

**PEMANFAATAN POWTOON DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA UNTUK Mendukung MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK  
DI SDN PUNTIK LUAR 1**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA STUDI  
INDEPENDEN BERSERTIFIKAT ICE INSTITUTE**



Oleh :

**KHAIRUNISA**

**2110130320010**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
BANJARMASIN  
2025**

# LEMBAR PENGESAHAN

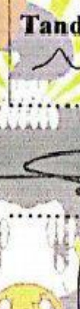


## HALAMAN PENGESAHAN

**Pemanfaatan Powtoon dalam Pembelajaran Pendidikan  
Pancasila untuk Mendukung Minat Belajar Peserta Didik di SDN Puntik Luar I**

Disusun oleh :  
**Khairunisa**  
**2110130320010**

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi  
Jurusan Teknologi Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Tanggal 9 Juli 2025

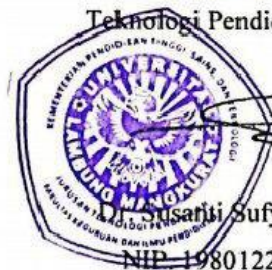
### TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Prof. Dr, Dwi Atmono., M.Pd.,M.Si.		13 AUG 2025
Sekretaris Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.		13 AUG 2025
Anggota Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd.		14 AUG 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

NIP. 198012282005012003

## LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN

PEMANFAATAN POWTOON DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA UNTUK MENDUKUNG MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN  
PUNTIK LUAR 1

Disusun oleh :


**Khairunisa**

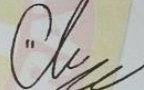
**2110130320010**

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang  
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I


Dosen Pembimbing II

  
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA  
NIP. 19801228 200501 2 003

  
Agus Hadf Utama, M. Pd  
NIP. 199008042023211016

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

  
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA  
NIP. 19801228 200501 2 003

## LEMBAR PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunisa  
NIM : 2110130320010  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Judul : Pemanfaatan Powtoon Dalam Pembelajaran Pancasila untuk Mendukung Minat Belajar Peserta Didik di SDN Puntik Luar 1

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 3 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Khairunisa

2110130320010

# **PEMANFAATAN POWTOON DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK Mendukung Minat Belajar Peserta Didik Di SDN Puntik Luar 1**

**Khairunisa, Susanti Sufyadi, Agus Hadi Utama**

Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat

[2110130320010@mhs.ulm.ac.id](mailto:2110130320010@mhs.ulm.ac.id)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan media Powtoon dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila guna mendukung minat belajar peserta didik kelas IV di SDN Puntik Luar 1. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya minat belajar siswa terhadap materi Pendidikan Pancasila yang selama ini disampaikan secara konvensional, sehingga diperlukan inovasi media yang lebih interaktif dan menarik. Metode yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video animasi berbasis Powtoon mampu meningkatkan perhatian, ketertarikan, dan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran. Media Powtoon membantu menyajikan materi yang abstrak menjadi lebih konkret melalui visualisasi dan audio yang engaging. Selain itu, pendekatan Edutainment yang diterapkan melalui Powtoon memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan sehingga siswa lebih mudah memahami nilai-nilai Pancasila. Dengan demikian, pemanfaatan Powtoon terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik serta mendukung proses pembelajaran yang lebih bermakna dan kontekstual.

**Kata kunci:** Powtoon, Pendidikan Pancasila, Minat Belajar, Edutainment, Media Pembelajaran.

# THE USE OF POWTOON IN PANCASILA EDUCATION TO SUPPORT STUDENTS' LEARNING INTEREST AT SDN PUNTIK LUAR 1

Khairunisa, Susanti Sufyadi, Agus Hadi Utama

Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat

[2110130320010@mhs.ulm.ac.id](mailto:2110130320010@mhs.ulm.ac.id)

## ABSTRACT

*This study aims to describe the use of Powtoon as a learning medium in Pancasila Education to support the learning interest of fourth-grade students at SDN Puntik Luar 1. The research was motivated by the students' low interest in Pancasila Education, which had been delivered through conventional methods, resulting in monotonous learning experiences. A qualitative descriptive approach was employed, with data collected through observation, interviews, and documentation. The findings indicate that Powtoon-based animated videos increased students' attention, engagement, and active participation in the learning process. Powtoon effectively transformed abstract concepts into more concrete and comprehensible forms through appealing visual and audio elements. Furthermore, the Edutainment approach implemented through Powtoon provided an enjoyable learning experience, enabling students to better understand the values of Pancasila. Therefore, the use of Powtoon proved to be an effective strategy for enhancing students' learning interest and supporting a more meaningful and contextual learning process.*

