

**PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS LMS PIJAR PADA SISWA
KELAS X MIPA 3 DI SMA NEGERI 3 BANJARMASIN TAHUN AJARAN
2021-2022**

SKRIPSI

NOOR ASY-SYIFA ALIANI

NIM. 1810111120015



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

SKRIPSI

**PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS LMS PIJAR PADA SISWA
KELAS X MIPA 3 DI SMA NEGERI 3 BANJARMASIN TAHUN AJARAN
2021-2022**

NOOR ASY-SYIFA ALIANI

NIM. 1810111120015

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

History Learning Based on LMS Pijar for Grade X MIPA 3 Students at SMA Negeri 3

Banjarmasin in the 2021-2022 Academic Year.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NOOR ASY-SYIFA ALIANI
NIM : 1810111120015
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : **“Penggunaan Pembelajaran Sejarah Berbasis LMS Pijar Pada Siswa Kelas X MIPA 3 Di SMA Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021-2022”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 03 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Noor Asy-Syifa Aliani
NIM 181011120015

LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS LMS PIJAR PADA SISWA KELAS
X MIPA 3 DI SMA NEGERI 3 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2021-2022

Nama : NOOR ASY-SYIFA ALIANI
NIM : 1810111120015

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : 4 Juli 2024
Waktu : 14.00 – 15.00 WITA
Tempat : Laboratorium Pembelajaran Sejarah FKIP
ULM
Dinyatakan : ~~LULUS/BAK-LULUS~~ LULUS/BAK-LULUS

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
2. Fitri Mardiani, M.Pd.
3. Sriwati, M.Pd.

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP.198901162015042002

LEMBARAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS LMS PIJAR PADA SISWA KELAS
X MIPA 3 DI SMA NEGERI 3 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2021-2022

Nama : Noor Asy-Syifa Aliani
NIM : 1810111120015

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

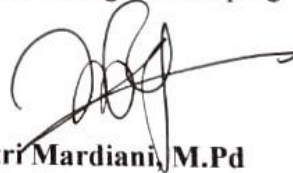
Banjarmasin, 20 September 2024

Pembimbing Utama



Dr. Dra. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd
NIP. 196212121987032003

Pembimbing Pendamping



Fitri Mardiani, M.Pd
NIP. 199204282019032029

ABSTRAK

Aliani, Noor Asy-Syifa 2024. **Pembelajaran Sejarah Berbasis LMS Pijar Pada Siswa Kelas X MIPA 3 Di SMA Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021-2022**. Skripsi. Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Utama Dr. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. dan Pembimbing Pendamping Fitri Mardiani M. Pd.

Latar belakang dari penelitian ini, menyoroti proses belajar dan mengajar menggunakan *Learning Management System (LMS)* Pijar di sebabkan dampak pandemic covid-19 membawa pembelajaran menjadi jarakjauh. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran daring berbasis LMS Pijar di kelas X MIPA 3 SMA Negeri Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jumlah informan 10 orang terdiri guru, wakasek kurikulum dan siswa. Teknik pengumpulan data terdiri observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data melalui triangulasi sumber, teknik dan waktu. Teknik analisis data yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan pembelajaran menggunakan LMS Pijar telah sesuai dengan silabus dan RPP dalam K13 (2) pelaksanaan guru menggunakan LMS Pijar dalam pembelajaran di kelas X MIPA 3. Guru menyampaikan informasi melalui *whatsapp* untuk membuka *link* kelas *virtual* dan memberika kesempatan kepada siswa untuk mengakses pembelajaran di dalamnya (3) hasil evaluasi pembelajaran yang di berikan oleh guru dilihat dari aspek kognitif, afektif, psikomotorik. Kesimpulannya, pembelajaran sejarah dengan menggunakan LMS Pijar di SMA Negeri 3 Banjarmasin telah berjalan dengan baik, LMS Pijar telah menjadi solusi yang diberikan oleh guru selama pembelajaran daring. Segingga pembelajaran pada masa pandemic berlangsung dengan baik dan sesuai denan tujuan pembelajaran.

Kata Kunci : Pembelajaran Dalam Jaringan, Media LMS Pijar, Mata Pelajaran Sejarah.

ABSTRACT

Aliani, Noor Asy-Syifa 2024. **History Learning Based on LMS Pijar for Grade X MIPA 3 Students at SMA Negeri 3 Banjarmasin in the 2021-2022 Academic Year.** Thesis. History Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Main Supervisor Dr. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. and Companion Advisor Fitri Mardiani M. Pd.

The background of this research highlights the learning and teaching process using the Pijar Learning Management System (LMS) due to the impact of the Covid-19 pandemic which has made learning long distance. The aim of this research is to describe the planning, implementation and evaluation of Pijar LMS-based online learning in class X MIPA 3 Banjarmasin State High School. This research used qualitative methods with 10 informants consisting of teachers, deputy head of curriculum and students. Data collection techniques consist of observation, interviews and documentation. Data validity techniques through triangulation of sources, techniques and time. Data analysis techniques are data reduction, data display and conclusion drawing. The research results show that (1) learning planning using the Pijar LMS is in accordance with the syllabus and RPP in K13 (2) the teacher's implementation of using the Pijar LMS in learning in class students to access the learning therein (3) the results of the learning evaluation given by the teacher are seen from the cognitive, affective, psychomotor aspects. In conclusion, history learning using LMS Pijar at SMA Negeri 3 Banjarmasin has gone well, LMS Pijar has become the solution provided by teachers during online learning. So that learning during the pandemic goes well and is in accordance with the learning objectives.

Keywords : Networked Learning, Incandescent LMS Media, History Subjects.

