pertemuan 1.....	118
Tabel 4 13 Observasi Afektif secara Klasikal Pertemuan 1	119
Tabel 4 14 Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Pertemuan 1	120
Tabel 4 15 Observasi Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 1.....	121
Tabel 4 16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	132
Tabel 4 17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2	136
Tabel 4 18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 (Klasikal).....	139
Tabel 4 19 Hasil Observasi Kreativitas Siswa Pertemuan 2	141
Tabel 4 20 Observasi Kreativitas Siswa Pertemuan 2	144
Tabel 4 21 Hasil Observasi Kerjasama Siswa Pertemuan 2	145
Tabel 4 22 Hasil Kerjasama Siswa Pada Pertemuan 2 Secara Klasikal.....	147
Tabel 4 23 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2.....	149
Tabel 4 24 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 2	150
Tabel 4 25 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 2	152
Tabel 4 26 Hasil Belajar Aspek Afektif Pertemuan 2.....	152

Tabel 4 27	Observasi Afektif secara Klasikal Pertemuan 2.....	154
Tabel 4 28	Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Pertemuan 2.....	155
Tabel 4 29	Observasi Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 2.....	156
Tabel 4 30	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3.....	164
Tabel 4 31	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	167
Tabel 4 32	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 (Klasikal).....	170
Tabel 4 33	Hasil Observasi Kreativitas Siswa Pertemuan 3.....	172
Tabel 4 34	Observasi Kreativitas Siswa Pertemuan 3.....	174
Tabel 4 35	Hasil Observasi Kerjasama Siswa Pertemuan 3.....	176
Tabel 4 36	hasil Kerjasama Siswa Pada Pertemuan 3 Secara Klasikal.....	178
Tabel 4 37	Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3.....	180
Tabel 4 38	Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3.....	180
Tabel 4 39	Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 3.....	182
Tabel 4 40	Hasil Belajar Aspek Afektif Pertemuan 3.....	183
Tabel 4 41	Observasi Afektif secara Klasikal Pertemuan 3.....	184
Tabel 4 42	Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Pertemuan 3.....	185
Tabel 4 43	Observasi Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 3.....	186
Tabel 4 44	Hasil Observasi Guru Secara Klasikal.....	191
Tabel 4 45	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal 1-3.....	192
Tabel 4 46	Hasil Observasi Kreativitas Siswa 1-3.....	192
Tabel 4 47	Hasil Observasi Kerjasama 1-3.....	193
Tabel 4 48	Hasil Belajar Siswa 1-3.....	194

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1	Bagan Kerangka Berfikir	63
Gambar 4 2	Persentase Klasikal Kreativitas siswa pertemuan 1	112
Gambar 4 3	Persentase Klasikal Kerjasama Siswa pada Pertemuan 1	115
Gambar 4 4	Ketuntasan Klasikal Aspek Kognitif Pertemuan 1	117
Gambar 4 5	Diagram Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan 2	140
Gambar 4 6	Persentase Klasikal Kreativitas siswa pertemuan 2	145
Gambar 4 7	Persentase Klasikal Kerjasama Siswa pada Pertemuan 2	148
Gambar 4 8	Ketuntasan Klasikal Aspek Kognitif Pertemuan 2	151
Gambar 4 9	Diagram Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan 3	171
Gambar 4 10	Persentase Klasikal Kreativitas siswa pertemuan 3	175
Gambar 4 11	Persentase Klasikal Kerjasama Siswa pada Pertemuan 3	179
Gambar 4 12	Ketuntasan Klasikal Aspek Kognitif Pertemuan 3	181
Gambar 4 13	Hasil Observasi Guru Secara Klasikal 1-3	191
Gambar 4 14	Hasil Observasi Aktivitas Siswa 1-3	192
Gambar 4 15	Hasil Observasi Kreativitas Siswa 1-3	193
Gambar 4 16	Hasil Observasi Kerjasama 1-3	193
Gambar 4 17	Hasil Belajar Siswa 1-3	195
Gambar 4 18	Kecenderungan Seluruh Aspek	194

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berkas Surat Penelitian	215
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Pihak FKIP untuk Dinas Pendidikan setempat	216
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Pihak FKIP untuk Kepala Sekolah.....	217
Lampiran Surat Pengantar dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	218
Lampiran 4 Surat Pemberian Izin dari Pihak Sekolah	219
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Pihak Sekolah	220
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	221
Lampiran 7 Surat Pernyataan Keaslian Penulisan.....	223
Lampiran 8 Riwayat Hidup Penulis.....	224

