

**PENGARUH LATIHAN *SMALL SIDED GAME* TERHADAP KETERAMPILAN PASSING
SISWA EKSTRAKURIKKULER FUTSAL SD NEGERI 1 LOKTABAT UTARA**



OLEH:

MUHAMMAD RIZQI SAPUTRA

2210122210044

BOOK CHAPTER

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
BANJARBARU**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

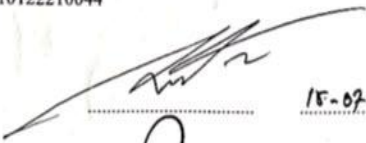
HALAMAN PERSETUJUAN PENILAIAN BOOK CHAPTER

Optimalisasi Keterampilan Passing Futsal Melalui Metode Small-Sided Games.

Oleh :

MUHAMMAD RIZQI SAPUTRA
2210122210044

Pembimbing Utama :
Ramadhan Arifin, S. Pd., M. Pd.
199104092024211001


15-07-2026

Pembimbing Pendamping :
Aryadi Rachman, S. Pd., M. Pd., AIFMO
NIP.198803072019031008


15-07-2026

Penguji :
Dr. Mashud, S. Pd., M. Pd.
NIP.198012252010121002


15-07-2026

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru,

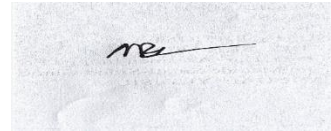


Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.
NIP.197807312002121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di surat perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka

Banjarbaru 1 september 2026

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature appears to be 'MR' followed by a horizontal line.

MUHAMMAD RIZQI SAPUTRA

ABSTRAK

Mengoper bola (passing) merupakan salah satu keterampilan teknis paling mendasar dalam futsal yang memegang peranan krusial dalam menjaga penguasaan bola, menyusun serangan, dan menciptakan peluang mencetak gol. Namun, banyak siswa sekolah dasar yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal masih mengalami kesulitan dalam melakukan operan yang akurat dan efektif akibat penggunaan metode latihan konvensional yang sering kali bersifat repetitif dan kurang melibatkan konteks permainan yang nyata. Studi ini membahas penerapan metode Small Sided Game (SSG) sebagai pendekatan latihan inovatif untuk meningkatkan keterampilan mengoper bola futsal pada siswa sekolah dasar. SSG adalah format permainan yang dimodifikasi dengan mengurangi jumlah pemain dan ukuran lapangan, sehingga meningkatkan keterlibatan pemain, frekuensi sentuhan bola, kesempatan pengambilan keputusan, serta kesadaran taktis. Temuan dari berbagai studi terkait dan observasi lapangan menunjukkan bahwa penerapan SSG secara signifikan meningkatkan akurasi operan, kontrol bola, koordinasi gerakan, dan kecerdasan bermain siswa. Selain itu, metode ini menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan memotivasi, yang mendorong partisipasi aktif serta kerja sama tim. Peningkatan tersebut tidak hanya terlihat pada aspek teknis, tetapi juga pada kepercayaan diri, komunikasi, kerja sama, dan pemahaman taktis siswa selama pertandingan. Oleh karena itu, metode Small Sided Game dapat dianggap sebagai strategi latihan yang efektif dan praktis untuk mengembangkan keterampilan mengoper bola dalam program ekstrakurikuler futsal di tingkat sekolah dasar.

Kata kunci: futsal, keterampilan mengoper bola, Small Sided Game, kegiatan ekstrakurikuler, siswa sekolah dasar, pendidikan olahraga.

ABSTRACT

Passing is one of the most fundamental technical skills in futsal, playing a crucial role in maintaining ball possession, organizing attacks, and creating scoring opportunities. However, many elementary school students participating in futsal extracurricular activities still experience difficulties in performing accurate and effective passes due to the use of conventional training methods that are often repetitive and lack game-based contexts. This study discusses the application of the Small Sided Game (SSG) method as an innovative training approach to improve futsal passing skills among elementary school students. SSG is a modified game format that reduces the number of players and the size of the playing area, thereby increasing player involvement, ball touches, decision-making opportunities, and tactical awareness. The findings from relevant studies and field observations indicate that the implementation of SSG significantly improves students' passing accuracy, ball control, movement coordination, and game intelligence. Furthermore, the method creates an enjoyable and motivating learning environment that encourages active participation and teamwork. The improvement is reflected not only in technical performance but also in students' confidence, communication, cooperation, and tactical understanding during matches. Therefore, the Small Sided Game method can be considered an effective and practical training strategy for developing passing skills in futsal extracurricular programs at the elementary school level.

Keywords: futsal, passing skills, Small Sided Game, extracurricular activities, elementary school students, sports education.

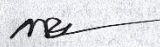
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian akhir ini. Proposal ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Jasmani di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Penelitian ini berjudul PENGARUH LATIHAN *SMALL SIDED GAME* TERHADAP KETERAMPILAN PASSING SISWA EKSTRAKURIKULER FUTSAL SD NEGERI 1 LOKTABAT UTARA.

Penulis menyadari proposal tugas akhir ini masih kurang dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan proposal penelitian ini.

Atas selesainya proposal penelitian ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada Ramadhan Arifin, S.Pd., M. Pd. Dan Aryadi Rachman, S.Pd., M. Pd., AIFMO. yang telah membimbing dan memberikan pengarahan selama penulis menyelesaikan proposal penelitian akhir ini. Semoga menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapat balasan yang lebih mulia dari Allah SWT, Aamin.

Banjarbaru, April 2026



MUHAMMAD RIZQI SAPUTRA

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	2
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatas Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teoritis.....	10
B. Profil Sekolah SD Negeri 1 Loktabat Utara	18
C. Penelitian Relevan	18
D. Kerangka Berpikir	21
E. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Variabel... ..	23
B. Tujuan Penelitian	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23
D. Metode Penelitian	23
E. Desain Penelitian	24
F. Populasi dan Sampel.....	25
G. Instrumen Penelitian	25
H. Teknik Pengumpulan Data	27
I. Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Data	30
B. Uji Normalitas	31
C. Uji Homogenitas	32
D. Uji Hipotesis.....	33
E. Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	38
A. Kesimpulan	38
B. Implikasi	38

C. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41