

**PERBEDAAN EFIKASI DIRI PADA SISWA  
SMAN PELAIHARI DAN SMKN PELAIHARI**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi  
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Muhammad Alfizal Sidhgy

1810914310032

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU**

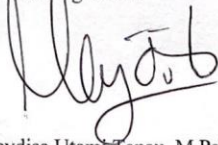
**Juni, 2025**



Skripsi oleh Muhammad Alfizal Sidhqi  
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarbaru, 10 Juni 2025

Pembimbing Utama



Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog

NIPPPK. 199105202023212044

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Banjarbaru, 10 Juni 2025

Muhammad Alfizal Sidhqi  
NIM. 1810914310032

## ABSTRAK

### PERBEDAAN EFIKASI DIRI PADA SISWA SMAN 1 PELAIHARI DAN SMKN 1 PELAIHARI

Muhammad Alfizal Sidhqi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan efikasi diri pada siswa yang bersekolah di SMAN 1 Pelaihari dan SMKN 1 Pelaihari. Efikasi diri adalah keyakinan individu mengenai kemampuannya dirinya dalam melakukan tugas atau tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil yang diinginkan. Pada jenjang SMA/SMK, siswa menghadapi beberapa masalah di berbagai bidang, seperti masalah akademik, pribadi-sosial dan karir. Subjek penelitian berjumlah 172 orang di yang terbagi menjadi 71 siswa SMAN 1 Pelaihari dan 71 siswa SMKN 1 Pelaihari. menggunakan tehnik *probability sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik *sampling* yang digunakan adalah *simple random sampling*. Data penelitian dikumpulkan melalui *General Self-Efficacy Scale* (GSES) yang dikembangkan oleh Schwarzer dan Jerusalem. Data dianalisis menggunakan independent sample t-test, menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan pada SMAN 1 Pelaihari dan SMKN 1 Pelaihari. Penelitian ini memberikan wawasan baru tentang perbedaan efikasi diri antara SMA dan SMK, serta dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Siswa, SMA, SMK.

## **ABSTRACT**

### **DIFFERENCES IN SELF-EFFICACY AMONG STUDENTS OF SMAN 1 PELAIHARI AND SMKN 1 PELAIHARI**

Muhammad Alfizal Sidhqi

*This study aims to investigate the differences in self-efficacy among students enrolled at SMAN 1 Pelaihari and SMKN 1 Pelaihari. Self-efficacy is defined as an individual's belief in their capacity to perform tasks or actions required to achieve desired outcomes. At the senior high school and vocational school levels, students encounter various challenges across multiple domains, including academic, personal-social, and career-related issues. The research sample consisted of 172 individuals, evenly divided into 71 students from SMAN 1 Pelaihari and 71 students from SMKN 1 Pelaihari, utilizing probability sampling techniques. This research employs a quantitative approach with simple random sampling for data collection. Data were gathered using the General Self-Efficacy Scale (GSES) developed by Schwarzer and Jerusalem. Analysis was conducted using an independent sample t-test, revealing no significant differences in self-efficacy between students from SMAN 1 Pelaihari and SMKN 1 Pelaihari. This study offers new insights into the self-efficacy differences between senior high schools and vocational schools and may serve as a reference for future research.*

*Keywords: Self-efficacy, Students, Senior High School, Vocational School.*

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil Alamin, terima kasih penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, rezeki serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Efikasi Diri Pada Siswa SMAN 1 Pelaihari Dan SMKN 1 Pelaihari”. Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi syarat agar mendapatkan Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat. Tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama perkuliahan serta dalam pelaksanaan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana S.Psi., M.Psi, selaku koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.
3. Ibu Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog, Selaku dosen pembimbing skripsi atas kesempatan dan izin yang diberikan dalam pelaksanaan penelitian ini, serta telah memberikan masukan, saran, arahan, bimbingan dan ilmu yang berharga selama proses penyusunan proposal skripsi sampai pada penulisan skripsi ini.
4. Kedua dosen penguji: yang telah menguji dan memberikan saran serta arahan dalam penulisan skripsi sehingga menjadi lebih baik lagi.
5. Rendy Alfiannor Achmad, S.Psi., M.A, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dukungan, serta motivasi selama proses pelaksanaan perkuliahan dari awal semester sampai akhir perkuliahan.

6. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Psikologi yang telah membantu penulis dalam proses kelancaran penelitian, memberikan informasi, semangat, serta ilmu kepada penulis dan membantu penulis untuk sampai di tahap tugas.
7. Kedua orang tua penulis Ibu Hj. Halidah dan Bapak IPDA (Purn.) H. Sunarno yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir penulis.
8. Sahabat dan teman-teman penulis yang terus menemani dan saling membantu dan memberi masukan untuk menyelesaikan tugas akhir.

Dan tertuntut semua pihak yang telah membantu penulis, yang belum disebutkan namanya disini penulis mengucapkan banyak terima kasih karena telah membantu dan mendukung penulis agar tugas akhir ini terselesaikan. Kritik juga saran sangat diharapkan oleh penulis, karena penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan baik dalam hal pengetahuan ataupun pengalaman.

Pelaihari, 10 Juni 2025

Muhammad Alfizal Sidhqy

## **DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>

1.1	Latar Belakang Masalah .....	1
1.2	Rumusan Masalah.....	6
1.3	Tujuan Penelitian.....	5
1.4	Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1	Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2	Manfaat Praktis .....	6
1.5	Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	7
<b>BAB II.</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1	Efikasi Diri .....	9
2.2	Dinmensi Efikasi Diri .....	9
2.1.2.1	Magnitude (Tingkat Kesulitan).....	10
2.1.2.2	Strenght (Kekuatan) .....	10
2.1.2.3	Generality (Generelitas) .....	10
2.1.2.4	Pengalaman Performansi (Perfomance Accomplishment) .....	11
2.1.2.5	Pengalaman Vikarius (Vicarious Experience).....	11
2.1.2.6	Persuasi Sosial (Social Persuation) .....	11
2.1.2.7	Pembangkit Emosi (Emotional Phsysiological States) .....	12
2.3	Siswa.....	15
2.3.1	Definisi Siswa .....	15
2.3.2	Karakteristik .....	15
2.4	Siswa SMA dan SMK.....	16
2.5	Dinamika Perbedaan Efikasi Diri.....	17
2.6	Landasan Teori.....	18
<b>BAB III.</b>	<b>METODE RANCANGAN PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1	Rancangan Penelitian.....	21
3.2	Identifikasi, Konsep dan Operasional Variabel Penelitian .....	21
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	21
3.2.2	Definisi Konsep dan Operasionalisasi Variabel .....	22
3.2.2.1	Definisi Konseptual .....	22
3.2.2.2	Definisi Operasional .....	22
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian.....	22
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4.1	Instrumen Penelitian .....	23
3.4.1.1	Skala Efikasi Diri .....	23
3.5	Seleksi Aitem, Validasi, dan Reliabilitas.....	24
3.5.1	Hasil Seleksi Aitem Penelitian Skala Efikasi Diri.....	25
3.5.2	Uji Validitas.....	25
3.5.2.1	Hasil Uji Validitas .....	26
3.5.3	Uji Reabililitas .....	26

3.5.3.1 Hasil Uji Realibilitas.....	26
3.6 Analisis Data .....	27
3.6.1 Uji Normalitas .....	27
3.6.2 Uji Homogenitas .....	27
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Gambaran Subjek Penelitian .....	29
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.3 Hasil Penelitian.....	30
4.3.1 Dekskripsi data Penelitian .....	30
4.3.2 Hasil Asumsi Dasar .....	34
4.3.2.1 Hasil Uji Normalitas .....	34
4.3.2.2 Hasil Uji Homogenitas .....	35
4.3.2.3 Hasil Uji Hipotesis .....	35
4.4 Pembahasan.....	36
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>40</b>
5.1 Kesimpulan .....	40
5.2 Saran.....	40
5.2.1 Untuk Subjek Penelitian .....	40
5.2.2 Untuk Sekolah .....	40
5.2.3 Untuk Peneliti Selanjutnya.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN</b>	