

**PENGUATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
MELALUI PROGRAM SEKOLAH TANPA PLASTIK  
DI SMPN 8 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**ALFIANNOR**

**NIM.2110112310014**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2025**

**PENGUATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
MELALUI PROGRAM SEKOLAH TANPA PLASTIK  
DI SMPN 8 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH  
ALFIANNOR  
NIM.211011231014**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2025**

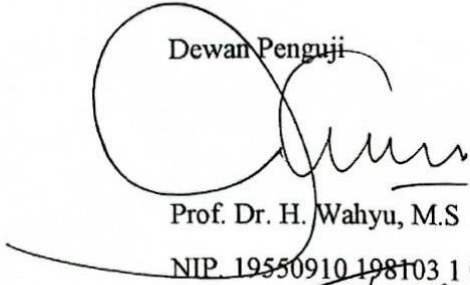
**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi Oleh Alfiannor

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 05 - 05 - 2025

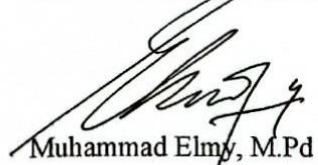
Dewan Penguji

  
Prof. Dr. H. Wahyu, M.S  
NIP. 19550910 198103 1 005

Anggota

  
Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si  
NIP. 19660115 199102 2 001

Anggota

  
Muhammad Elmy, M.Pd  
NIP. 19830425 200812 1 003

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

  
Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP. 19763027 200501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial

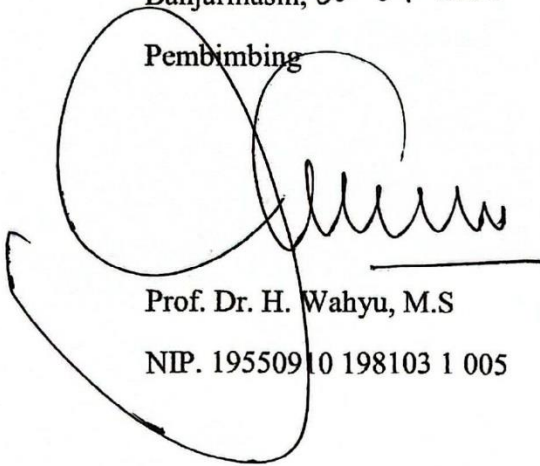
  
Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 1967003 200212 1 001

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Alfiannor, NIM 2110112310014 ini  
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 30-04-2025

Pembimbing

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a series of wavy lines at the end. The signature is written over the word 'Pembimbing' and extends downwards over the name and NIP.

Prof. Dr. H. Wahyu, M.S

NIP. 19550910 198103 1 005

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfiannor  
NIM : 2110112310014  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 05-05-2025



Alfiannor

NIM. 2110112310014

## ABSTRAK

Alfiannor. 2025. *Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Tanpa Plastik di SMPN 8 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Wahyu.

**Kata Kunci:** Penguatan, Peduli Lingkungan, Sekolah Tanpa Plastik

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah rendahnya kesadaran dalam penguatan karakter peduli lingkungan melalui program sekolah tanpa plastik di SMPN 8 Banjarmasin, peserta didik memiliki kesadaran dan motivasi yang rendah dalam hal mentaati program guna menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah yang bersih serta berkelanjutan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kesadaran peserta didik SMPN 8 Banjarmasin dalam penguatan karakter peduli lingkungan melalui program sekolah tanpa plastik dengan tiga indikator yaitu Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian didapat pada penguatan karakter peduli lingkungan melalui program sekolah tanpa plastik di SMPN 8 Banjarmasin: (1) Pengetahuan peserta didik sudah cukup baik karena diperoleh dari hasil sosialisasi dan pembelajaran di kelas mengenai keberadaan program sekolah tanpa plastik di sekolah dengan mengurangi penggunaan plastik di lingkungan sekolah. Memahami dampak negatif sampah plastik yang sulit terurai dan berpotensi mencemari lingkungan. (2) Sikap peserta didik dapat dikatakan baik tetapi tidak sepenuhnya. Dilihat dari sikap sebagian peserta didik yang memiliki kesadaran dengan respon memperhatikan masalah lingkungan, rasa kepedulian dan tanggung jawab terhadap lingkungan sekolah. (3) Perilaku peserta didik sudah baik. Dilihat dari tindakan beberapa peserta didik yang terbiasa setiap harinya membawa tumbler dan wadah makan karena adanya peraturan sebagai upaya membiasakan peserta didik agar disiplin tidak menggunakan plastik di lingkungan sekolah serta berpartisipasi dalam membersihkan lingkungan sekolah.

