

**APLIKASI IPASERTUNTAS SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH
DI KELAS XI SMAN 1 MUARA KOMAM KABUPATEN PASER
KALIMANTAN TIMUR**

OCTAVIONA FADILATUL KHOTIMAH

NIM.2210111220015



**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

**APLIKASI IPASERTUNTAS SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH
DI KELAS XI SMAN 1 MUARA KOMAM KABUPATEN PASER
KALIMANTAN TIMUR**

**OCTAVIONA FADILATUL KHOTIMAH
NIM.2210111220015**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**APLIKASI IPASERTUNTAS SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH
DI KELAS XI SMAN 1 MUARA KOMAM KABUPATEN PASER
KALIMANTAN TIMUR**

Nama : Octaviona Fadilatul Khotimah

NIM : 2210111220015

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 22 Mei 2026

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003



Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP. 198901162015042002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

APLIKASI IPASERTUNTAS SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI KELAS XI SMAN 1 MUARA KOMAM KABUPATEN PASER KALIMANTAN TIMUR

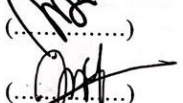
Nama : Octaviona Fadilatul Khotimah
NIM : 2210111220015

Skripsi ini telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Sejarah.

Hari, tanggal : Kamis, 11 Juni 2026
Waktu : 13.00-14.10 WITA
Tempat : Laboratorium Pendidikan Sejarah
Dinyatakan : LULUS/~~TDK LULUS~~

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
2. Melisa Prawitasari, M.Pd.
3. Fitri Mardiani, M.Pd.


(.....)

(.....)

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP-198901162015042002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Octaviona Fadilatul Khotimah
NIM : 2210111220015
Jurusan : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi : **“Aplikasi iPaserTUNTAS sebagai Sumber Belajar Sejarah di Kelas XI SMAN 1 Muara Komam Kabupaten Paser Kalimantan Timur”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Banjarmasin, 22 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Octaviona Fadilatul Khotimah

NIM. 2210111220015

ABSTRAK

Octaviona Fadilatul Khotimah. 2026. **Aplikasi iPaserTUNTAS sebagai Sumber Belajar Sejarah di Kelas XI SMAN 1 Muara Komam, Kabupaten Paser, Kalimantan Timur**. Pembimbing Utama: Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.; Pembimbing Pendamping: Melisa Prawitasari, M.Pd.

Perkembangan teknologi yang pesat telah mengubah akses terhadap sumber belajar, termasuk juga pada bidang pendidikan. Di SMAN 1 Muara Komam, ketersediaan buku sejarah yang terbatas di perpustakaan sekolah dan jarak yang jauh ke perpustakaan daerah telah menciptakan tantangan bagi siswa. Untuk mengatasi masalah ini, dihadapkannya aplikasi perpustakaan digital iPaserTUNTAS sebagai sumber belajar alternatif, fleksibel, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dalam pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi aplikasi iPaserTUNTAS sebagai sumber belajar sejarah bagi siswa kelas XI.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian dilakukan di SMAN 1 Muara Komam, Kabupaten Paser, Kalimantan Timur. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Narasumber terdiri dari guru sejarah, siswa kelas XI dan perwakilan Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Paser. Validitas data dipastikan melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu, sedangkan analisis data mengikuti model interaktif Miles dan Huberman yaitu, pengumpulan data, reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Temuan menunjukkan bahwa aplikasi iPaserTUNTAS secara sistematis terintegrasi ke dalam tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran sejarah di kelas. Selama perencanaan pelajaran, guru menambahkan aplikasi iPaserTUNTAS ke dalam modul ajar untuk mendukung tujuan dan proses pembelajaran. Pada pelaksanaan di kelas, aplikasi ini memfasilitasi akses ke materi sejarah, mendorong partisipasi aktif, dan melaksanakan pembelajaran mandiri. Evaluasi dilakukan melalui kegiatan refleksi dan umpan balik pada akhir pembelajaran, sehingga guru dapat menilai keterlibatan siswa dan perkembangan belajar siswa. Penggunaan iPaserTUNTAS telah meningkatkan akses ke sumber belajar sejarah, mendukung keterlibatan siswa, antusiasme, dan literasi digital. Adapun kendala yang ditemukan seperti masalah teknis, keterbatasan koleksi salinan buku sejarah, dan ketergantungan koneksi internet yang harus stabil. Secara keseluruhan, iPaserTUNTAS berfungsi sebagai sumber belajar digital yang mendukung kemudahan akses informasi bagi siswa dalam pembelajaran sejarah, meskipun perbaikan sistem dan perluasan konten secara berkelanjutan masih diperlukan.

