

**MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*, *GROUP
INVESTIGATIONS*, DAN *PICTURE AND PICTURE* DI KELAS IV SDN
SUNGAI MIAI 11 BANJARMASIN**

SKRIPSI



OLEH

YUDHA DWI NOTTI SETYAWAN

NIM 2010125210133

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**



HALAMAN JUDUL

**MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING, GROUP
INVESTIGATIONS, DAN PICTURE AND PICTURE* DI KELAS IV SDN
SUNGAI MIAI 11 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

YUDHA DWI NOTTI SETYAWAN

NIM 2010125210133

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Yudha Dwi Notti Setyawan (NIM 2010125210133) ini disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji

Banjarmasin, 3 Juni 2024

Pembimbing Skripsi



Dessy Dwitalia Sari, M.Pd

NIP. 199212132018032001

Menyetujui
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Skripsi oleh Yudha Dwi Notti Seyawan (NIM 2010125210133) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP. 199308172019031015

Sekretaris



Dessy Dwitalia Sari, M. Pd
NIP. 199212132018032001

Penguji I



Dr. Rizky Amelia, M. Pd
NIP. 199312092018032001

Penguji II



Tika Puspita Widya Rini, M. Pd
NIP. 198911262018032001

Penguji III

Menyetujui
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhanizah, ST., M. Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Setyawan, Yudha Dwi Notti. 2024. *Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning, Group Investigations, Dan Picture And Picture di Kelas IV SDN Sungai Miai 11 Banjarmasin*” Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dosen Pembimbing Dessy Dwitalia Sari, M. Pd.

Kata Kunci: *Motivasi, Prestasi Belajar, Problem Based Learning, Group Investigations, Dan Picture And Picture.*

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah kurangnya motivasi dan rendahnya prestasi belajar pada siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran masih berpusat pada guru, model pembelajaran yang kurang bervariasi, minimnya penerapan model pembelajaran, belum ada evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar pada siswa. Upaya untuk mengatasi permasalahan ini dengan melakukan dengan model *Problem Based Learning, Group Investigations, Dan Picture And Picture*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan secara mendetail fenomena yang diteliti. Selain pendekatan kualitatif, penelitian ini juga melibatkan pengumpulan data untuk memperoleh informasi yang lebih relevan. Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dengan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV B SDN Sungai Miai 11. Data yang diperoleh dari penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan uraian yang akan bersifat deskriptif dan menjadi instrumen utama dalam pengumpulan data. Teknik analisis data dalam penelitian ini dalam penelitian ini asalah dengan kauntitatif seperti dalam lembar angket.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan klasikal motivasi disetiap pertemuan pada pertemuan awal hanya 47% sampai pada pertemuan tiga 100 %, sehingga berdampak pada prestasi belajar siswa. Pada prestasi belajar siswa pertemuan pertama hanya 53 % dan pada pertemuan terakhir mencapai 100%. Keterkaitan motivasi dan prestasi belajar pada diri siswa terbukti karena setiap pertemuan ada peningkatan.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Problem Based Learning, Group Investigations, Dan Picture And Picture* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. Untuk itu disarankan model ini dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar.

ABSTRACT

Setyawan, Yudha Dwi Notti. 2024. *Improving Motivation and Learning Achievement Using Problem Based Learning, Group Investigations, and Picture and Picture Models in Grade IV at SDN Sungai Miai 11 Banjarmasin*” Undergraduate Thesis for the Primary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Supervisor Dessy Dwitalia Sari, M. Pd.

Keywords: Motivation, Learning Achievement, Problem Based Learning, Group Investigations, Picture and Picture

The problem discussed in this study is the lack of motivation and low learning achievement among students in the subject of Pancasila Education. This is caused by teacher-centered learning, lack of variety in teaching models, minimal implementation of learning models, and the absence of learning evaluations to improve student achievement. To address this issue, Problem Based Learning, Group Investigations, and Picture and Picture models were implemented. This research aims to analyze the improvement in students' motivation and learning achievement.

This study employs a descriptive qualitative research method to provide a detailed depiction of the phenomena investigated. In addition to the qualitative approach, this research also involves data collection to obtain more relevant information. Classroom Action Research (CAR) was conducted over three sessions. The subjects of the study were Grade IV B students at SDN Sungai Miai 11. The data obtained from this study used a qualitative approach with descriptive explanations and served as the main instrument in data collection. The data analysis technique in this research was quantitative, as seen in the questionnaire sheets.

The results of the study showed an increase in classical completeness of motivation in each session, from 47% in the initial session to 100% in the third session, which positively impacted students' learning achievement. The learning achievement of students in the first session was only 53%, reaching 100% by the final session. The correlation between motivation and learning achievement in students was evident, as each session showed improvement.

Based on these findings, it can be concluded that using Problem Based Learning, Group Investigations, and Picture and Picture models can enhance students' motivation and learning achievement. Therefore, it is recommended that these models be considered as alternatives for improving motivation and learning achievement.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim.

Alhamdulillah rabbi'lalamiin. Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Menggunakan Model *Problem Based Learning, Group Investigations, Dan Picture And Picture* di Kelas IV SDN Sungai Miai 11 Banjarmasin".

