

TESIS

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SEKOLAH LUAR
BIASA NEGERI KOTA BANJARMASIN (STUDI MULTI SITUS SLBN 2
BANJARMASIN DAN SLBN 3 BANJARMASIN)**

**HALWA HASNIA NOOR
NIM. 2220111320003**



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

TESIS

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SEKOLAH LUAR
BIASA NEGERI KOTA BANJARMASIN (STUDI MULTI SITUS SLBN 2
BANJARMASIN DAN SLBN 3 BANJARMASIN)**

**HALWA HASNIA NOOR
NIM. 2220111320003**

TESIS

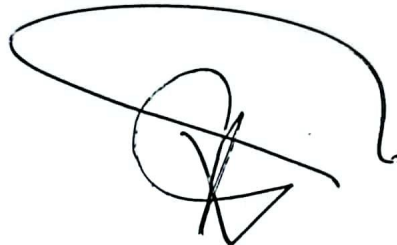
**DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

**NASKAH PROPOSAL TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN MENGIKUTI UJI KELAYAKAN**

OLEH:



PEMBIMBING I

**: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001**



PEMBIMBING II

**: Dr. Ngadimun, M.M
NIP 195908101980031019**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Halwa Hasnia Noor

NIM : 2220111320003

Disetujui Pada Tanggal : 24 Juni 2024

Oleh Dewan Penguji

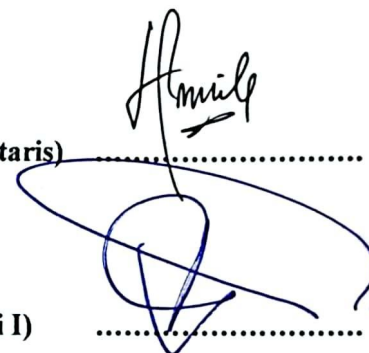
1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Ketua)



2 Ratna Purwanti, M.Pd
NIP 198909192023212060

(Plt. Sekretaris)



3 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D
NIP 195912251986031001

(Penguji I)



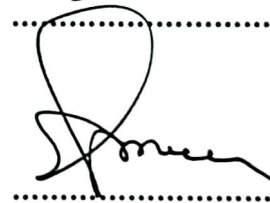
4 Dr. Ngadimun, M.M
NIP 1959081019800310195

(Penguji II)



5 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

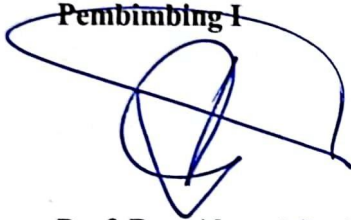
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SEKOLAH LUAR
BIASA NEGERI KOTA BANJARMASIN (STUDI MULTI SITUS SLBN 2
BANJARMASIN DAN SLBN 3 BANJARMASIN)**

NAMA : HALWA HASNIA NOOR

NIM : 2220111320003

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D
NIP 195912251986031001

Pembimbing II



Dr. Ngadimun, M.M
NIP 195908101980031019

Diketahui,

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Halwa Hasnia Noor
NIM : 2220111320003
Tempat Tanggal Lahir : Barabai, 13 Oktober 1995
Program Studi : Administrasi Pendidikan Program Magister

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs SLBN 2 Banjarmasin dan SLBN 3 Banjarmasin)”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar-benar hasil karya tulisan saya.

Sesuai pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala akibat apabila terdapat pelanggaran dalam tulisan ini.

Banjarmasin, 25/ Juni 2024



Halwa Hasnia Noor
NIM 2220111320003

ABSTRAK

Noor, Halwa Hasnia (2024). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Luar Biasa (Studi Multi Situs di SLBN 2 Banjarmasin & SLBN 3 Banjarmasin). Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., dan Pembimbing II: Dr. Ngadimun, M.M.

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Pendidikan, Sekolah Luar Biasa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen sarana dan prasarana yang diterapkan sekolah luar biasa dalam mencapai tujuannya. Diamati secara mendalam dalam 3 fokus penelitian; (1) Perencanaan Saran dan Prasarana, (2) Pemanfaatan dan Pengelolaan Sarana dan Prasarana, (3) Penghapusan dan Evaluasi Sarana dan Prasarana Pada SLBN 2 Banjarmasin dan SLBN 3 Banjarmasin.

