

TESIS

**PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
(STUDI MULTI KASUS PADA SDN 1 PASAR BARU DAN SDN 2 PASAR BARU KECAMATAN KUSAN HILIR
KABUPATEN TANAH BUMBU)**

**APRILIAWATI
NIM. 2220111320109**

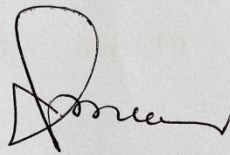


**PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

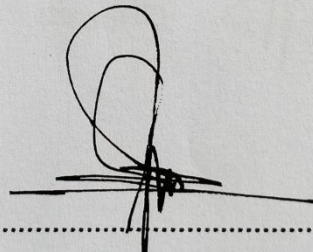
OLEH



PEMBIMBING I :

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D

NIP. 19600110 198603 2 001



PEMBIMBING II :

Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D

NIP. 19500619 201604 1 001

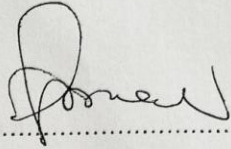
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Apriliawati
NIM : 2220111320109
Disetujui Pada Tanggal : 18 Januari 2025

Oleh Dewan Penguji

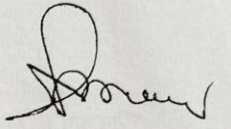
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

(Ketua)



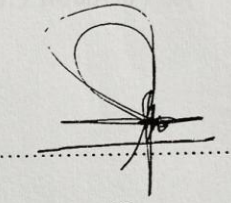
2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

(Penguji I)



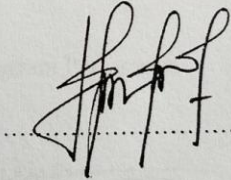
3. Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D
NIP. 19500619 20160410 1 001

(Penguji II)

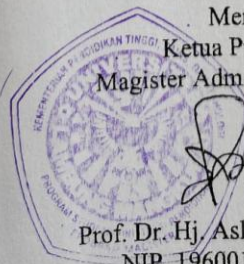


4. Prof. Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19850301 200801 2 008

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

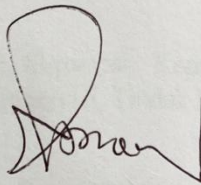
PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
(STUDI MULTI KASUS PADA SDN 1 PASAR BARU DAN SDN 2 PASAR BARU
KECAMATAN KUSAN HILIR KABUPATEN TANAH BUMBU)

Nama : Apriliawati

NIM : 2220111320109

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

Pembimbing H



Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D
NIP. 19500619 10160410 1 001

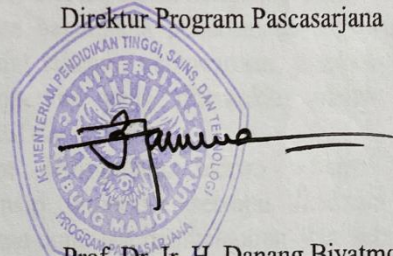
Diketahui,

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 19680507 199303 1 020

ABSTRAK

Apriliawati, 2025. *Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah (Studi Multi Kasus di SDN 1 Pasar Baru dan SDN 2 Pasar Baru Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu)*. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., Pembimbing II: Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D.

Kata Kunci: Supervisi, Kepala Sekolah, Sekolah Dasar, Perencanaan Supervisi, Pelaksanaan Supervisi, Tindak Lanjut Supervisi, Prinsip-prinsip Supervisi.

Kepala sekolah memiliki tugas sebagai supervisor yaitu kepala sekolah harus melakukan pembinaan secara berkelanjutan, melakukan pengembangan kemampuan personil, melakukan perbaikan situasi pembelajaran dengan tujuan akhir mencapai tujuan pendidikan dan pertumbuhan para peserta didik. Dalam supervisi para kepala sekolah memiliki tugas serta tanggung jawab untuk memajukan pengajaran melalui peningkatan profesi pendidik secara terus-menerus. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis secara mendalam mengenai bagaimana penerapan prinsip-prinsip supervisi pada pelaksanaan supervisi kepala sekolah di SDN 1 Pasar Baru dan SDN 2 Pasar Baru di Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi kasus dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Informan penelitian adalah kepala sekolah dan guru. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dimulai dengan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan yaitu tingkat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), ketergantungan (*dependence*) dan kepastian (*confirmability*).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi yang dijalankan menerapkan prinsip-prinsip supervisi melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan tindak lanjut. Adapun prinsip-prinsip supervisi yang diterapkan adalah sebagai berikut: ilmiah (*scientific*), demokratis, kerjasama, konstruktif dan kreatif.

ABSTRACT

Apriliawati, 2025. *Implementation of Principal Supervision (Multi Case at SDN 1 Pasar Baru and SDN 2 Pasar Baru in Kusan Hilir Distric, Tanah Bumbu Regency)*. Thesis. Master of Education Administration Program Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., advisors II: Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D.

Keywords: Principal Supervision, Elementary School, Supervision Planning, Supervision Implementation, Follow-up Supervision, Supervision Principles.

The purpose of this study is to analyze in depth how the principles of supervision are applied in the implementation of principal supervision at SDN 1 Pasar Baru and SDN 2 Pasar Baru in Kusan Hilir District, Tanah Bumbu Regency.

This study uses a qualitative approach with a multi-case study design and data collection techniques through interviews, observation and documentation. The research informants are the principal and teachers. Data analysis using descriptive analysis begins with data condensation, data presentation, drawing and verifying conclusions. The data validity checking techniques used are the credibility, transferability, dependence and confirmability.

The result of this study show how the stages of supervision implementation apply the principles of supervision through the stages of planning, scientific, democratic, cooperative, constructive and creative.

Based on the results of the study, it can be concluded that as a supervisor, one must understand the principles of supervision as a basis for implementing supervision to improve the quality of learning and teacher competence. For other school principals who have not yet implemented supervision, this research can be used as a reference for applying the principles of supervision in the implementation of supervision of school principal.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Ta'ala yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul "Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah (Studi Multi Kasus Pada SDN 1 Pasar Baru dan SDN 2 Pasar Baru Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu)". Tesis ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Magister pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D sebagai pembimbing I, dan Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian Tesis ini. Penulis juga menyadari bahwa terwujudnya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ratna Purwanti, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Seluruh dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat

membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, Januari 2025

Apriliawati

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	16
E. Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	19
1. Supervisi.....	19
2. Kepala Sekolah.....	35
3. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah.....	45
B. Penelitian Terdahulu.....	45
C. Model Konseptual Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
1. Pendekatan Penelitian.....	50
2. Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Jenis Data dan Informan.....	53
1. Jenis Data.....	53
2. Informan.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
1. Wawancara.....	55
2. Observasi.....	56
3. Studi Dokumentasi.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	58
1. Analisis Data Kasus Tunggal.....	58
2. Analisis Data Lintas Kasus.....	61
G. Pengujian Keabsahan Data.....	62
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
B. Paparan Data Penelitian.....	75
C. Temuan Penelitian.....	116
D. Analisis Lintas Kasus.....	119
E. Proposisi.....	129
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Supervisi Kepala Sekolah.....	131
B. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah.....	133
C. Tindak Lanjut Supervisi Kepala Sekolah.....	135
BAB VI PENUTUP	

A. Kesimpulan.....	139
B. Saran.....	144

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN