

**AKTIVITAS KEAGAMAAN MASYARAKAT DI BANTARAN SUNGAI MARTAPURA DESA
PEKAUMAN, MARTAPURA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

MUHAMMAD ILMI

NIM. 1810128310014



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ilmi

NIM : 1810128310014

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis ini benar benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal ini berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah program studi pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 26 Desember 2022

Penulis



Muhammad Ilmi
NIM.1810128310014

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Muhammad- Ilmi NIM 1810128310014 dengan judul "Aktivitas Keagamaan Masyarakat di Bantaran Sungai Martapura Desa Pekauman, Martapura Sebagai Sumber Belajar IPS" telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Menyetujui

Pembimbing I



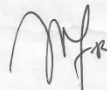
Dr. Syaharuddin, M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

Pembimbing II



Muhammad Rezky Noor Handy, M. Pd
NIP. 19920913 201903 1 016

Penguji I



Mahmudah Hasanah, M. Pd
NIP. 19790321 200604 1 001

Penguji II



Jumriani, S. Pd., M. Pd
NIP. 19951020 201903 2 014

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial


Dr. Syaharuddin, M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd
NIP. 19560607 199303 1 0022

ABSTRAK

Ilmi, M. 2022. *Aktivitas Keagamaan Masyarakat di Bantaran Sungai Martapura Desa Pekauman, Martapura Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Dr. Syaharuddin, MA dan Pembimbing II: Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd

Martapura memiliki desa, satu diantaranya yaitu Desa Pekauman, yang dimana masyarakat disana sangat kental akan agamanya dan tidak bisa dipisahkan akan adanya agama di setiap aktivitas yang dilakukan. Aktivitas keagamaan tersebut dapat diintegrasikan dalam pembelajaran IPS bertujuan untuk mengembangkan dan membentuk watak peserta didik dan menumbuhkan karakter yang baik terhadap peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan aktivitas keagamaan masyarakat bantaran sungai di Desa Pekauman, Martapura, 2) Mendeskripsikan aktivitas keagamaan masyarakat bantaran sungai di Desa Pekauman, Martapura sebagai sumber belajar IPS.

Pendekatan Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang digunakan oleh peneliti. Lokasi Penelitian di Desa Pekauman, Martapura. Subjek penelitian yaitu Kepala Desa (*Pembakal*) Desa Pekauman, tetua kampung Desa Pekauman, masyarakat setempat Desa Pekauman, guru mata pelajaran IPS, dan dosen IPS. Teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumen. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data yang digunakan dengan menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas keagamaan di Desa Pekauman, Martapura dibagi atas 2 yaitu aktivitas keagamaan fisik dan non fisik atau spiritual, Aktivitas keagamaan fisik contohnya seperti Shalat antara lain yaitu Shalat 5 waktu dan Shalat Tarawih yang dilakukan pada bulan ramadhan, dan Shalat ied, Tempat Pendidikan Al-Qur'an (TPA), Sumbangan, Kurban, *Baaruhan*, dan *Bahaul*, sedangkan aktivitas non fisik atau spiritual contohnya contohnya seperti shalat, majelis taklim atau pengajian ataupun *mangaji kitab*, burdah, dan juga *tadarus Al-Qur'an*. yang mana kegiatan tersebut dijadikan poros utama sebagai perekat hubungan masyarakat. Dari aktivitas dan kegiatan tersebut dimanfaatkan kedalam sumber belajar IPS khususnya kelas VII dan VIII terkait materi interaksi sosial, lembaga sosial dan Pengaruh Interaksi sosial (Mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya, juga Pluralitas (Agama, budaya, suku, bangsa, pekerjaan) Masyarakat Indonesia.

Kata Kunci: Aktivitas Keagamaan, Masyarakat Sungai, Sumber belajar IPS

ABSTRACT

Ilmi, M. 2022. *Community Religious Activities on the Martapura Riverbanks, Pekauman Village, Martapura as Social Studies Learning Resources*. Social Science Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I: Dr. Syaharuddin, MA and Supervisor II: Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd

Martapura has villages, one of which is Pekauman Village, where the people there are very religious and cannot be separated from religion in every activity carried out. These religious activities can be integrated into social studies learning aimed at developing and shaping the character of students and fostering good character towards students. The aims of this study were: 1) to describe the religious activities of the riverbank community in Pekauman Village, Martapura, 2) to describe the religious activities of the riverbank community in Pekauman Village, Martapura as a source of social studies learning.

Approach The research uses a qualitative approach with a descriptive method used by researchers. Research Location in Pekauman Village, Martapura. The research subject is the Village Head (*burner*) Pekauman Village, village elders of Pekauman Village, local Pekauman Village community, social studies subject teachers, and social studies lecturers. Data collection techniques by conducting observations, interviews and documents. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusions. Test the validity of the data used by using source triangulation.

