

TESIS

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH
MENENGAH ATAS (STUDI MULTI SITUS PADA SMAN 1 KUALA
KAPUAS dan SMAN 1 BASARANG)**

Oleh

Dewi Yuliana

2220111320032



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH
MENENGAH ATAS (STUDI MULTI SITUS PADA SMAN 1 KUALA
KAPUAS dan SMAN 1 BASARANG)**

OLEH

Dewi Yuliana

2220111320032

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister pada Program Studi Magister Administrasi Guru

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 195912251986031001



PEMBIMBING II :
Dr. Ngadimun, M.M
NIP. 195908101980031019

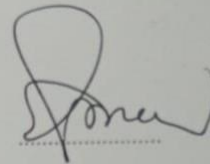
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Nama Calon Magister : Dewi Yuliana
NIM : 2220111320032
Disetujui Pada Tanggal : 21 Desember 2024

Oleh Dewan Penguji

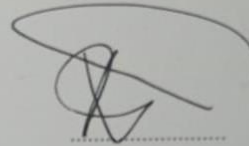
1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001

(Ketua)



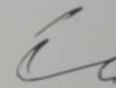
2 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP 195912251986031001

(Penguji I)



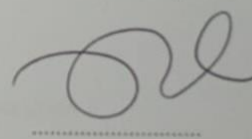
3 Dr. Ngadimun, M.M
NIP 195908101980031019

(Penguji II)

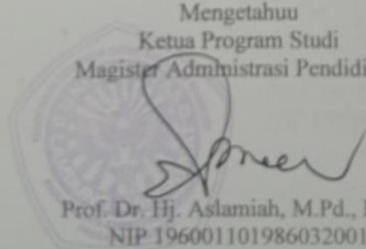


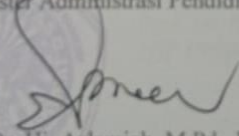
4 Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.
NIP 197212152002122001

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



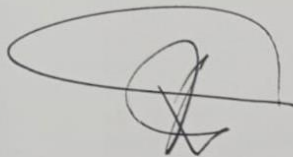

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001

IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH
MENENGAH ATAS (STUDI MULTI SITUS PADA SMAN 1 KUALA KAPUAS dan
SMAN 1 BASARANG)

Nama : Dewi Yuliana
NIM : 2220111320032

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP 195912251986031001


Pembimbing II



Dr. Ngadimun, M.M
NIP 195908101980031019

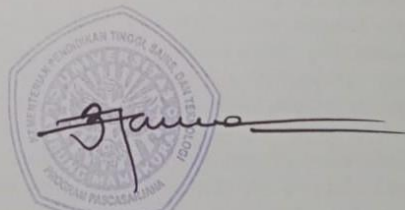
Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Dewi Yuliana
NIM : 2220111320032
Program : Magister Administrasi Pendidikan
Kosentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul : Implementasi Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah
Menengah Atas (Studi Multi Situs Pada SMAN 1 Kuala
Kapas dan SMAN 1 Basarang)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Banjarmasin, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Dewi Yuliana

ABSTRAK

Dewi Yuliana, 2024. *Implementasi Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Menengah Atas (Studi Multi Situs Pada SMAN 1 Kuala Kapuas dan SMAN 1 Basarang)*. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. **Pembimbing I : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, Pembimbing II : Dr. Ngamudin, M.M**
Kata Kunci : *Pengembangan Kompetensi Guru, Sekolah Menengah Atas*

