



**PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATEMATIKA DENGAN
KONTEKS KEARIFAN LOKAL PASAR KALINDO PADA
MATERI SPLDV KELAS VIII SMP/MTs**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Nurul Atifah

NIM 2010118320006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATEMATIKA DENGAN KONTEKS
KEARIFAN LOKAL PASAR KALINDO PADA MATERI SPLDV KELAS
VIII SMP/MTs**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika**

Oleh:

Nurul Atifah

NIM 2010118320006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Nurul Atifah NIM 2010118320006 “Pengembangan Modul Ajar Matematika Dengan Konteks Kearifan Lokal Pasar Kalindo Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP/MTs” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 2024


Ketua,

Tanggal, 16-07-2024


Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 19660311 199203 1 005


Anggota,

Tanggal, 17-07-2024


Yuni Suyandingsih, M. Pd.
NIP 19870604 201504 2 006


Anggota

Tanggal, 17-07-2024


Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.
NIP 19560427 198303 2 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 17-07-2024


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATEMATIKA DENGAN
KONTEKS KEARIFAN LOKAL PASAR KALINDO PADA
MATERI SPLDV KELAS VIII SMP/MTs**

Oleh:
Nurul Atifah
NIM 2010118320006

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
04 Juli 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji:

1. Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.

Dr. H. Karim, M.Si
NIP 19660311 199203 1 005

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Yuni Setyaningsih, M. Pd.
NIP 19870604 201504 2 006

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, Juli 2024
Jurusan, PMIPA FKIP ULM
Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 11 Juli 2024



METERAI
TEMREL
2E2F6AKX424165315

Nurul Atifah

NIM 2010118320006

PENGEMBANGAN MODUL AJAR MATEMATIKA DENGAN KONTEKS KEARIFAN LOKAL PASAR KALINDO PADA MATERI SPLDV KELAS VIII SMP/MTs (Oleh: Nurul Atifah; Pembimbing: Karim, Yuni Suryaningsih; 2024; 52 halaman)

ABSTRAK

Implementasi Kurikulum Merdeka menekankan pentingnya pembelajaran mengaitkan materi pelajaran dengan lingkungan sekitar siswa. Untuk itu dalam membuat modul ajar matematika, para guru diharapkan dapat menggunakan konteks-konteks yang berada di sekitar siswa. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan modul ajar sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) dengan konteks Pasar Kalindo Banjarmasin untuk siswa kelas VIII SMP/MTs. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (R&D) dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Subjek uji coba penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Banjarmasin. Instrumen penelitian terdiri dari lembar validasi modul ajar, angket respon guru dan siswa, dan tes evaluasi. Berdasarkan hasil penilaian dari 2 orang validator diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,97% yang berarti modul ajar termasuk kategori valid. Hasil analisis respon guru dan siswa masing-masing diperoleh nilai 89,58% dan 82,03% yang menunjukkan kategori sangat praktis. Selanjutnya hasil uji keefektifan mendapatkan nilai 78,13% yang menunjukkan kategori efektif. Dengan demikian modul ajar yang diperoleh telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: Modul Ajar, Pasar Kalindo Banjarmasin, SPLDV

SPLDV TEACHING MODULE DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF THE KALINDO BANJARMASIN MARKET FOR CLASS VIII STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL (by: Nurul Atifah; advisors: Karim, Yuni Suryaningsih; 2024; 52 pages)

ABSTRACT

Implementing the Merdeka Curriculum emphasizes the importance of learning to relate subject matter to students' environment. For this reason, in making mathematics teaching modules, teachers are expected to use contexts around students. This study aimed to produce a teaching module for the system of linear equations of two variables in the context of Pasar Kalindo Banjarmasin for grade VIII students of Junior High School. This research uses the development research method (R&D) with the 4D development model (Define, Design, Develop, Disseminate). The research trial subjects were VIII-grade State Junior High School 5 Banjarmasin students. The research instruments included teaching module validation sheets, teacher and student response questionnaires, and evaluation tests. Based on the assessment results from 2 validators, the average score was 81.97%, which means that the teaching module is included in the valid category. The results of the analysis of teacher and student responses respectively obtained a value of 89.58% and 82.03%, which showed a convenient category. Furthermore, the effectiveness test results obtained a value of 78.13%, which shows the practical category. Thus, the teaching module obtained met the valid, practical, and effective criteria.

Keywords: Teaching Module, Kalindo Banjarmasin Market, SPLDV

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Matematika Dengan Konteks Kearifan Lokal Pasar Kalindo Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP/MTs”.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing, sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- (1) Orang tua dan saudara/i peneliti yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
- (2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- (3) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- (4) Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- (5) Dr. H. Karim, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Yuni Suryaningsih, M. Pd., selaku dosen pembimbing II dalam memberikan masukan dan nasihat.
- (6) Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd. selaku dosen penguji dalam memberikan masukan dan nasihat.

- (7) Kamaliyah, M.Pd., dan Dewi Laily, S.Pd. selaku validator dalam pengembangan modul ajar ini.
- (8) Kepala sekolah, guru matematika, siswa/i kelas VIII E dan staf tata usaha SMP Negeri 5 Banjarmasin yang bersedia membantu dalam penelitian ini.
- (9) Alin Nurul Ma'ripah, Niken Dian Ayu Anggraeni, dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, karena telah membantu selama pengambilan data.
- (10) Semua pihak yang turut serta dalam membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses pembuatan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah subhanahu wa ta'ala membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak hal yang perlu diperbaiki, sehingga saran dan masukan yang membangun sangat diperlukan.

Banjarmasin, 11 Juli 2024

Penulis,



Nurul Atifah

NIM 2010118320006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Pengembangan.....	6
1.4 Spesifik Produk yang Diharapkan.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Keterbatasan Pengembangan	8
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kurikulum Merdeka.....	10
2.2 Modul Ajar Matematika.....	12
2.3 Kearifan Lokal	13
2.4 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	15
2.5 Penelitian Yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Model Pengembangan.....	19
3.2 Prosedur Pengembangan.....	20
3.3 Instrumen Penelitian	23
3.4 Teknik Analisis Data	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Pengembangan.....	29
4.2 Hasil Uji Validasi	39
4.3 Hasil Uji Coba.....	41
4.4 Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Validitas Modul Ajar	24
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Uji Keterbacaan	25
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Uji Kepraktisan	26
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Uji Keefektifan.....	27
Tabel 4. 1 Kisi-kisi Soal Evaluasi	34
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Penilaian Modul Ajar	40
Tabel 4. 3 Saran Dari Validator	40
Tabel 4. 4 Hasil Uji Keterbacaan	41
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kepraktisan	42
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Cover Modul Ajar	35
Gambar 4. 2 Soal Evaluasi.....	36
Gambar 4. 3 Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi.....	36
Gambar 4. 4 Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi	37
Gambar 4. 5 LKPD Sebelum Revisi	37
Gambar 4. 6 LKPD Sesudah Revisi.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar draft 2	54
Lampiran 2 Lembar Validasi.....	116
Lampiran 3 Angket Respon Siswa	124
Lampiran 4 Lembar Jawaban Siswa	129
Lampiran 5 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I.....	133
Lampiran 6 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II	135
Lampiran 7 Berita Acara Seminar Proposal.....	137
Lampiran 8 Berita Acara Seminar Hasil	138
Lampiran 9 Berita Acara Sidang Skripsi.....	139
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas.....	140
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	141
Lampiran 12 Lembar Perbanyak Skripsi.....	142
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan	143