

**PENGARUH KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI FKIP ULM**



SKRIPSI

Oleh :

HAFIZ ZAINI

2010113210023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**PENGARUH KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI FKIP ULM**

Oleh:

Hafiz Zaini

2010113210023

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hafiz Zaini

NIM : 2010113210023

Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP ULM”** ini merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Hafiz Zaini
NIM. 2010113210023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Hafiz Zaini

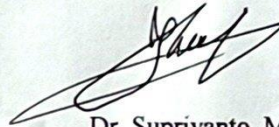
NIM : 2010113210023

Judul : Pengaruh Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Supriyanto, M. Pd

NIP. 19590710 198503 1 005

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM.

Yang disusun oleh: Hafiz Zaini, NIM: 2010113210023, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 24 Juni 2024

Dewan Penguji

Pembimbing I



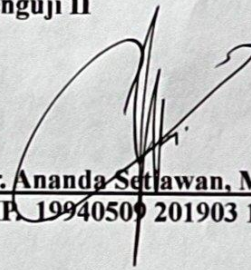
Dr. Suprivanto, M.Pd.
NIP. 19590710 198503 1 005

Penguji I



Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B
NIP. 19930620 202421 1 001

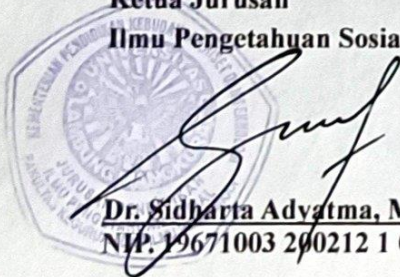
Penguji II



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.
NIP. 19940509 201903 1 009

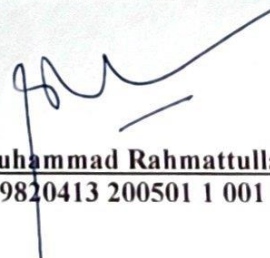
Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial**



Dr. Sidharta Advatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Hafiz Zaini, 2024. *Pengaruh Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing 1: Dr. Supriyanto, M. Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM. Masalah difokuskan pada rendahnya kemampuan berkomunikasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang pada akhirnya turut mempengaruhi komunikasi interpersonal saat pembelajaran berlangsung baik itu dengan dosen maupun sesama mahasiswa. Guna mendekati masalah ini digunakan beberapa acuan teori dari Devito (1991) mengenai komunikasi interpersonal dan Uno (2008) mengenai motivasi belajar. Data-data dikumpulkan melalui observasi serta kuesioner dan dianalisis dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2021-2023. Adapun populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 150 responden, dengan sampel 109 responden. Pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana & uji regresi linier berganda dengan perangkat lunak IBM SPSS versi 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan komunikasi interpersonal secara parsial berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar, motivasi belajar secara parsial berpengaruh dan signifikan terhadap prestasi belajar, keterampilan komunikasi interpersonal dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, IPK

ABSTRACT

Hafiz Zaini, 2024. *The Effect of Interpersonal Communication Skills and Learning Motivation on the Learning Achievement of Economic Education Students, FKIP ULM. Thesis, Economics Education Study Program, FKIP University Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Advisor 1: Dr. Supriyanto, M. Pd)*

This study aims to analyze the effect of Interpersonal Communication Skills and Learning Motivation on the Learning Achievement of Economic Education Students at FKIP ULM. The problem is focused on the low communication skills of Economic Education students which ultimately affect interpersonal communication during learning, both with lecturers and fellow students. In order to approach this problem, several theoretical references from Devito (1991) regarding interpersonal communication and Uno (2008) regarding learning motivation are used. Data were collected through observation and questionnaires and analyzed with a quantitative descriptive approach. The subjects in this study were students of the Economics Education Study Program batch 2021-2023. The population used in this study amounted to 150 respondents, with a sample of 109 respondents. Hypothesis testing using simple linear regression test & multiple linear regression test with IBM SPSS software version 27. The results showed that students' interpersonal communication skills partially and significantly affected learning achievement, learning motivation partially and significantly affected learning achievement, Student interpersonal communication skills and learning motivation simultaneously affect learning achievement.

