

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN HASIL BELAJAR
SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
MENGUNAKAN MODEL PENGUIN PADA SISWA KELAS V SDN
GANDARIA 2 BARITO KUALA**

SKRIPSI



**OLEH
SARTIKA
NIM 2010125220032**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**



JUDUL

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN HASIL BELAJAR
SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
MENGUNAKAN MODEL PENGUIN PADA SISWA KELAS V SDN
GANDARIA 2 BARITO KUALA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

**OLEH:
SARTIKA
NIM 2010125220032**

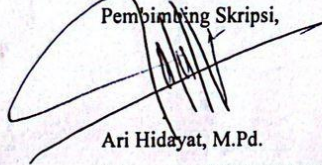
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sartika NIM 2010125220032 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 10 Juni 2024

Pembimbing Skripsi,



Ari Hidayat, M.Pd.

NIP. 19880510201806101001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD




D. Neomapizah, ST., M.Pd.

NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

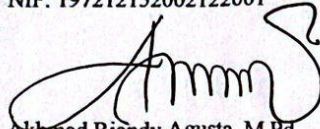
Skripsi oleh Sartika (NIM 2010125220032) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



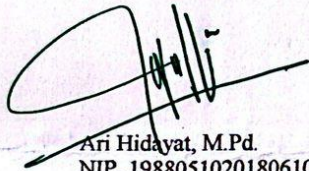
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Ari Hidayat, M.Pd.
NIP. 19880510201806101001

Penguji I



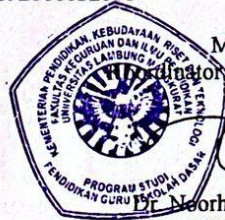
Fathul Jannah, M.Pd.
NIP. 198908142023212038

Penguji II

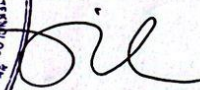


Dr. Rizky Amelia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199312092018032001

Penguji III



Menyetujui,
Ketua Dewan Pengujian Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Sartika. 2024. *Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model PENGUIN pada Siswa Kelas V SDN Gandaria 2 Barito Kuala*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Ari Hidayat, M.Pd.

Kata kunci: Aktivitas Guru, Keterampilan Sosial, Hasil Belajar, PENGUIN, Pendidikan Pancasila, *Problem Based Learning, Number Head Together, Role Playing*.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya keterampilan sosial dan hasil belajar. Hal ini disebabkan Kurangnya pengembangan keterampilan sosial pada anak, Pengaruh lingkungan sekitar yang tidak mendukung, Keterbatasan komunikasi atau ekspresi diri.. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran PENGUIN yaitu model kombinasi *Problem Based Learning, Number Head Together, Role Playing*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas guru, keterampilan sosial siswa dan untuk meningkatkan hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dengan empat kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas V semester genap SDN Gandaria 2 tahun ajaran 2023/2024. Jenis data dalam penelitian ini ialah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru. Data kualitatif dan kuantitatif untuk keterampilan sosial siswa dan hasil belajar siswa yang diperoleh melalui teknik pengukuran dengan tes tertulis secara kelompok dan individu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan I mencapai kriteria cukup baik, pertemuan II mencapai kriteria baik, pertemuan III mencapai kriteria baik dan pertemuan IV mencapai kriteria baik. Keterampilan sosial siswa pada pertemuan I mencapai 33% yang meningkat pada pertemuan II mencapai 50% pertemuan III mencapai persentase 75% serta mengalami peningkatan yang sangat baik pada pertemuan IV mencapai presentase 100%. Hasil belajar siswa pada pertemuan I mencapai 42% yang meningkat pada pertemuan II mencapai 50% pertemuan III mencapai persentase 83% serta mengalami peningkatan yang sangat baik pada pertemuan IV mencapai presentase 100%.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa model PENGUIN dapat meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar siswa. Disarankan penggunaan model tersebut sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Sartika. 2024. Improving Social Skills and Student Learning Outcomes in Pancasila Education Subjects Using the PENGUIN Model for Class V Students at SDN Gandaria 2 Barito Kuala. Thesis for Elementary School Teacher Education Undergraduate Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor: Ari Hidayat, M.Pd.

Keywords: *Teacher Activities, Social Skills, Learning Outcomes, PENGUIN, Pancasila Education, Problem Based Learning, Number Head Together, Role Playing.*

The problem in this research is the low level of social skills and learning outcomes. This is due to the lack of development of social skills in children, the influence of the surrounding environment which is not supportive, limited communication or self-expression. Efforts to overcome these problems are by implementing the PENGUIN learning model, namely a combination model of Problem Based Learning, Number Head Together, Role Playing. The aim of this research is to determine teacher activities, students' social skills and to improve learning outcomes.

This research used a Classroom Action Research (PTK) approach, which was carried out in four meetings. The research subjects were students class V, even semester, SDN Gandaria 2, academic year 2023/2024. The types of data in this research are qualitative and quantitative data. Qualitative data was obtained through observing teacher activities. Qualitative and quantitative data for students' social skills and student learning outcomes were obtained through measurement techniques using group and individual written tests.

The results of this research indicate that the teacher's activities at meeting I achieved fairly good criteria, meeting II achieved good criteria, meeting III achieved good criteria and meeting IV achieved good criteria. Students' social skills at meeting I reached 33% which increased at meeting II to 50% at meeting III reached a percentage of 75% and experienced a very good increase at the IV meeting reaching a percentage of 100%. Student learning outcomes at meeting I reached 42% which increased at meeting II to 50% at meeting III reached a percentage of 83% and experienced a very good increase at the IV meeting reaching a percentage of 100%.

