

**MENEMUKENALI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
MENGUNAKAN APLIKASI SIDABEL DI SEKOLAH DASAR
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh:

ASMARIAH

NIM. 2110127120008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2025

**MENEMUKENALI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
MENGUNAKAN APLIKASI SIDABEL DI SEKOLAH DASAR
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:

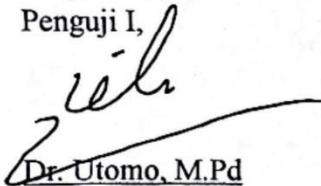
**ASMARIAH
NIM. 2110127120008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Asmariah NIM. 2110127120008 dengan judul “Menemukenali Anak Berkebutuhan Khusus Menggunakan Aplikasi SIDABEL di Sekolah Dasar Kota Banjarmasin” telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juli 2025
Penguji I,



Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

3 Juli 2025


Penguji II,



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

3 Juli 2025

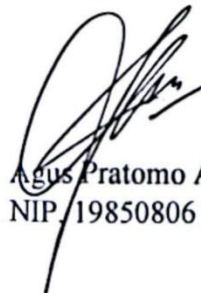
Penguji III



Tenty Vahrina Ramli, M. Pd
NIP. 19921010 202421 2 001

3 Juli 2025

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

3 Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN
MENEMUKENALI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
MENGGUNAKAN APLIKASI SIDABEL DI SEKOLAH DASAR
KOTA BANJARMASIN

OLEH :

Asmariah

NIM. 2110127120008

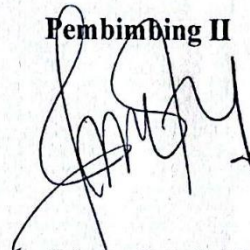
Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

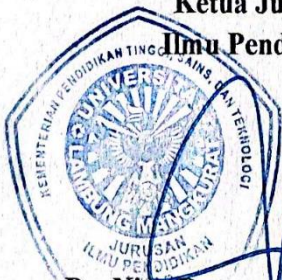
Pembimbing II



Tenty Jahrina Ramli, M. Pd
NIP. 19921010 1202421 2 001

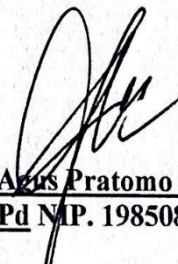
Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Asmariah

NIM : 2110127120008

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Menemukenali Anak Berkebutuhan Khusus Menggunakan Aplikasi SIDABEL di Sekolah Dasar Kota Banjarmasin” ini sepenuhnya karya saya sendiri tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 8 Juli 2025
Yang membuat Pernyataan



Asmariah
NIM. 2110127120008

MOTTO

“Selesaikan Apa Yang Sudah Kamu Mulai”

Dan Mudahkanlah Untukku Urusanku
(Q.S Thaha : 26)

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Puji syukur atas limpahan karunia Allah hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berhasil membuktikan bahwa diri ini bisa dan mampu, untuk kedua orang tua, Keluarga besar serta seluruh teman dan sahabat saya yang selalu memberikan dukungan hingga terselesaikannya karya ini”

ABSTRAK

Asmariah. 2025. Menemukanali Anak Berkebutuhan Khusus Menggunakan Aplikasi SIDABEL Di Sekolah Dasar Kota Banjarmasin. Skripsi. Program Strata-1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Tahun Akademik 2024/2025. Dosen Pembimbing 1 Imam Yuwono dan Dosen Pembimbing II Tenty Jahrina Ramli

Kata Kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Menemukanali ABK, Sekolah Dasar, Kota Banjarmasin.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada masih kurangnya pemahaman guru sekolah dasar dalam mengenali karakteristik ABK sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Aplikasi SIDABEL dalam menemukanli Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Dasar Kota Banjarmasin. Aplikasi SIDABEL dikembangkan untuk mengidentifikasi ABK yang berbasis android.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen tipe *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah 10 guru dari lima Sekolah Dasar di Kota Banjarmasin, yaitu di SDN Kuin Selatan 3 Banjarmasin, SDN Alalak Utara 3 Banjarmasin, SDN Antasan Kecil Timur 4 Banjarmasin, SDN Sungai Miai 5 Banjarmasin dan SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi untuk mengukur kemampuan guru sebelum dan sesudah menggunakan Aplikasi SIDABEL. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis *Wilcoxon Sign Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya keefektifan dari penggunaan Aplikasi SIDABEL dalam menemukanli ABK di Sekolah Dasar Kota Banjarmasin. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan guru dalam mengidentifikasi ABK. Dapat dilihat dari rata-rata pencapaian skor pada hasil *pre-test* yaitu 36.6 meningkat menjadi 44,9 pada hasil *post-test*. Nilai tersebut membuktikan bahwa Aplikasi SIDABEL efektif dalam proses identifikasi awal ABK di sekolah dasar yang masih terbatas dari segi sumber daya dan pelatihan identifikasi ABK.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Menemukanali Anak Berkebutuhan Khusus Menggunakan Aplikasi SIDABEL di Sekolah Dasar Kota Banjarmasin”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan motivasi yang membangun dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Tenty Jahrina Ramli, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan segala ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Kedua orang tua, kakak, adik dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam semua bentuk.