Keywords : *Interpersonal Communication, Learning Motivation, Learning Achievement, GPA*

MOTTO

“Selesaikan apa yang telah dimulai sebelumnya”

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat tuhan yang maha esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini, Skripsi ini berjudul “PENGARUH KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP ULM”, merupakan salah satu syarat untuk mendapat gelar Strata 1 di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya peran dan bantuan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, sudah semestinya penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Allah SWT. Yang telah memberikan kesehatan yang tiada habisnya dan memudahkan segala aktivitas peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus dosen pembina saya yang telah memberi semangat dan motivasi selama penulis mengikuti proses pendidikan.
4. Bapak Dr. Supriyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran dan masukan serta motivasi sehingga penelitian dan penyusunan skripsi dapat selesai dengan baik.
5. Bapak Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B selaku dosen penguji I dan Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran serta masukan yang membangun sehingga penyusunan skripsi dapat selesai dengan baik.

6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmu selama proses pendidikan.
7. Terimakasih untuk panutanku ayahanda Johansyah. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi serta memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Pintu surgaku, ibunda Haristini. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun semangat, rasa kasih sayangnya serta sujudnya selalu menjadi doa untuk kesuksesan anak-anaknya.
9. Kepada cinta kasih saudara kandung saya yakni Muhammad Ihwan dan Muhammad Rafi yang telah memberikan dukungan dan hiburan disela-sela penulis jenuh sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Seseorang pendengar yang baik dimasa perkuliahan dan semoga seterusnya. Lidya Saputri yang telah meluangkan waktu untuk turut serta kebersamaan penulis menjadi tempat dan pendengar terbaik penulis sehingga skripsi ini terselesaikan dengan insyaallah tepat waktu.
11. Kepada teman seperjuangan saya yakni Muhammad Aditya, Andy Anggara Putra, Muhammad Zaini, Muhammad Irfan Hidayat dan Muhammad Arda Billy. Terimakasih atas segala bentuk support, canda, tawa dan tangis air mata yang kita lalui bersama dalam menempuh pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat.
12. Teman-teman angkatan 2020 Pendidikan Ekonomi, keluarga besar pengurus Koperasi Mahasiswa ULM 2020-2024 dan pengurus HIMA Pendidikan Ekonomi 2022 yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan selama perkuliahan serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.
13. Hafiz Zaini, ya! Diri saya sendiri. Terimakasih sudah selalu berjuang untuk menjadi lebih baik bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Penulis sangat menyadari keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan informasi yang dimiliki oleh peneliti, sehingga dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan baik dalam hal penyampaian maupun kelengkapannya. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis demi kelancaran dan kebaikan dalam penulisan yang akan datang. Penulis sangat berharap semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua orang. Akhir kata, semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan dan ridho dari Allah SWT.

Banjarmasin, 21 Juni 2024

Hafiz Zaini

NIM. 2010113210023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Prestasi Belajar.....	12
1. Definisi Prestasi Belajar.....	12
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
3. Indikator Prestasi Akademik	14
4. Indeks Prestasi Kumulatif	15
B. Komunikasi Interpersonal.....	19
1. Definisi Komunikasi Interpersonal.....	19
2. Prinsip Komunikasi Interpersonal	20
3. Komponen Komunikasi Interpersonal	22
4. Tujuan Komunikasi Interpersonal	23
5. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Komunikasi Interpersonal	24
6. Indikator Komunikasi Interpersonal	25
C. Motivasi Belajar	27

1. Definisi Motivasi Belajar	27
2. Fungsi Motivasi Belajar	29
3. Macam-Macam Motivasi	30
4. Indikator Motivasi Belajar	32
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	34
D. Penelitian Relevan.....	36
E. Kerangka Berfikir.....	38
F. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	42
D. Teknik Pengambilan Sampel	43
E. Definisi Operasional Variabel	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Instrumen Penelitian.....	47
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
1. Validitas Instrumen.....	49
2. Reliabilitas Instrumen	53
I. Metode Analisis Data	54
1. Analisis Deskriptif.....	54
2. Uji Persyaratan Analisis.....	55
3. Uji Hipotesis.....	56
J. Prosedur Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Variabel Penelitian	59
1. Deskripsi Variabel Komunikasi Interpersonal Mahasiswa (X1).....	59
2. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar (X2)	61
3. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar (Y)	63
B. Hasil Uji Asumsi Klasik	64
1. Uji Normalitas	64
2. Uji Linieritas.....	65

