

**PEMANFAATAN WEB E-UJIAN UNTUK MENINGKATAN
EFEKTIVITAS ASESMEN PADA MATA PELAJARAN
INFORMATIKA KELAS XI DI SMAN
8 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Teknologi Pendidikan



Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Muhammad Razimmi
NIM : 2210130210007
Jurusan : Teknologi Pendidikan

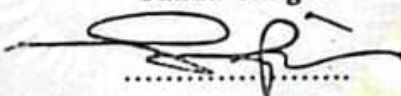
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN
PEMANFAATAN WEB E-UJIAN UNTUK MENINGKATAN EFEKTIVITAS
ASESMEN PADA MATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS XI
DI SMAN 8 BANJARMASIN

Disusun oleh :
Muhammad Razimmi
2210130210007

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 11 Juni 2026

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Pembimbing 1 Dr. Susanti Sufyadi S.Pd., M.A		12 9 JUN 2026
Penguji Utama Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc.		25 Jun 2026
Anggota Penguji / Pembimbing 2 Agus Hadi Utama, M.Pd		15 Juni 2026

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Teknologi Pendidikan FKIP ULM


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Razimmi

NIM : 2210130210007

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pemanfaatan Web E-Ujian Untuk Meningkatkan Efektivitas Asesmen Berbasis Online Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas XI Di SMAN 8 Banjarmasin

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 9 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Razimmi

NIM. 2210130210007

ABSTRAK

PEMANFAATAN WEB E-UJIAN UNTUK MENINGKATAN EFEKTIVITAS ASESMEN PADA MATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS XI DI SMAN 8 BANJARMASIN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan asesmen mata pelajaran Informatika yang masih dilakukan secara manual sehingga kurang efisien, membutuhkan waktu koreksi yang lama, dan kurang optimal dalam menjaga objektivitas penilaian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pemanfaatan Web E-Ujian dalam asesmen berbasis online serta efektivitas penggunaannya pada mata pelajaran Informatika kelas XI di SMAN 8 Banjarmasin. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode pre-eksperimental melalui desain one group preTes-postTes. Strategi pemanfaatan Web E-Ujian diterapkan menggunakan model ASSURE yang meliputi Analyze Learners, State Objectives, Select Methods, Media and Materials, Utilize Media and Materials, Require Learner Participation, serta Evaluate and Revise. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket respon guru dan siswa, serta tes preTes dan postTes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan Web E-Ujian mampu mendukung asesmen berbasis online secara lebih sistematis, efisien, dan objektif. Selain itu, penggunaan Web E-Ujian juga meningkatkan efektivitas asesmen yang ditinjau dari hasil belajar siswa serta respon positif guru dan peserta didik. Hasil analisis regresi linear sederhana, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,839 ($> 0,05$) yang menunjukkan bahwa pemanfaatan Web E-Ujian tidak berpengaruh secara signifikan terhadap pelaksanaan asesmen pada mata pelajaran Informatika, sehingga hipotesis dalam penelitian ini ditolak. Rendahnya nilai koefisien determinasi ($R^2 = 0,107$) mengindikasikan bahwa variabel Web E-Ujian hanya mampu menjelaskan sekitar 10,7% variasi pada pelaksanaan asesmen, sedangkan 89,3% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar model penelitian ini, seperti kualitas fasilitas, kesiapan peserta didik, kemampuan guru dalam penggunaan media, maupun jaringan yang terkendala karena berada di pemukiman padat serta media yang terkadang terkendala di beberapa browser. Dengan demikian, Web E-Ujian dapat menjadi alternatif media asesmen berbasis online yang efektif pada mata pelajaran Informatika.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Web E-Ujian, Asesmen Berbasis Online, Model ASSURE, Efektivitas Asesmen, Informatika.

ABSTRACT

UTILIZATION OF THE E-EXAM WEB TO IMPROVE THE EFFECTIVENESS IN INFORMATICS SUBJECTS FOR GRADE XI STUDENTS AT SMAN 8 BANJARMASIN

This research is motivated by the implementation of Informatics subject assessments that are still conducted manually, resulting in inefficiency, lengthy correction time, and suboptimal objectivity in scoring. This study aims to determine the strategy for utilizing the Web E-Ujian in online-based assessments and its effectiveness in Informatics subject for eleventh grade students at SMAN 8 Banjarmasin. The study employs a descriptive quantitative approach with a pre-experimental method using a one group pretest-posttest design. The strategy for utilizing Web E-Ujian was implemented using the ASSURE model, which includes Analyze Learners, State Objectives, Select Methods, Media and Materials, Utilize Media and Materials, Require Learner Participation, and Evaluate and Revise. Data were collected through observation, teacher and student response questionnaires, as well as pretest and posttest. The results indicate that the use of Web E-Ujian is capable of supporting online-based assessments in a more systematic, efficient, and objective manner. Furthermore, the use of Web E-Ujian also improved assessment effectiveness as reflected in student learning outcomes and positive responses from both teachers and students. The results of simple linear regression analysis obtained a significance value of 0.839 (> 0.05), indicating that the utilization of Web E-Ujian does not have a significant effect on the implementation of assessments in Informatics subject, thus the hypothesis in this study is rejected. The low coefficient of determination ($R^2 = 0.107$) indicates that the Web E-Ujian variable is only able to explain approximately 10.7% of the variation in assessment implementation, while the remaining 89.3% is influenced by other factors outside the research model, such as facility quality, student readiness, teachers' ability to use the media, as well as network constraints due to densely populated areas and media compatibility issues on certain browsers. Therefore, Web E-Ujian can serve as an effective alternative online-based assessment medium in Informatics subject.