8. Sahabat dan teman teman yang ada di Kelas A02 2021, di lingkungan pekerjaan, serta sahabat saya dari masa sekolah hingga sekarang selalu memberikan semangat dan selalu kebersamai.
9. Bapak/Ibu guru yang berada di SDN Kuin Selatan 3 Banjarmasin, SDN Alalak Utara 3 Banjarmasin, SDN Antasan Kecil Timur 4 Banjarmasin, SDN Sungai Miai 5 Banjarmasin dan SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin yang telah memperkenankan saya berkunjung dan banyak membantu selama proses penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai yang tidak bisa disebutkan satu per satu, semoga selalu di permudah urusannya dan selalu dalam lindungan Allah.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai dan menerima segala kritik dan saran yang membangun sebagai perbaikan untuk kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 8 Juni 2025

Asmariah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus	11
B. Konsep Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	26
C. Aplikasi SIDABEL (Sistem Informasi Data Difabel)	30
D. Penelitian yang Relevan.....	41
E. Kerangka Berfikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Desain Penelitian	48

C. Prosedur Penelitian.....	49
D. Variabel Penelitian.....	51
E. Waktu dan Tempat Penelitian	51
F. Subjek Penelitian.....	52
H. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan <i>Intro Screen</i>	xii
Gambar 2. 2 Halaman <i>Login</i>	35
Gambar 2. 3 <i>Pop Up</i> Petunjuk	35
Gambar 2. 4 Halaman Registrasi	36
Gambar 2. 5 <i>Home Screen</i>	36
Gambar 2. 6 Halaman Detail Kategori.....	37
Gambar 2. 7 Biodata responden dan dugaan awal	38
Gambar 2. 8 Halaman Tes.....	38
Gambar 2. 9 Halaman Hasil Tes	39
Gambar 2. 10 Halaman Riwayat	40
Gambar 2. 11 Halaman Profil Pengguna.....	41
Gambar 2. 12 Kerangka Berpikir	46
Gambar Grafik kemampuan awal guru (<i>pre-test</i>).....	63
Gambar 4. 2 Grafik Penerapan Aplikasi SIDABEL (<i>post-test</i>).....	71
Gambar 4. 3 Grafik Kemampuan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	73

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kemampuan awal guru dalam menemukan ABK (<i>Pre-test</i>)	62
Tabel 4. 2 Penerapan Aplikasi SIDABEL (<i>post-test</i>)	70
Tabel 4. 3 Data Hasil Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	72
Tabel 4. 4 Hasil <i>Willcoxon Signed Rank Test</i>	74
Tabel 4. 5 Hasil Tes Statistik	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi lembar instrumen <i>pre-test</i>	86
Lampiran 2. Kisi - kisi lembar instrumen <i>post – test</i>	87
Lampiran 3. Kisi - kisi lembar instrumen Observasi	88
Lampiran 4. Lembar Instrumen <i>Pre - test</i>	89
Lampiran 5. Lembar Instrumen <i>Post - Test</i>	91
Lampiran 6. Lembar instrumen Observasi.....	94
Lampiran 7. Lembar Hasil Observasi	96
Lampiran 8. Lembar Hasil <i>Pre-test</i>	106
Lampiran 9. Lembar Hasil <i>Post-test</i>	126
Lampiran 10. Hasil Penggunaan Aplikasi SIDABEL.....	146
Lampiran 11. Nilai Data.....	153
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan	155
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi	156
Lampiran 14. Surat Keterangan Expert Judgement	156
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	156
Lampiran 16. Lembar Konsultasi Skripsi	156
Lampiran 17. Riwayat Hidup Penulis	156