Kata Kunci: Aplikasi iPaserTUNTAS, Sumber Belajar Sejarah, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi

ABSTRACT

Octaviona Fadilatul Khotimah. 2026. **The iPaserTUNTAS Application as a History Learning Resource for Grade XI Students at SMAN 1 Muara Komam, Paser Regency, East Kalimantan.** Primary Supervisor: Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.; Assistant Supervisor: Melisa Prawitasari, M.Pd.

Rapid technological developments have transformed access to learning resources, including in education. At SMAN 1 Muara Komam, the limited availability of history books in the school library and the long distance to the local library have created challenges for students. To address this issue, the iPaserTUNTAS digital library application was introduced as an alternative, flexible, and adaptive learning resource to technological developments in education. This study aims to analyze the planning, implementation, and evaluation of the iPaserTUNTAS application as a history learning resource for grade XI students.

This research used a qualitative method with a case study approach. The research was conducted at SMAN 1 Muara Komam, Paser Regency, East Kalimantan. Data were collected through observation, semi-structured interviews, and documentation. The informants included history teachers, eleventh-grade students, and representatives from the Paser Regency Archives and Library Service. Data validity was ensured through triangulation of sources, techniques, and time, while data analysis followed the Miles and Huberman interactive model of data collection, reduction, presentation, and conclusion.

The findings indicate that the iPaserTUNTAS application was systematically integrated into the planning, implementation, and evaluation stages of history learning in the classroom. During lesson planning, teachers added the iPaserTUNTAS application to an open module to support learning objectives and processes. During classroom implementation, the application facilitated access to history materials, encouraged active participation, and facilitated independent learning. Evaluation was conducted through reflection and feedback activities at the end of the lesson, allowing teachers to assess student engagement and learning progress. The use of iPaserTUNTAS has increased access to history learning resources, supported student engagement, enthusiasm, and digital literacy. Challenges encountered included technical issues, a limited collection of history textbooks, and a reliance on a stable internet connection. Overall, iPaserTUNTAS serves as a digital learning resource that facilitates easy access to information for students in history learning, although ongoing system improvements and content expansion are still needed.

Keywords: iPaserTUNTAS Application, History Learning Resource, Planning, Implementation, Evaluation

RIWAYAT HIDUP



Octaviona Fadilatul Khotimah lahir di Muara Komam, 06 Oktober 2004 yang merupakan putri pertama dari Supriono dan Napsriatun. Ia menempuh pendidikan di mulai dari SDN 001 Muara Komam (lulus tahun 2016), melanjutkan sekolah ke SMPN 1 Muara Komam (lulus tahun 2019), dan melanjutkan lagi di SMAN 1 Gondang (lulus tahun 2022). Ia melanjutkan Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat pada Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama perjalanan akademiknya di perkuliahan, ia aktif terlibat dalam satu organisasi kampus. Ia bergabung dengan Himpunan Mahasiswa dan menjabat sebagai kepala Departemen Kesekretariatan dan Administrasi pada periode tahun 2025 HIMASE FKIP ULM.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah Subhanahu wa ta'ala dan disertai doa kedua orang tua dalam menjalani akademik di Universitas Lambung Mangkurat. Ia dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Aplikasi iPaserTUNTAS sebagai Sumber Belajar Sejarah di Kelas XI SMAN 1 Muara Komam Kabupaten Paser Kalimantan Timur”

