

**PERANAN WELAS ASIH KEPADA ORANG LAIN TERHADAP JENIS
RESPON *BYSTANDER* PERISTIWA PERUNDUNGAN PADA SISWA
SMP NEGERI X DI BANJARBARU**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Marisa Anggraini

2010914120014

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Desember, 2024

Skripsi

PERANAN WELAS ASIH KEPADA ORANG LAIN TERHADAP JENIS RESPON BYSTANDER PERISTIWA PERUNDUNGAN PADA SISWA SMP NEGERI X DI BANJARBARU

dipersiapkan dan disusun oleh

Marisa Anggraini

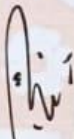
telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 17 Desember 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A.
NIP. 19770604 200501 2 002



Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog.
NIP. 19920419 201903 2 019

Pembimbing Pendamping



Dr. Neka Erlvani, M.Psi., Psikolog.
NIP. 19831226 200812 2 001



Siti Raivati, S.Psi. I., M.Psi.
NIP.19921226 202321 2 035

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog.
NIP. 19830217 200812 2 001

Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 10 Desember 2024

Marisa Anggraini
2010914120014

ABSTRAK**PERANAN WELAS ASIH KEPADA ORANG LAIN TERHADAP JENIS RESPON *BYSTANDER* PERISTIWA PERUNDUNGAN PADA SISWA SMP NEGERI X DI BANJARBARU**

Marisa Anggraini

Peristiwa perundungan telah menjadi fenomena yang marak terjadi, khususnya di lingkungan pendidikan. Peristiwa ini tak hanya berdampak pada korban dan pelaku saja, melainkan juga memiliki dampak yang tak kalah serius pada orang-orang yang menyaksikannya atau bisa dikenal dengan istilah *bystander*. Umumnya, terdapat tiga jenis respon yang muncul ketika seseorang menjadi *bystander* pada peristiwa perundungan, diantaranya *pro-bullying*, *passive bystandng*, dan *defending*. Salah satu faktor yang dianggap mempengaruhi jenis respon *bystander* peristiwa perundungan adalah welas asih kepada orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan welas asih kepada orang lain terhadap jenis respon *bystander* peristiwa perundungan pada siswa SMP Negeri X di Banjarbaru. Subjek penelitian ini terdiri dari 161 remaja usia 13-17 tahun yang merupakan siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri X Banjarbaru dan pernah menyaksikan peristiwa perundungan. Data dikumpulkan menggunakan skala *Bystander in Bullying* dan subskala *Compassion to Others* dari *Compassionate Engagement and Action Scales for Adolescents* (CEAS-A) dan dianalisis menggunakan regresi linear sederhana. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa welas asih kepada orang lain tidak memiliki peranan yang signifikan terhadap respon *bystander pro-bullying*. Selanjutnya, welas asih kepada orang lain berperan signifikan terhadap respon *bystander passive bystandng* ($F=6.823$, $p<0,05$), dan welas asih kepada orang lain memiliki peranan yang signifikan terhadap respon *bystander defending* ($F=9.129$, $p<0,05$).

Kata kunci: welas asih kepada orang lain, respon *bystander*, *pro-bullying*, *passive bystandng*, *defending*, perundungan, remaja.

ABSTRACT**THE ROLE OF COMPASSION TOWARD OTHERS IN *BYSTANDER*
RESPONSE TYPES IN BULLYING INCIDENTS AMONG STUDENTS AT
SMP NEGERI X BANJARBARU**

Marisa Anggraini

Bullying have become a widespread phenomenon, especially in educational settings. Bullying not only has an impact on victims and bullies, but also has an equally serious impact on those who witness it, known as *bystanders*. There are three types of responses from a *bystander* in a bullying incident, namely *pro-bullying*, *passive bystanding*, and *defending*. One factor influencing *bystander* responses is compassion to others. This study aims to investigate the role of compassion to others in *bystander* responses to bullying among students of SMP NEGERI X in Banjarbaru. The subjects consisted of 161 adolescents aged 13-17 years who were students of SMP Negeri X Banjarbaru and had witnessed bullying incidents. Data were collected using the *Bystander in Bullying* scale and the Compassion to Others subscale from the Compassionate Engagement and Action Scales for Adolescents (CEAS-A). The data were analyzed using the simple linear regression. The results of the simple linear regression analysis showed that compassion to others did not play a significant role in *pro-bullying bystander* response. Meanwhile, compassion to others played a significant role in *passive bystanding bystander* response ($F=6.823$, $p<0.05$), and in *defending bystander* response ($F=9.129$, $p<0.05$).

Keywords: compassion to others, *bystander* response, *pro-bullying*, *passive bystanding*, *defending*, bullying, adolescent

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang dengan berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “Peranan Welas Asih kepada Orang Lain terhadap Jenis Respon *Bystander* Peristiwa Perundungan pada Siswa SMP Negeri X di Banjarbaru”. Tujuan dari penyusunan skripsi ini ialah untuk dapat memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan hormat penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. dr Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog atas dukungan, kesempatan, dan fasilitas yang penulis dapatkan selama berkuliah di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Emma Yuniarramah, S.Psi., M.A. selaku Pembimbing Utama dan Ibu Dr. Neka Erlyani M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, saran, serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.

4. Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Rooswita Santia Dewi, M.Si., Psikolog atas bantuan, motivasi, dan doa sehingga penulis bisa menempuh pendidikan dengan baik dan mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf di Lingkungan Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat atas ilmu, pengalaman, serta bantuan dan bimbingan sangat bermanfaat bagi penulis selama berkuliah di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Kepala sekolah, seluruh guru dan staf, terutama guru-guru Bimbingan Konseling serta siswa-siswa SMP Negeri X yang telah membantu dan bersedia dilibatkan dalam proses penelitian ini sejak studi pendahuluan hingga pengambilan data penelitian.
7. Keluarga penulis, khususnya orang tua dan saudara yang senantiasa mengirimkan doanya untuk penulis.
8. Rekan satu payung penelitian penulis, yaitu Aulia Ramadhina Wiji Utami yang senantiasa membantu dan memberi dukungan serta motivasi sejak awal penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman Psyluv, Mahrina, Nistrina, Mauliyah, dan Arifah yang membersamai perjalanan penulis selama berkuliah di Program Studi Psikologi FKIK Universitas Lambung Mangkurat.
10. Teman-teman Sepen, yaitu Ita, Alifa, Ape, Marshafa, Tyara, dan Yola yang tiada hentinya memberikan dukungan serta doa-doa terbaiknya selama 7 tahun belakangan ini.

11. Sahabat dan teman-teman dekat penulis yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang senantiasa memberikan banyak doa, bantuan, serta banyak dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memerlukan perbaikan untuk kedepannya. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangatlah diperlukan untuk perbaikan kedepannya.

Banjarbaru, 10 Desember 2024

Marisa Anggraini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PENGESAHAN.....	I
PERNYATAAN.....	II
ABSTRAK	III
KATA PENGANTAR	V
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR LAMPIRAN.....	XI
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1 Respon <i>Bystander</i> pada Perundungan.....	18
2.2.1 Definisi Respon <i>Bystander</i> pada Perundungan	18
2.2.2 Jenis-Jenis Respon <i>Bystander</i> pada Perundungan	18
2.3 Welas Asih Kepada Orang Lain.....	21
2.3.1 Definisi Welas Asih kepada Orang Lain	21
2.3.2 Aspek-Aspek Welas Asih kepada Orang Lain	23
2.4 Perundungan pada Remaja.....	24
2.5 Peranan Welas Asih kepada Orang Lain terhadap Jenis Respon <i>Bystander</i> Peristiwa Perundungan.....	25
2.6 Landasan Teori.....	27
2.7 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1. Rancangan Penelitian	32
3.2. Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	32

3.2.1. Identifikasi Variabel Penelitian	32
3.2.2. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	33
3.3. Subjek dan Tempat Penelitian.....	35
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4.1. Instrumen Penelitian	38
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur	41
3.4.3 Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas	44
3.5. Analisis Data	49
3.5.1. Uji Asumsi.....	50
3.5.2 Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	52
4.2 Pelaksanaan Penelitian	53
4.3 Hasil Penelitian	55
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	55
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian.....	60
4.4 Pembahasan.....	67
4.4.1 Peranan Welas Asih kepada Orang Lain terhadap Jenis Respon <i>Bystander Pro-Bullying</i>	68
4.4.2 Peranan Welas Asih kepada Orang Lain terhadap Jenis Respon <i>Bystander Passive Bystanding</i>	70
4.4.3 Peranan Welas Asih kepada Orang Lain terhadap Jenis Respon <i>Bystander Defending</i>	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blueprint</i> Skala <i>Bystander in Bullying</i>	40
Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> subskala <i>Compassion to Others</i>	41
Tabel 3. 3 Hasil Seleksi Aitem Skala <i>Bystander in Bullying</i>	48
Tabel 3. 4 Hasil Seleksi Aitem subskala <i>Compassion to Others</i>	49
Tabel 4. 1 Rician Gambaran Partisipan Penelitian	52
Tabel 4. 2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	56
Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Hipotetik & Skor Empirik Variabel Penelitian	56
Tabel 4. 4 Rumus Norma Kategorisasi Variabel Penelitian	58
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Data Variabel Penelitian.....	59
Tabel 4. 6 Hasil Kategorisasi Data Variabel Penelitian.....	59
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Residual <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	61
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas	61
Tabel 4. 9 Hasil Nilai Koefisien Regresi Linear Sederhana Peranan Welas Asih kepada Orang Lain (X) terhadap Respon <i>Bystander Pro-Bullying</i> (Y1).....	62
Tabel 4. 10 Hasil Nilai Koefisien Regresi Linear Sederhana Peranan Welas Asih kepada Orang Lain (X) terhadap Respon <i>Bystander Passive Bystanding</i> (Y2)....	64
Tabel 4. 11 Hasil Nilai Koefisien Determinasi Peranan Welas Asih kepada Orang Lain (X) terhadap Respon <i>Bystander Passive Bystanding</i> (Y2).....	65
Tabel 4. 12 Hasil Nilai Koefisien Regresi Linear Sederhana Peranan Welas Asih kepada Orang Lain (X) terhadap Respon <i>Bystander Defending</i> (Y3)	65
Tabel 4. 13 Hasil Nilai Koefisien Determinasi Peranan Welas Asih kepada Orang Lain (X) terhadap Respon <i>Bystander defending</i> (Y3).....	66

DAFTAR LAMPIRAN

A. Kuesioner Penelitian	86
B. Skala Penelitian	94
C. Studi Pendahuluan	96
D. Bukti Izin Penggunaan Skala	99
E. Laporan Adaptasi Alat Ukur.....	100
F. Hasil Uji Keterbacaan	115
G. Uji <i>Sample Size G*Power</i>	118
H. Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem.....	119
I. Data Penelitian.....	124
J. Hasil Deskriptif Data Penelitian	128
K. Hasil Analisis Data.....	130
L. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Penelitian.....	133
M. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	133
N. Catatan Bimbingan Skripsi	134
O. Lembar Bimbingan Skripsi	135
P. Surat Perizinan Penelitian	137
Q. Lembar Cek Referensi.....	139
R. Hasil Uji Plagiasi.....	140
S. Form Skrining Awal Penilaian Etik Penelitian.....	141