3. Uji Multikolinieritas	66
C. Hasil Uji Hipotesis	66
1. Uji Parsial (Uji t)	66
2. Uji Simultan (Uji F)	68
3. Uji Regresi Linier Berganda	68
4. Koefisien Determinan (R^2)	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM	69
2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM	71
3. Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM	72
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Konversi Nilai	17
Tabel 2. 2 Predikat Kelulusan Mahasiswa ULM.....	18
Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa Aktif Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM Angkatan 2021-2023	42
Tabel 3. 2 Instrumen Skala Likert.....	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Angket Komunikasi Interpersonal Mahasiswa	50
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	52
Tabel 3. 6 Kriteria Indeks Koefisien Reliabilitas	53
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Komunikasi Interpersonal Mahasiswa..	54
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	54
Tabel 4. 1 Distribusi responden berdasarkan variabel Komunikasi Interpersonal indikator Keterbukaan.....	59
Tabel 4. 2 Distribusi responden berdasarkan variabel komunikasi interpersonal indikator Empati	59
Tabel 4. 3 Distribusi responden berdasarkan variabel komunikasi interpersonal indikator Dukungan	60
Tabel 4. 4 Distribusi responden berdasarkan variabel komunikasi interpersonal indikator Rasa Positif.....	60
Tabel 4. 5 Distribusi responden berdasarkan variabel komunikasi interpersonal indikator Kesetaraan/Kesamaan	61
Tabel 4. 6 Distribusi responden berdasarkan variabel motivasi Belajar indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil	61
Tabel 4. 7 Distribusi responden berdasarkan variabel motivasi Belajar indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan Dalam Belajar	62
Tabel 4. 8 Distribusi responden berdasarkan variabel motivasi Belajar indikator Adanya Harapan dan Cita-Cita Masa Depan	62
Tabel 4. 9 Distribusi responden berdasarkan variabel motivasi Belajar indikator Adanya Penghargaan Dalam Belajar	63

Tabel 4. 10 Distribusi responden berdasarkan variabel motivasi Belajar indikator Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	63
Tabel 4. 11 Distribusi responden berdasarkan variabel Prestasi Belajar	64
Tabel 4. 12 Pengujian Normalitas	64
Tabel 4. 13 Output Uji linieritas antara Komunikasi Interpersonal dan Prestasi Belajar	65
Tabel 4. 14 Output Uji linieritas antara Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar	65
Tabel 4. 15 Pengujian Multikolinieritas	66
Tabel 4. 16 Output Hasil Uji t	67
Tabel 4. 17 Ouput Hasil Uji F	68
Tabel 4. 18 Output Regresi Linier Berganda	68
Tabel 4. 19 Output Hasil Koefisien Determinan (R^2).....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Kenaikan Mahasiswa Per Tahun	2
Gambar 1. 2 Sebaran IPK Mahasiswa Pendidikan Ekonomi	3
Gambar 1. 3 Gambaran Awal Motivasi Belajar Mahasiswa	5
Gambar 1. 4 Gambaran awal kemampuan komunikasi mahasiswa	6
Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berfikir.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian.....	82
Lampiran 2 Hasil Jawaban Responden Variabel X1	96
Lampiran 3 Hasil Jawaban Responden Variabel X2	104
Lampiran 4 Hasil Rata-Rata Jawaban Responden Variabel X1	111
Lampiran 5 Hasil Rata-Rata Jawaban Responden X2	112
Lampiran 6 Hasil Jawaban Dan Rata-Rata Variabel Y.....	113
Lampiran 7 Dokumentasi Penyebaran Kuesioner	115
Lampiran 8 Surat Rekomendasi Penelitian	116
Lampiran 9 Riwayat Hidup	117