The results showed that religious activities in Pekauman Village, Martapura were divided into 2, namely physical and non-physical or spiritual religious activities. Al-Qur'an Education (TPA), Donations, Sacrifices, *In this investigation*, and *Bahá'u'll*, while non-physical or spiritual activities, for example, such as prayer, taklim assemblies or recitation or *study books*, *burdah*, and also *tadarus Al-Qur'an*. in which these activities are used as the main axis as an adhesive for community relations. These activities and activities are utilized as social studies learning resources, especially for class VII and VIII related to social interaction material, social institutions and the influence of social interaction (social mobility) on socio-cultural life, as well as Plurality (religion, culture, ethnicity, nation, occupation) of Indonesian society. .

Keywords: Religious Activities, River Communities, Social Studies learning resources

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala limpahan rahmat dan hidayah-nya serta shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aktivitas Keagamaan Masyarakat di Bantaran Sungai Martapura Desa Pekauman, Martapura Sebagai Sumber Belajar IPS”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas mata kuliah akhir pada program studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini merupakan hasil upaya maksimal sebuah penelitian yang saya lakukan tentunya masih jauh dari kata sempurna. Saya sadar banyak kekurangan di dalamnya baik itu dari segi proses dan penggarapan, maupun dari segi hasil akhir. Oleh sebab itu, bagi semua yang membaca maupun menjadikan ini sebagai rujukan dan perbandingan bagi penelitian selanjutnya, agar melakukannya secara kritis.

Saya menyadari skripsi ini masih perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun kepada para pembaca untuk memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada pembaca.

Banjarmasin, 26 Desember 2022

Penulis



Muhammad Ilmi

NIM.1810128310014

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai dukungan dan masukan dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, atas bimbingan, petunjuk dan bantuan yang bersifat moral maupun material. Sehubungan dengan itu, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Dr. Syaharuddin, MA selaku pembimbing I dan ketua jurusan ilmu pengetahuan sosial yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam membuat skripsi

Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sudah membantu penulis dalam hal tata penulisan yang benar dalam penyusunan skripsi

Seluruh dosen IPS yang telah memberikan ilmu dan masukan kepada penulis

Orang tua (Muhammad Amin dan Mahmudah) yang tidak henti hentinya memberikan dukungan, do'a dan kasih sayang kepada penulis

Masyarakat Desa Pekauman, Martapura yang sangat ramah dengan bantuan yang diberikan dalam pengumpulan data penelitian

Banjarmasin, Juli 2022

Penulis



Muhammad Ilmi

NIM.1810128310014

DAFTAR ISI

<u>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</u>	I
<u>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</u>	II
<u>ABSTRAK</u>	III
<u>ABSTRACT</u>	IV
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u>	VI
<u>DAFTAR ISI</u>	VII
<u>DAFTAR TABEL</u>	IX
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	X
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	XI
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
<u>1.1. Latar Belakang</u>	1
<u>1.2. Batasan Masalah</u>	7
<u>1.3. Rumusan Masalah</u>	7
<u>1.4. Tujuan Penulisan</u>	7
<u>1.5. Manfaat Penelitian</u>	7
<u>1.6. Sistematika Penulisan</u>	8
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	10
<u>2.1. Aktivitas</u>	10
<u>2.2. Masyarakat</u>	13
<u>2.3. Masyarakat Sungai</u>	14
<u>2.4. Pendidikan IPS</u>	17
<u>2.5. Sumber Belajar IPS</u>	18
<u>2.6. Penelitian Relevan</u>	21
<u>2.7. Kerangka Berpikir</u>	27
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	28

<u>3.1. Pendekatan Penelitian</u>	28	
<u>3.2. Metode Penelitian</u>	29	
<u>3.3. Waktu dan Tempat Penelitian</u>	30	
<u>3.4. Subjek Penelitian</u>	30	
<u>3.5. Instrumen Penelitian</u>	30	
<u>3.6. Teknik Pengumpulan Data</u>	31	
<u>3.7. Teknik Analisis Data</u>	34	
<u>3.8. Keabsahan Data</u>	37	
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	40	
<u>4.1. Profil Desa Pekauman, Martapura</u>	40	
<u>4.2. Aktivitas Keagamaan Masyarakat Desa Pekauman</u>	52	
<u>A Aktivitas Keagamaan Fisik</u>	52	
<u>B. Aktivitas Non Fisik (Spiritual)</u>	76	
<u>4.3. Aktivitas Keagamaan di Desa Pekauman sebagai Sumber Belajar IPS</u>	99	
<u>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</u>	109	
<u>5.1. Simpulan</u>	109	
<u>5.2. Saran</u>	110	
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	112	
<u>Lampiran</u>	114	