Penelitian dilaksanakan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Peneliti hadir secara langsung di lapangan. Adapun sumber data adalah kepala sekolah, Wakasek Sarpras, Tata Usaha Sarpras dan Guru/Koordinator Jenjang yang ditentukan dengan menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data didapat dengan metode penelitian wawancara, observasi yang disertakan pula dengan dokumentasi. Kemudian data dianalisis dalam analisis situs tunggal dan analisis lintas situs.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana pada SLBN 2 dan SLBN 3 Banjarmasin yaitu: 1) Pada proses perencanaan, koordinator jenjang melakukan identifikasi kebutuhan setiap kelas sebelum diajukan, sekolah memiliki tim sarpras/tim aset, sekolah melakukan pengajuan setiap awal tahun, sekolah selalu melakukan analisis kebutuhan. 2) Pada proses pemanfaatan dan pemeliharaan, sarana dan prasarana yang ada di sekolah dimanfaatkan dengan baik oleh guru dan peserta didik, semua warga sekolah dan tim sarpras bertanggungjawab untuk menjaga dan merawat sarana dan prasarana yang ada di sekolah. 3) Pada proses penghapusan dan evaluasi, SLBN 2 banjarmasin belum pernah melakukan penghapusan, semua media disimpan di gudang, sedangkan SLBN 3 banjarmasin melakukan penghapusan dengan mengikuti prosedur dari Dinas, kedua sekolah melakukan evaluasi dengan tim sarpras/aset untuk menentukan apa saja yang masih layak dan tidak layak.

ABSTRACT

Noor, Halwa Hasnia (2024). *Management of Educational Facilities and Infrastructure in Special Schools (Multi-Site Study at SLBN 2 Banjarmasin & SLBN 3 Banjarmasin)*. Thesis for Master of Education Administration Program, Postgraduate Program University of Lambung Mangkurat Banjarmasin. Advisors I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., and II: Dr. Ngadimun, M.M.

Keywords: Facilities and Infrastructure Management, Education, Special Schools.

This research aims to describe the facilities and infrastructure management implemented by special schools to achieve their goals. Observed in depth in 3 research focuses; (1) Planning of facilities and infrastructure, (2) Utilization and Management of Facilities and Infrastructure, and (3) Removal and Evaluation of Facilities and Infrastructure at SLBN 2 Banjarmasin and SLBN 3 Banjarmasin.

The research was carried out using a descriptive qualitative approach. Researchers are present directly in the field. The data sources are school principals, deputy principals for infrastructure facilities, administrators for infrastructure facilities, and teachers/level coordinators who were determined using purposive sampling techniques. Data collection was obtained using interview research methods, observations were also accompanied by documentation. Then the data is analyzed in individual site analysis and cross-site analysis.

The results of this research show that the management of facilities and infrastructure at SLBN 2 and SLBN 3 Banjarmasin is: 1) In the planning process, the level coordinator identifies the needs of each class before submitting it, the school has an infrastructure team/asset team, the school makes submissions at the beginning of each year, the school Always do a needs analysis. 2) In the process of utilization and maintenance, the facilities and infrastructure in the school are utilized properly by teachers and students, all school residents and the infrastructure team are responsible for maintaining and maintaining the facilities and infrastructure in the school. 3) In the deletion and evaluation process, SLBN 2 Banjarmasin has never carried out a write-off, all media is stored in the warehouse, while SLBN 3 Banjarmasin carries out a write-off by following the procedures from the Department, both schools evaluate the infrastructure/assets team to determine what is still appropriate and not worth it.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Tak lupa juga penulis panjatkan Shalawat serta salam bagi junjungan kita, Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam yang menjadi pedoman bagi kehidupan umat muslim diseluruh dunia, yang dengan sunnahnya mengajarkan umat dalam berkehidupan.