RIWAYAT HIDUP



Peneliti bernama lengkap Noor Asy-syifa Aliani, lahir di Banjarmasin, Kalimantan Selatan pada tanggal 12 April tahun 2000. Ia merupakan anak kedua dari 3 bersaudara, putri dari pasangan Herliansyah dan Herlina Elyani dengan Saudari Perempuan yang bernama Noor Annisa Aliana dan adik yaitu Syari Wulan Safitri. Riwayat Pendidikan pertama dari TK IPQIR pada tahun 2004-2006, kemudian di SDN-SN Karang Mekar 1 pada tahun 2006-2012, melanjutkan ke SMPN 30 Banjarmasin lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke SMAN 5 Banjarmasin lulus pada tahun 2018.

Setelah itu, melanjutkan Pendidikan ke perguruan tinggi negeri Universitas Lambung Mangkurat program studi Pendidikan Sejarah pada tahun 2018. Selama menempuh pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat, penulis aktif diberbagai organisasi kampus. Organisasi diantaranya History Dance.

Memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Sejarah Universitas Lambung Mangkurat, yaitu dengan menyusun skripsi yang berjudul “Pembelajaran Sejarah Berbasis Lms Pijar Pada Siswa Kelas X Mipa 3 Di Sma Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021-2022”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala berkat dan Rahmat-Nya dengan ini terwujudlah suatu Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Sejarah Berbasis LMS Pajar Pada Siswa Kelas X MIPA 3 Di SMA Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021-2022” Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW beserta keluarganya.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan bertujuan untuk Memberi Informasi dan menambah wawasan serta Sebagai salah satu penunjang pendidikan dalam pembelajaran sejarah. Skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi syarat, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendidikan Sejarah di Universitas Lambung Mangkurat. Selain itu, tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memberikan pengetahuan kepada pembaca.

Penelitian ini mungkin tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan beberapa pihak antara lain:

1. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.S. Selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Lambung Mangkurat.
3. Melisa Prawitasari, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

4. Dr. Dra. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
5. Fitri Mardiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi pendamping yang juga sudah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
6. Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M. Hum. selaku Dosen Pembimbing akademik yang juga sudah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
8. Bapak Drs. Syarifuddin selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Ibu Rini Puspitasari, S. Pd. dan Ibu Endah Purwoningsih, S.Pd, selaku guru mata pelajaran sejarah membantu penulis saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan kepada penulis.
10. Teman-teman Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2018 yang telah berjuang selama ini. Terima kasih atas pertemanan yang sehat dan dukungan serta menjadi bagian kehidupan penulisan selama menjalani perkuliahan. Semoga kita semua bisa dipertemukan lagi dan sukses dalam kehidupan kita masing-masing.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan penulisan dalam menyelesaikan skripsi yang memberikan dukungan dan masukan yang positif bagi penulis.

12. Ibunda Herlina Elyani dan Ayahanda Herliansyah serta seluruh keluarga yang sudah memberikan do'a dan dukungan baik moril atau materil kepada penulis.
13. Pihak-pihak lain yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan penulis satu persatu.

Penulis berharap Skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak dan penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, karena keterbatasannya pengetahuan serta wawasan yang dimikian penulis. Oleh karena itu penulis juga menerima kritik dan saran dari banyak pihak agar penulis bisa melaksanakan penelitian ini dengan baik. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi pengetahuan yang baru bagi para pembacanya.

Banjarmasin, 05 Januari 2022

Noor Asy-Syifa Aliani

NIM. 1810111120015

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEABSAHAN TULISAN	ii
LEMBAR OENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Er
ror! Bookmark not defined.	
A. Latar Belakang Masalah	Er
ror! Bookmark not defined.	
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	13
A. Kajian Teori	13
1. Pembelajaran Sejarah	13
2. <i>Learning Management System (LMS)</i>	16
3. Aplikasi Pijar	17
4. Pembelajaran Daring	19
5. Pembelajaran Abad 21	22

B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Penelitian Yang Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Jenis Penelitian.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Peneliti.....	45
1. Deskripsi Tempat Penelitian.....	45
2. Perencanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Banjarmasin Pada Tahun Ajaran 2021-2022.....	50
3. Pelaksanaan LMS Pijar Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021-2022.....	64
4. Hasil Evaluasi Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah Menggunakan Media LMS Pijar Di Kelas X MIPA 3 SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
3.1 Proses Penyampaian Materi Dan RPP Kepada Peserta Didik SMA Negeri 3 Banjarmasin	38
4.1 Foto Sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin	47
4.2 Penyusunan RPP Bersama Guru Sejarah SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	57
4.3 Proses Pembuatan Link Kelas Virtual Untuk Peserta Didik Menggunakan Media LMS Pijar Di Kelas X MIPA 3.....	61
4.4 Proses pembelajaran daring yang dilakukan melalui <i>gogle meet</i> antara guru dan peserta didik dalam media LMS Pijar	63
4.5 Kelas <i>virtual</i> menggunakan <i>google meet</i>	83

DAFTAR TABEL

Tambl	Hal
2.1. Data Penelitian Yang Relevan.....	31
3.1 Data Mengenai Penggunaan Media Lms Pajar Kepada Guru-Guru Sejarah Di Sma Negeri 3 Banjarmasin.....	36
3.2 Data Mengenai Buku-Buku Panduan Yang Digunakan Dalam Proses Pembelajaran Sejarah Kelas X Mipa 3 Di Sma Negeri 3 Banjarmasin.....	37
4.1 Prasarana Sekolah Di Sma Negeri 3 Banjarmasin	48
4.2 Sarana Sekolah Di Sma Negeri 3 Banjarmasin.....	49
4.3 Data Guru Di SMA Negeri 3 Banjarmasin.....	50
4.4 Data Peserta Didik Di Sma Negeri 3 Banjarmasin.....	52