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada Dessy Dwitalia Sari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
6. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat.
7. Rd. Achmad Surya Mi'raj Zain, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Sungai Miai 11 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian tindakan kelas.
8. Alfian Halik, S.Pd selaku wali kelas IV SDN Sungai Miai 11 Banjarmasin yang telah banyak membantu selama penelitian.
9. Seluruh dewan guru dan staf SDN Sungai Miai 11 Banjarmasin yang memberikan banyak masukan, bantuan, serta fasilitas sehingga penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di sekolah tersebut berjalan dengan lancar.
10. Kedua orangtua yang sangat saya cintai Bapak Suyono dan Ibu Siti Syamsiah, kakak saya Ridho Adjiguna, serta kedua adik saya Ulfi Khairuli Umah, dan Azizahtul Iqna yang selalu ada untuk saya serta seluruh keluarga besar yang telah memberi dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman kelas A angkatan 2020 PGSD Banjarmasin yang telah memberikan semangat dan doa juga berjuang bersama-sama sampai akhir.

12. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materi demi terselesaikan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan pendidik dimasa akan datang. Penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhir kata, penulis mohon maaf apabila ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang.

Banjarmasin, 25 Mei 2024

Peneliti

Yudha Dwi Notti Setyawan

NIM. 2010125210133

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
1. Konsep Motivasi Siswa	15
2. Konsep Prestasi Belajar.....	16
3. Pendidikan Pancasila di SD.....	18
4. Model Pembelajaran.....	19
5. Peneliti Yang Relevan.....	27
6. Kerangka Berpikir	31
7. Hipotesis	35
BAB III METODELOGI	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
1. Pendekatan Penelitian.....	36
2. Jenis Penelitian	37
B. Setting Penelitian	44

C. Faktor Yang Di Teliti	45
1. Faktor Motivasi	45
2. Faktor Prestasi Belajar.....	46
D. Skenario Tindakan	47
1. Tahap Perencanaan (planning).....	47
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan (Action)	47
E. Sumber Data dan Cara Pengambilan Data.....	50
1. Sumber Data	50
2. Jenis Data	50
3. Metode Pengumpulan Data	50
4. Teknik Analisis Data.....	51
F. Indikator Keberhasilan	54
1. Motivasi.....	54
2. Prestasi Belajar	54
BAB IV PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Setting Penelitian	55
1. Profil Sekolah.....	55
2. Visi dan Misi SDN Sungai Miai 11	56
3. Sarana dan Prasarana SDN Sungai Miai 11:	57
B. Persiapan Penelitian.....	58
1. Ijin Penelitian	58
2. Penunjukkan Observer	58
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	60
1. Pertemuan Satu.....	61
2. Pertemuan Dua	80
3. Pertemuan Tiga.....	99
D. Grafik Kecenderungan Pertemuan I, II, III	117
E. Pengujian Hipotesis	119
F. Pembahasan	120
1. Motivasi.....	120
2) Prestasi Belajar.....	123

BAB V PENUTUP.....	126
A. Kesimpulan.....	126
1. Motivasi.....	126
2. Prestasi belajar.....	126
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

Table 4. 1 Sarana dan Prasarana.....	57
Table 4. 2 Jadwal Penelitian.....	60
Table 4. 3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	60
Table 4. 4 Analisis Hasil Motivasi Siswa.....	65
Table 4. 5 Hasil Motivasi Siswa Klasikal	67
Table 4. 6 Analisis Prestasi Belajar Kelompok	68
Table 4. 7 Analisis Prestasi Belajar Siswa Individu.....	69
Table 4. 8 Analisis Soal Sumatif	71
Table 4. 9 Akumulasi Ketuntasan Klasikal Prestasi Belajar Siswa Pertemuan 1..	75
Table 4. 10 Analisis Hasil Motivasi Siswa.....	84
Table 4. 11 Hasil Motivasi Siswa Klasikal	86
Table 4. 12 Analisis Prestasi Belajar Kelompok	88
Table 4. 13 Analisis Prestasi Belajar Siswa Individu.....	89
Table 4. 14 Analisis Soal Sumatif	91
Table 4. 15 Akumulasi Ketuntasan Klasikal Prestasi Belajar Siswa Pertemuan 2	94
Table 4. 16 Analisis Hasil Motivasi Siswa.....	103
Table 4. 17 Analisis Hasil Motivasi Siswa Klasikal	105
Table 4. 18 Analisis Hasil Prestasi Belajar Kelompok.....	106
Table 4. 19 Akumulasi Ketuntasan Klasikal Prestasi Belajar Siswa Pertemuan..	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 2. 2 Siklus Kegiatan PTK.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari FKIP ULM	132
Lampiran 2 Rekapitulasi Motivasi Pertemuan 1-3	133
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	134
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	135
Lampiran 5 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	136
Lampiran 6 Lembar Hasil Motivasi	137
Lampiran 7 Lembar Soal evaluasi	139
Lampiran 8 Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran	141
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup Penulis	143