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Aplikasi iPaserTUNTAS sebagai Sumber Belajar Sejarah di Kelas XI SMAN 1 Muara Komam". Penulisan skripsi ini merupakan bagian dari upaya peneliti dalam memenuhi salah satu persyaratan akademik guna meraih gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, yang dengan tulus saya menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, saran, dan kritik membangun dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah mendukung kelancaran dalam penulisan skripsi ini, serta mereka yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan. Khususnya, peneliti ingin berterima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, Dekan FKIP ULM.
3. Melisa Prawitasari M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah sekaligus dosen pembimbing pendamping, yang memberikan bimbingan dan arahan selama proses pengerjaan skripsi.
4. Drs. Rusdi Effendi, M.Pd., Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan konsultasi akademik yang berharga selama perkuliahan.
5. Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing utama yang memberikan bimbingan dan arahan selama proses pengerjaan skripsi.

6. Fitri Mardiani, M.Pd., selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran perbaikan dan bimbingan serta arahan dalam menyempurnakan hasil skripsi peneliti.
7. Seluruh staf pengajar Jurusan Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat atas ilmu dan pengalaman berharga yang telah diberikan kepada peneliti dalam bidang sejarah dan pendidikan.
8. Kepala Sekolah SMAN 1 Muara Komam, Guru Sejarah SMAN 1 Muara Komam, dan siswa-siswi SMAN 1 Muara Komam yang meluangkan waktunya untuk membantu penelitian ini hingga berjalan dengan lancar.
9. Pihak Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Paser yang sudah memberikan informasi dan meluangkan waktunya untuk peneliti melakukan
10. Bapak Supriono dan Ibu Napsriatun, selaku kedua orang tua peneliti yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan luar biasa, baik secara moril maupun materil dengan tekad yang tak pernah surut demi kesuksesan anaknya serta kedua adik-adik laki-laki peneliti yang selalu memberi semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Nenek dan Kakek peneliti, Ibu Sadinem, Ibu Siti Aisyah, Bapak Wardji, yang selalu memberikan do'a yang tulus dan selalu memberikan dukungan setiap pulang kampung yang selalu di ucapkan beliau sehingga membuat peneliti menjadi lebih semangat dan termotivasi lebih.
12. Rahmawati Azka Safitri, Nurfatimah dan Rendy Pratama Al Faujan, sahabat masa SMP peneliti yang selalu memberikan do'a, dukungan dan dorongan yang telah mereka berikan sepanjang perjalanan skripsi peneliti.
13. Yuna Setiyaningrum, sahabat masa SMA peneliti yang selalu menemani peneliti di saat-saat lelah ketika mengerjakan skripsi dan memberikan dorongan agar tetap termotivasi dan menyelesaikannya dengan sukses.
14. Terima kasih kepada Nur Rahmadianty Shafira, yang selalu membantu peneliti dari awal pengerjaan proposal hingga selesainya skripsi ini, yang tidak pernah lelah untuk membantu peneliti dalam mencari ide ataupun mengatasi kendala yang peneliti hadapi.

15. Teman-teman seperjuangan di dalam lingkungan Jurusan Pendidikan Sejarah, khususnya angkatan 2022, yang terus membina semangat kebersamaan dan semangat juang dalam Jurusan Sejarah. Serta semua teman-teman terbaikk yang jumlahnya tidak dapat disebutkan satu per satu.
16. Terima kasih untuk seseorang yang selalu menemani dan mendukung peneliti, terima kasih selalu siap menjadi orang pertama yang mendengarkan keluh kesah peneliti selama pengerjaan skripsi ini.
17. Teman-teman Kos Asri, yang selalu menghibur peneliti dan selalu memberikan dukungan kepada peneliti selama pengerjaan skripsi berlangsung.
18. Semua pihak yang telah ikut serta memberikan bantuan dalam menyelesaikan perjalanan penulisan ini.

Akhir kata, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas perhatian, bantuan dan motivasi yang telah diberikan. Mohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini, dan peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi peningkatan kualitas ilmu dan penelitian di masa yang akan datang.