**Keywords:** *Powtoon, Pancasila Education, Learning Interest, Edutainment, Learning Media*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir mahasiswa Merdeka Belajar Kampus Merdeka sebagai rekognisi skripsi yang berjudul **"Pemanfaatan Powtoon dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Mendukung Minat Belajar Peserta Didik di SDN Puntik Luar 1"**. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian akhir sarjana pendidikan pada Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian laporan ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis dengan tulus ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, pendidikan, dan dukungan selama masa perkuliahan.
4. Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan penuh perhatian telah membimbing, memberikan masukan, dan memotivasi penulis selama proses penulisan laporan ini.
5. Seluruh dosen di Program Studi Teknologi Pendidikan atas ilmu, pengalaman, dan motivasi yang diberikan selama masa perkuliahan, serta tenaga kependidikan yang telah membantu dalam proses administrasi akademik.
6. Bapak Nurmansyah. S.Pd, selaku Wali Kelas IV di SDN Puntik Luar 1 yang telah memberikan izin dan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SDN Puntik Luar 1.

7. Ibunda tercinta Nov Nylasari dan ayahanda tercinta Ardiansyah yang selalu mendoakan, mendukung, serta menjadi sumber semangat dalam setiap Langkah penulis.
8. Teman-teman seperjuangan, baik dalam perkuliahan maupun diluar perkuliahan, yang senantiasa mensupport, membersamai, dan menginspirasi dalam perjalanan akademik penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan, doa, dan dukungannya dalam proses penyelesaian laporan ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak terkait, serta menjadi sumbangan ilmiah dalam pengembangan dunia pendidikan.

Banjarmasin, 7 Juli 2025



Khairunisa

NIM 2110130320010

## **MOTTO**

**“Long Story Short, I Survived”**

- **Taylor Swift**

**“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”**

- **Q.S. Al – Baqarah 2:286**

**“It’s fine to fake it until you make it, until you do, until it true”**

- **Taylor Swift**

**“Ketika aku lahir, ibu mendapatkan rezeki yang berlimpah, tidak mungkin lahir ku hanya sebatas lahir”**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>7</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>9</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>12</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>13</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>14</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>15</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>15</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>15</b>
<b>B. Tujuan Penulisan .....</b>	<b>19</b>
<b>C. Manfaat Penulisan.....</b>	<b>19</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>21</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>21</b>
<b>A. Deskripsi Lembaga Mitra .....</b>	<b>21</b>
<b>B. Kawasan Teknologi Pendidikan .....</b>	<b>22</b>
<b>C. Media Pembelajaran .....</b>	<b>25</b>
<b>D. Powtoon .....</b>	<b>27</b>
<b>E. Pendidikan Pancasila .....</b>	<b>28</b>
<b>F. Minat Belajar .....</b>	<b>29</b>
<b>G. Strategi Pemanfaatan .....</b>	<b>32</b>
<b>H. Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>37</b>
<b>I. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>39</b>
<b>BAB III .....</b>	<b>42</b>
<b>METODE PENULISAN .....</b>	<b>42</b>
<b>A. Metode Penulisan.....</b>	<b>42</b>
<b>B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>43</b>
<b>C. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>44</b>
<b>D. Subjek, Objek dan Informan Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>E. Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>46</b>
<b>F. Instrumen .....</b>	<b>48</b>

<b>G. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>54</b>
<b>H. Keabsahan Data.....</b>	<b>56</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>Lampiran – Lampiran .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3 1 Langkah-Langkah Analisis Data .....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 4 1 Observasi .....</b>	<b>59</b>
<b>Gambar 4 2 Wawancara Pra Uji Coba.....</b>	<b>59</b>
<b>Gambar 4 3 Pengenalan Aplikasi Powtoon.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Pemetaan strategi penelitian.....	48
Tabel 3 2 Kisi-Kisi Observasi .....	49
Tabel 3 3 Kisi-kisi pedoman wawancara pra uji coba .....	50
Tabel 3 4 kisi-kisi pedoman wawancara siswa (pasca uji coba).....	51
Tabel 3 5 kisi-kisi pedoman wawancara guru (pra uji coba) .....	52
Tabel 3 6 kisi-kisi pedoman wawancara guru (pasca uji coba).....	53
Tabel 3 7 kisi-kisi pedoman studi dokumentasi.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Surat .....	69
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen .....	75
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa .....	80
Lampiran 4 Lembar Kisi-kisi Wawancara .....	81
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa Sebelum Uji Coba.....	83
Lampiran 6 Hasil Wawancara Sesudah Pelaksanaan.....	105