Keywords: Web E-Ujian, Online Based Assessment, ASSURE Model, Assessment Effectiveness, Informatics.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah, dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pemanfaatan web e-ujian Untuk meningkatkan efektivitas Asesmen pada mata pelajaran Informatika kelas XI di SMAN 8 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menempuh sidang skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Teknologi Pendidikan.

Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman serta kemampuan dalam penulisan ini tidak luput dari kekurangan dan belum sempurna, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pihak yang berkenan membaca dan memanfaatkannya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sekaligus penguji utama dalam skripsi ini
4. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., selaku ketua jurusan Teknologi Pendidikan dan sekaligus Pembimbing 1 dalam skripsi ini
5. Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Teknologi Pendidikan dan sekaligus Pembimbing 2 dalam skripsi ini
6. Seluruh Dosen Pengajar dan Staff Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung

Mangkurat yang telah banyak membantu dalam bidang akademik maupun administratif

7. Muhammad Husni, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Informatika.
8. Kepala Sekolah, staff, dan seluruh peserta didik kelas XI SMAN 8 Banjarmasin
9. Terimakasih Kepada kedua orang tua yang selalu membantu mahasiswa selama hidupnya tanpa pernah lelah siang malam hujan dan panas
10. seseorang yang spesial Saudari Berliana Aulia Adinda yang selalu ada untuk peneliti dalam membantu mengerjakan dan mendukung pengerjaannya dalam suka maupun duka
11. Teman-teman satu angkatan jurusan Teknologi Pendidikan 2022
12. Padepokan Kopi Kenangan selaku tempat pengerjaan
13. Muhammad Afriandy atas bantuan dalam pengerjaan dalam mempertahankan mental
14. serta teman-teman AKT permai yang siap sedia setiap malam untuk membantu pengerjaan

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada peneliti mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi yang berjudul “Pemanfaatan web e-ujian Untuk meningkatkan efektivitas Asesmen pada mata pelajaran Informatika kelas XI di SMAN 8 Banjarmasin” ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam hal pendidikan berbasis teknologi.

Banjarmasin,.....2026

Peneliti,

Muhammad Razimmi

NIM. 2210130210007

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	3
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR GAMBAR.....	11
DAFTAR LAMPIRAN.....	12
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Hipotesis Penelitian	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Teori.....	7
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III	22
METODE PENELITIAN.....	22

A. Jenis Penelitian	22
B. Desain atau Prosedur Penelitian.....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23
D. Responden.....	24
E. Populasi dan Sampel Penelitian	24
F. Variabel Penelitian.....	25
G. Instrumen Penelitian	25
H. Tahapan Pemanfaatan Berbasis Model ASSURE.....	28
I. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV	36
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	61
BAB V	64
KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Waktu Penelitian.....	23
Table 3. 2 Kisi-kisi Observasi.....	26
Table 3. 3 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	26
Table 3. 4 Kisi-kisi Angket Respon siswa	27
Table 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kawasan Teknologi Pendidikan.....	8
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 4. 1 Grafik Efektivitas	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Pra-Penelitian.....	72
Lampiran 2. Surat Disposisi Pra-Penelitian	73
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian	75
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen	76
Lampiran 6. Validasi instrumen SPSS.....	80
Lampiran 7. Reabilitas Instrumen SPSS.....	82
Lampiran 8. Instrumen Observasi dan wawancara Pra-Penelitian.....	83
Lampiran 9. Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	85
Lampiran 10. Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	88
Lampiran 11. Instrumen Angket Pre Respon siswa.....	91
Lampiran 12. Instrumen Post Respon siswa	105
Lampiran 13. Data Efektivitas dari Post Respon siswa	117
Lampiran 14. Data Pendukung Efektivitas dengan Ngain	119
Lampiran 15. Instrumen Respon Guru.....	121
Lampiran 16. Data Efektivitas Respon Guru	125
Lampiran 17. Panduan Web E-Ujian Siswa.....	126
Lampiran 18. Panduan Web E-Ujian Guru	128
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	130