Guru yang berkompoten mampu mendorong keberhasilan siswa di sekolah melalui proses pembelajaran yang dilakukan secara efektif dan efisien. SMA Negeri 1 Kuala Kapuas dan SMA Negeri 1 Basarang menunjukkan pola kegiatan pengembangan yang dipersiapkan pada peningkatan kompetensi guru. Kepala sekolah memberi kesempatan mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi guru dengan tujuan dapat meningkatkan kompetensi profesionalitas, kemajuan kualitas diri, dan kegiatan pelatihan guru yang disesuaikan dengan kebutuhan guru. Tujuan penelitian menganalisis kesiapan, pengembangan dan sarana prasarana untuk mengembangkan kompetensi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, jenis penelitian fenomenologi. Sumber data menggunakan wawancara dengan informan dan pengambilan data dengan teknik *snowball sampling*. Teknik pengumpulan data ialah wawancara, dokumentasi dan observasi. Kemudian dilakukan analisis data dengan satu situasi sosial menurut Miles & Huberman analisis data lintas situs model alir. Teknik keabsahan datanya menggunakan derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian pertama mengenai kesiapan pengembangan kompetensi guru kedua situs penelitian menunjukkan adanya peran kepala sekolah dalam menentukan kebijakan pengembangan kompetensi guru. Proses perencanaan pengembangan kompetensi guru kedua situs penelitian dirancang secara analitis dan sistematis sesuai kebutuhan guru dan sekolah. Pelaksanaan pengembangan kompetensi guru pada kedua situs menunjukkan ada penekanan pemanfaatan teknologi dan informasi dalam pelatihan pengembangan kompetensi guru. Pelaksanaan pengembangan secara teknis meliputi pembinaan, pemberian tugas pendidikan atau studi lanjut, pengembangan karir, konferensi, lokakarya, *IHT* dan seminar. Pada sarana dan prasarana sekolah memberi fasilita suntuk pengembangan kompetensi guru dengan infrastruktur yang sangat memadai dan memiliki fungsi layak sesuai standar.

Kesimpulan kesiapan pengembangan kompetensi guru terkait peran kepala sekolah dalam kebijakan, yaitu perencanaan yang sistematis. Pelaksanaan melibatkan teknologi dalam pelatihan. Sarana dan prasarana sekolah memadai untuk mendukung pengembangan. Saran untuk penelitian ini agar Kepala sekolah mempertahankan komitmen, guru meningkatkan motivasi, dan penelitian lebih lanjut tentang kompetensi guru.

ABSTRACT

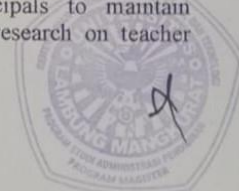
Dewi Yuliana, 2024. *Implementation Development School Teacher Competence Senior High School (Multi Site Study at SMAN 1 Kuala Kapuas and SMAN 1 Basarang). Thesis. Master of Educational Administration Program, University of Lambung, Supervisor I : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, Supervisor II : Dr. Ngamudin, M.M*
Keywords : *Development Teacher Competence , Senior High School*

Competent teachers are able to encourage student success at school through a learning process that is carried out effectively and efficiently. SMA Negeri 1 Kuala Kapuas and SMA Negeri 1 Basarang show a pattern of development activities that are prepared to lead to increasing teacher's competency. Headmaster provide opportunities to take part in teacher competency improvement activities with the aim of increasing professional competency, improving personal quality, and teacher training activities tailored to teacher needs. The objectives of this research are to analyze readiness, development and infrastructure to develop competencies.

This research uses qualitative methods, a type of phenomenological research. The data source uses interviews with informants and data collection using snowball sampling techniques. Data collection techniques are interviews, documentation and observation. Then, data analysis was carried out using one social situation according to Miles & Huberman, cross-site flow model data analysis. The data validity technique uses degrees of trust, transferability, dependability, and confirmability.

The results of the first study on the readiness of teacher competency development at both research sites showed the role of the principal in determining teacher competency development policies. The planning process for teacher competency development at both research sites was designed analytically and systematically according to the needs of teachers and schools. The implementation of teacher competency development at both sites showed an emphasis on the use of technology and information in teacher competency development training. The technical implementation of development includes coaching, providing educational assignments or further studies, career development, conferences, workshops, IHT and seminars. In terms of facilities and infrastructure, schools provide facilities for teacher competency development with very adequate infrastructure and have proper functions according to standards.

In conclusion, the readiness of teacher competence is related to the role of school principals in policy, namely systematic planning. The implementation involves technology in training. School facilities and infrastructure are adequate to support development. Suggestions for this school principals to maintain commitment, teachers to increase motivation, and further research on teacher competency.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul Implementasi Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Menengah Atas (Studi Multi Situs Pada SMAN 1 Kuala Kapuas Dan SMAN 1 Basarang) dengan lancar.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing 1 dan Bapak Dr. Ngadimun, M.M sebagai pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan sehingga Tesis ini dapat penulis selesaikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Sc. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. Selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
4. Ratna Purwanti, M.Pd Selaku Sekertaris Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang juga telah banyak memberi ilmu pengetahuan dan wawasan yang tentu sangat berguna dalam penyelesaian Tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kepada semua pihak yang terlibat dan yang tidak bisa penulis sebutkan satupersatu dalam penyusunan Tesis ini, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas budi baik, dengan memberikan keberkahan dan kebaikan berlipat ganda. Amin.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, seperti pepatah “tak ada gading yang tak retak”, salah dan khilaf mohon maaf, semoga kita selalu diberikan kesehatan dan keselamatan. Amin.

Banjarmasin, Juli 2025

Penulis,

Dewi Yuliana

DAFTAR ISI

Oleh	i
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	19
C. Tujuan Penelitian	19
D. Manfaat Penelitian Secara Teoritis:	20
E. Manfaat Penelitian Secara Praktis:.....	20
F. Definisi Konseptual	21
BAB II LANDASAN TEORI	24
A. Manajemen	24
1. Pengertian Manajemen.....	24
2. Substansi Manajemen	24
3. Manajemen Pengembangan SDM.....	29
B. Implementasi Manajemen Pengembangan.....	34
1. Perencanaan	35
2. Pengorganisasian.....	36
3. Pelaksanaan.....	36
4. Pengawasan.....	37
C. Pengembangan Kompetensi Guru.....	38
1. Pengertian Guru	38
2. Tugas dan Fungsi Guru.....	40
3. Kriteria Ideal Guru.....	42
4. Kompetensi Guru	43
D. Manajemen Pengembangan Guru.....	54

1. Pengembangan Guru.....	54
2. Prinsip Pengembangan Guru.....	57
3. Tujuan dan Manfaat Pengembangan Guru.....	57
4. Program Pengembangan	59
E. Sarana dan Prasarana	66
F. Penelitian yang Relevan.....	68
G. Kerangka Berpikir	70
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	72
A. Pendekatan Penelitian	72
B. Jenis Penelitian	72
C. Setting Penelitian	74
D. Kehadiran Peneliti	75
E. Sumber Data Penelitian.....	75
F. Teknik Pengumpulan Data.....	76
G. Teknik Analisis Data.....	80
H. Keabsahan Data	85
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	89
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	89
1. SMA Negeri 1 Kuala Kapuas.....	89
2. SMA Negeri 1 Basarang	91
B. Paparan Data	93
1. SMA Negeri 1 Kuala Kapuas.....	93
2. SMA Negeri 1 Basarang	110
C. Temuan Penelitian.....	129
1. SMA Negeri 1 Kuala Kapuas.....	129
2. SMA Negeri 1 Basarang	133
D. Analisis Lintas Situs.....	137
E. Proposisi.....	140
BAB V PEMBAHASAN	142
A. Kesiapan pengembangan kompetensi guru.....	142
B. Pelaksanaan pengembangan kompetensi guru	146
C. Sarana dan prasarana sekolah dalam memfasilitasi pengembangan kompetensi guru	149
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	151
A. Kesimpulan	151
B. Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA.....	153

LAMPIRAN.....	163
----------------------	------------