Disarankan pihak sekolah dapat memperluas wawasan dan kerja sama dengan pihak terkait untuk memberikan pengetahuan tentang pengelolaan sampah plastik. Peserta didik disarankan meningkatkan kepatuhan pada aturan sekolah tanpa plastik, dengan guru memastikan keakuratan data melalui pemeriksaan langsung. Selain itu, pihak sekolah mengadakan kegiatan seperti lomba kebersihan untuk menumbuhkan kebiasaan menjaga lingkungan dan konsistensi seluruh warga sekolah dalam menjalankan program sekolah tanpa plastik tersebut.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah, ridho-Nya serta telah menganugrahkan ilmu pengetahuan, kesehatan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Tanpa Plastik di SMPN 8 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, M.Kes., AIFON. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M. Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, MS selaku Dosen Pembimbing atas segala bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai bentuk arahan, masukan, saran, serta kesediaan untuk meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi peneliti. Berkat dedikasi dan bimbingannya, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Muhammad Elmy S. Pd., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu dosen, di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini serta ilmu yang diberikan semalam berkuliah.
8. Bapak Syaippullah, S. Pd., M. Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 8 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, Tenaga Pendidik, dan Peserta Didik yang membantu dan memberikan informasi serta data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.

9. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Rustam Effendy dan Ibu Fitriani, yang selalu menjadi penyemangat serta selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, materi dan doa yang tidak terhingga sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan. Terimakasih telah memberikan peneliti kesempatan untuk dapat merasakan bangku perkuliahan, atas segalanya yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan oleh apapun selamanya. Kehadiran kalian adalah anugrah yang paling indah dan sangat berarti dalam perjalanan hidup peneliti. Hidup lebih lama.
10. Teman-teman sewaktu kecil sampai sekarang yaitu Farida Astuti, M. Ammar Thoriq Fadhilah dan Fatimatuzahra yang memberikan doa, kisah, dukungan, dan motivasi yang berarti sepanjang perjalanan pertemanan ini, sukses untuk kita semua di manapun jalannya.
11. Teman-teman dari awal perkuliahan sampai sekarang yaitu Achmad Syaiba, Lidya Julianti, Nahdiah, dan Sisca Lyana. Kemudian Ramadhani, M. Tahmidillah, Mutiara Shaffira, Maulana Mawardah, dan Rini Mariani serta seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Angkatan 2021 yang selalu memberikan motivasi, bantuan, masukan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi maupun tugas perkuliahan.
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin,  
Peneliti,

Alfiannor  
NIM.2110112310014

## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b>    |
|--|-------------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....  | <b>Kesalahan!</b> |
| <b>Bookmark tidak ditentukan.</b>  |                   |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....  | iii               |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....  | v                 |
| ABSTRAK .....  | vi                |
| KATA PENGANTAR .....   | vii               |
| DAFTAR ISI.....  | xi                |
| DAFTAR TABEL.....  | xiii              |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xiv               |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1                 |
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1                 |
| B. Fokus Penelitian .....  | 7                 |
| C. Rumusan Masalah .....   | 8                 |
| D. Tujuan Penelitian .....   | 8                 |
| E. Manfaat Penelitian .....  | 9                 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....  | 11                |
| A. Lingkungan Hidup .....  | 11                |
| B. Undang-Undang No. 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan<br>Pengelolaan Lingkungan Hidup..... | 17                |
| C. Komponen Lingkungan Hidup.....  | 20                |
| D. Pengelolaan Lingkungan Hidup di Sekolah.....  | 24                |
| E. Penelitian Terdahulu .....  | 32                |
| F. Kerangka Penelitian .....   | 33                |

|   |     |
|---|-----|
| BAB III METODE PENELITIAN.....                | 35  |
| A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif ..... | 35  |
| B. Tempat Penelitian.....                     | 36  |
| C. Sumber Data.....                           | 37  |
| D. Instrumen Penelitian.....                  | 38  |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....               | 39  |
| F. Teknik Analisis Data.....                  | 40  |
| G. Pengujian Keabsahan Data.....              | 42  |
| H. Jadwal Penelitian.....                     | 45  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....  | 46  |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....      | 46  |
| B. Hasil Penelitian .....                     | 53  |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....          | 73  |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....               | 87  |
| A. Kesimpulan .....                           | 87  |
| B. Saran.....                                 | 88  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                          | 90  |
| LAMPIRAN.....                                 | 94  |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS .....                   | 127 |

## **DAFTAR TABEL**

| <b>Lampiran</b>                                     | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 1. Jadwal Penelitian.....                           | 45             |
| 2. Data Pendidik SMPN 8 Banjarmasin.....            | 49             |
| 3. Data Tenaga Administrasi SMPN 8 Banjarmasin..... | 50             |
| 4. Data Peserta Didik SMPN 8 Banjarmasin .....      | 51             |
| 5. Data Perlengkapan SMPN 8 Banjarmasin .....       | 52             |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                        | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| 1. Pedoman Wawancara .....      | 94      |
| 2. Daftar Informan.....         | 97      |
| 3. Rekap Hasil Wawancara .....  | 100     |
| 4. Surat Penelitian .....       | 116     |
| 5. Foto Dokumentasi .....       | 119     |
| 6. Lembar Hasil Konsultasi..... | 125     |
| 7. Riwayat Hidup Penulis.....   | 126     |