Banjarmasin, 22 Mei 2026

Peneliti

Octaviona Fadilatul Khotimah

NIM 2210111220015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15

A.	Kajian Teori.....	15
	1. Pembelajaran Sejarah	15
	2. Sumber Belajar	18
	3. Aplikasi iPaserTUNTAS (Perpustakaan Digital)	21
	4. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pemanfaatan Aplikasi iPaserTUNTAS sebagai Sumber Belajar.....	27
	5. Sumber Belajar	34
B.	Penelitian yang Relevan.....	37
C.	Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN		44
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
	1. Tempat Penelitian	44
	2. Waktu Penelitian	44
B.	Metode Penelitian	45
C.	Data dan Sumber Data	47
D.	Teknik Pengumpulan Data	49
	1. Observasi.....	49
	2. Wawancara	51
	3. Studi Dokumen.....	52
E.	Teknik Keabsahan Data	53

1. Triangulasi Sumber	53
2. Triangulasi teknik.....	54
3. Triangulasi Waktu	54
F. Teknik Analisis Data	56
1. Pengumpulan Data	56
2. Reduksi Data	57
3. Penyajian Data	58
4. Verifikasi Data.....	59
G. Instrumen dan Alat Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Deskripsi Tempat Penelitian.....	62
2. Gambaran Umum Aplikasi iPaserTUNTAS di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Paser	67
3. Perencanaan Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Aplikasi iPaserTUNTAS sebagai Sumber Belajar di Kelas XI SMAN 1 Muara Komam.....	74
4. Pelaksanaan Penggunaan Aplikasi iPaserTUNTAS pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Muara Komam sebagai Sumber Belajar Sejarah.....	79
5. Evaluasi Penggunaan Aplikasi iPaserTUNTAS sebagai Sumber Belajar Sejarah di Kelas XI SMAN 1 Muara Komam	89

B.	Pembahasan.....	106
1.	Perencanaan Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Aplikasi iPaserTUNTAS sebagai Sumber Belajar di Kelas XI SMAN 1 Muara Komam.....	106
2.	Pelaksanaan Penggunaan Aplikasi iPaserTUNTAS pada Siswa Kelas XI Kelas XI SMAN 1 Muara Komam sebagai Sumber Belajar Sejarah.....	110
3.	Evaluasi Penerapan Aplikasi iPaserTUNTAS sebagai Sumber Belajar Sejarah di Kelas XI SMA Negeri 1 Muara Komam	114
BAB V	PENUTUP	118
A.	Simpulan	118
B.	Saran	120
DAFTAR PUSTAKA.....		123
LAMPIRAN.....		128

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.2 Kerangka Berpikir.....	43
4.1 Identitas Sekolah SMAN 1 Muara Komam	63
4.2 Menu Tampilan Beranda Aplikasi iPaserTUNTAS.....	69
4.3 Jumlah Pengguna Aplikasi iPaserTUNTAS.....	71
4.4 Laporan Total Buku Per Tahun Aplikasi iPaserTUNTAS.....	72
4.5 Modul Ajar terkait Penggunaan Aplikasi iPaserTUNTAS.....	76
4.6 Tampilan Buku Pendudukan Jepang di Aplikasi iPaserTUNTAS.....	77
4.7 Observasi Pelaksanaan Aplikasi iPaserTUNTAS dengan Berkelompok	83
4.8 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas dengan Menggunakan Aplikasi iPaserTUNTAS	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Waktu Penelitian	45
4.1 Sarana dan Prasarana di SMAN 1 Muara Komam.....	65
4.2 Jumlah Pengguna Aplikasi iPaserTUNTAS.....	71
4.3 Total buku Per Tahun Aplikasi iPaserTUNTAS.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Paser..	128
2. Surat Izin Penelitian SMA Negeri 1 Muara Komam	129
3. Lembar Observasi	130
4. Daftar Guru SMAN 1 Muara Komam	132
5. Transkrip Wawancara	133
6. Modul Ajar	163
7. Data Hasil Observasi.....	172
8. Waktu Penelitian	174
9. Dokumentasi	175
10. Lembar Perbaikan Setelah Seminar Hasil Skripsi	180