Based on these findings it can be concluded that the PENGUIN model can improve social skills and student learning outcomes. It is recommended to use this model as an alternative in improving social skills and student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakaatuh, Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahman dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi berjudul "Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model PENGUIN Pada Siswa Kelas V SDN Gandaria 2 Barito Kuala". serta Sholawat dan salam selalu kita haturkan kepada suri tauladan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta Kerabat, Sahabat dan Pengikut Beliau hingga akhir nanti.

Melalui kesempatan yang baik ini, saya mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada Bapak Ari Hidayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan, meluangkan waktu dan tenaganya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran serta ketekunan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran serta memberikan banyak dukungan selama penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;

5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
6. Seluruh Dosen dan Staff dilingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti;
7. Hj. Kartasiah , S.Pd. Sd selaku Kepala Sekolah SDN Gandaria 2;
8. Rijani selaku wali kelas V dan observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian;
9. Seluruh Dewan Guru dan siswa-siswi khususnya kelas V SDN Gandaria 2;
10. Seluruh keluarga terutama kedua orang tua tercinta saya Bapak Misran dan ibu tersayang Ibu Kiah yang telah membesarkan, mendidik dan tidak pernah lelah dalam memberikan dukungan dan materi, serta mengajari arti sebuah kesabaran, kejujuran dalam hidup serta adik saya Nazma yang telah memberikan semangat serta dukungan. Karya ini saya persembahkan untuk kalian. Terima kasih pada Bapak dan ibu, dan kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk kalian, dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada Bapak dan Ibu.
11. Sahabat-sahabat yang saya sayangi yang telah memberikan support dan perhatian dalam menemani pembuatan skripsi ini.
12. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini. Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik kedepannya.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat terbuka untuk kebaikan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis

berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 10 Juni 2024

Peneliti

Sartika

NIM 2010125220032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Rencana Pemecahan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	21
E. Manfaat Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Kajian Teori	23
B. Penelitian Relevan.....	47
C. Kerangka Berpikir	49
D. Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
1. Pendekatan Penelitian	51
2. Jenis Penelitian	52

B.	Setting Penelitian.....	56
C.	Faktor yang di teliti.....	57
1.	Faktor Guru	57
2.	Faktor Keterampilan Sosial Siswa.....	58
D.	Skenario Tindakan.....	59
1.	Perencanaan.....	59
2.	Pelaksanaan Tindakan.....	59
3.	Observasi dan Evaluasi	64
4.	Refleksi	65
E.	Data dan Cara Pengambilan Data.....	65
1.	Sumber Data.....	65
2.	Jenis Data	65
3.	Cara Pengambilan Data.....	66
4.	Teknik Analisis Data.....	66
F.	Indikator Keberhasilan.....	70
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....		71
A.	Keadaan Umum Lokasi Penelitian	71
B.	Persiapan Penelitian	76
C.	Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	79
D.	Analisis Kecenderungan	179
E.	Analisis Kecenderungan	184
F.	Pembahasan.....	187
BAB V PENUTUP.....		195
A.	Kesimpulan	195
B.	Saran.....	196
DAFTAR PUSTAKA		197

DAFTAR TABEL

3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	67
3. 2 Kriteria Penilaian Keterampilan Sosial.....	69
4. 1 Jumlah Siswa Keseluruhan Kelas.....	75
4. 2 Tindakan Kelas Pertemuan I Sampai Pertemuan IV	79
4. 3 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I.....	87
4. 4 Hasil Keterampilan Sosial Pertemuan 1 Secara Klasikal.....	92
4. 5 Hasil Kelompok Pertemuan 1	94
4. 6 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1	96
4. 7 Penguasaan Butir Soal Pertemuan 1	97
4. 8 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1.....	98
4. 9 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	112
4. 11 Hasil Keterampilan Sosial Pertemuan 2 Secara Klasikal.....	117
4. 12 Hasil Kelompok Pertemuan 2	120
4. 13 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 2	121
4. 14 Penguasaan butir soal Pertemuan 2	122
4. 15 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2.....	123
4. 16 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	137
4. 17 Hasil Keterampilan Sosial Pertemuan 3 Secara Klasikal.....	142
4. 18 Hasil Kelompok Pertemuan 3	145
4. 19 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3	146
4. 20 Penguasaan butir soal Pertemuan 3	147
4. 21 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3.....	148
4. 22 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4	162

4. 23 Hasil Keterampilan Sosial Pertemuan 4 Secara Klasikal.....	167
4. 24 Hasil Kelompok Pertemuan 4	170
4. 25 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3	171
4. 26 Penguasaan butir soal Pertemuan 4	172
4. 27 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4.....	173
4. 28 Kecenderungan Aktivitas Guru Pertemuan I, II, III, dan IV	180
4. 28 Kecenderungan Keterampilan Sosial Pertemuan I, II, III, dan IV	182

DAFTAR GAMBAR

3. 1 Tahapan PTK	55
4. 1 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru	181
4. 2 Grafik Kecenderungan Keterampilan Sosial Siswa.....	183
4. 3 Grafik Kecenderungan Hasil Belajar.....	185
4. 4 Grafik Kecenderungan.....	186

DAFTAR LAMPIRAN

1 Surat Izin ke SD dari BAK	204
2 Surat Izin ke Dinas dari BAK	205
3 Surat Rekomendasi Penelitian dari KESBANGPOL	206
4 Dokumentasi Penelituian	208
5 Riwayat Hidup Peneliti.....	212