Penelitian tesis ini berjudul “Manajemen Sarana dan Prasarana (Studi Multi Situs di SLBN 2 Banjarmasin dan SLBN 3 Banjarmasin)” terselesaikan Sebagai salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Magister pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan diwaktu yang tepat, tentunya tidak lepas dari arahan kedua dosen pembimbing Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. & Dr. Ngadimun, M,M. yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta tidak hentinya memberikan saran dan motivasi kepada penulis hingga tesis ini dapat terselesaikan, demikian hal ini juga tidak luput dari Doa kedua orang tua tanpa doa yang mereka panjatkan penulis takkan mampu mendapat kemudahan Penyusunan penelitian dari awal hingga akhir dapat

terlaksana dengan baik tentunya berkat dukungan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang begitu dalam kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Bapak Prof. Dr.Ahmad, S.E., M.Si., beserta seluruh staf yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas menempuh pendidikan S-2 di kampus ini.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
3. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dan Dewan Penguji Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D.
4. Dosen Pembimbing 1 Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
5. Dosen Pembimbing 2 Bapak Dr. Ngadimun, M.M.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan dan wawasan yang tentu sangat berguna dalam penyelesaian proposal tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Staf Akademik Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah banyak membantu terkait administrasi akademik.
8. Kepala Sekolah, Katas dan Seluruh Staff sekolah serta Dewan Guru SLBN 2 Banjarmasin
9. Kepala Sekolah, Katas dan Seluruh Staff sekolah serta Dewan Guru SLBN 3 Banjarmasin

10. Rekan-rekan satu angkatan perkuliahan Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan yang banyak memberikan masukan, motivasi serta dukungan selama penyusunan tesis ini.
11. Kedua orang tua beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan segala doa dan bentuk dukungan demi terselesaikannya proposal tesis ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kepada semua pihak yang terlibat dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dalam penyusunan tesis ini, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas budi baik, dengan memberikan keberkahan dan kebaikan berlipat ganda. Aamiin.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Penulis,

Halwa Hasnia Noor
NIM 2220111320003

DAFTAR ISI

SAMPUL	I
HALAMAN	ii
JUDUL.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	
KATA PENGATAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Tinjauan Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	16
1 Hakikat Pendidikan	16
2 Pengertian Manajemen.....	18
3 Pengertian Manajemen Pendidikan	25
4 Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	29

5	Manajemen Sarana dan Prasarana Khusus.....	46
B.	Sekolah Luar Biasa	50
1.	Pengertian Sekolah Luar Biasa.....	50
2.	Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	51
C.	Penelitian yang Relevan.....	52
D.	Kerangka Model Konseptual.....	57
BAB III	METODE PENELITIAN	58
A.	Pendekatan dan Rancangan Penelitian	59
B.	Kehadiran Peneliti.....	60
C.	Lokasi Penelitian	63
D.	Sumber Data	64
E.	Teknik Pengumpulan Data	65
F.	Instrumen Penelitian.....	67
G.	Analisis Data	71
H.	Pengecekan Keabsahan Temuan	76
I.	Tahap-Tahap Penelitian.....	80
J.	Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	81
BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	83
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	83
1.	Gambaran SLBN 2 Banjarmasin.....	83
2.	Gambaran SLBN 3 Banjarmasin.....	94
B.	Paparan Data Penelitian.....	105
1.	Situs 1: SLBN 2 Banjarmasin.....	105
2.	Situs 2: SLBN 3 Banjarmasin.....	120
C.	Temuan Lintas Situs.....	134
D.	Proposisi.....	138
1.	Proposisi Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	138
2.	Proposisi Pemanfaatan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana	

pendidikan	138
3. Proposisi Penghapusan dan Evaluasi Sarana dan Prasarana Pendidikan...	139
BAB V PEMBAHASAN.....	140
A. Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Luar Biasa.....	140
B. Pemanfaatan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Luar Biasa.....	144
C. Penghapusan dan Evaluasi Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Luar Biasa.....	147
BAB VI PENUTUP.....	152
A. Kesimpulan.....	152
B. Saran.....	153
C. Penutup.....	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN.....	159