

**IMPLEMENTASI METODE *FORWARD CHAINING* BERBASIS
VIDEO TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGGOSOK GIGI ANAK *DOWN SYNDROME* DI SLB-C
NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

MAYA

NIM.2210127220025



JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

TAHUN AJARAN

2026

**IMPLEMENTASI METODE *FORWARD CHAINING BERBASIS
VIDEO TUTORIAL* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGGOSOK GIGI ANAK *DOWN SYNDROME* DI SLB-C
NEGERI PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Jurusan Pendidikan Khusus**

Oleh:

**MAYA
NIM.2210127220025**

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
TAHUN AJARAN
2026**

LEMBARAN PERSETUJUAN

**"IMPLEMENTASI METODE *FORWARD CHAINING* BERBASIS
VIDEO TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGGOSOK GIGI ANAK *DOWN SYNDROME* DI SLB-C NEGERI
PEMBINA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN"**

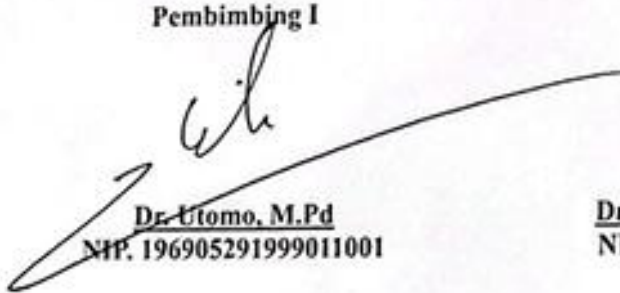
Oleh:

Maya

NIM.2210127220025

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I


Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 196905291999011001

Pembimbing II


Dr. Hj. Rasuna, S.E., M.Pd
NIP. 196701311989022002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus

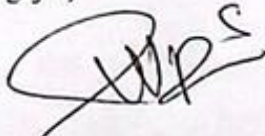


Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 198508062010121006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Maya NIM.2210127220025 dengan judul "Implementasi Metode *Forward Chaining* Berbasis Video Tutorial Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Anak *Down Syndrome* Di SLB -C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan" telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.

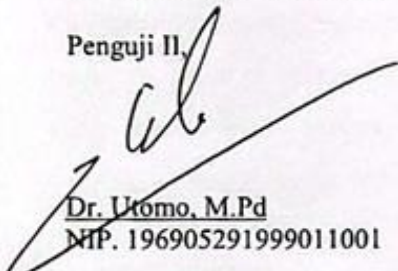
Penguji I,



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 196608031991031014

Tanggal 1 Juli 2026

Penguji II,



Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 196905291999011001

Tanggal 1 Juli 2026

Penguji III,



Dr. Hj. Rasuna, S.E, M.Pd
NIP. 196701311989022002

Tanggal 6 Juli 2026

Ketua Jurusan,



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Tanggal 3 Juli 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maya
Kelas : A-02
NIM : 2210127220025
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Forward Chaining* Berbasis Video Tutorial Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Anak *Down Syndrome* Di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan” merupakan karya asli saya. Dalam skripsi ini tidak terdapat unsur plagiarisme, baik dalam bentuk penjiplakan maupun pengutipan yang tidak sesuai dengan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap ketentuan tersebut atau muncul klaim dari pihak lain terkait keaslian karya ini, saya bersedia menerima segala bentuk risiko dan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Banjarbaru, Juni 2026



Maya

NIM. 2210127220025

MOTTO

"Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,"

(*QS. Asy-Syarah [94]: 5-6*)

“Lelah boleh singgah, tapi menyerah bukan pilihan bagi jiwa
yang telah berjuang sejauh ini.”

-MA

“Setiap tetes keringat orang tuaku adalah ribuan langkahku untuk terus maju”

-MA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang paling peneliti cintai, Bapak Muhammad dan Ibu Jainah. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai ke bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, mengusahakan agar anaknya bisa berkuliah seperti anak lain, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan, dukungan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasehat yang selalu diberikan meski terkadang pemikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati abah dan mamah selama ini.
2. Kakak yang peneliti sayangi Rini Sari yang selalu menghibur penulis agar tidak stres dan memberikan nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini bisa berjalan dengan baik.
3. Terimakasih kepada Sahabat penulis yaitu, Octa, Male, Elin, Vina, Siti, dan Nispah yang sudah kebersamai penulis dalam suka dan duka dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri, Maya. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Tetap memilih berusaha dan tidak menyerah sampai ada di titik ini, walau sering kali merasa putus asa. Harus tetap berjuang karena ada orang tua yang harus di bahagiakan, tidak apa terlambat sedikit dari orang lain maya hebat dan maya sudah berusaha untuk mengejar ketertinggalan itu.

ABSTRAK

Maya. 2210127220025. 2026. Penerapan Metode *Forward Chaining* Berbasis Video Tutorial untuk Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Menggosok Gigi pada Anak *Down Syndrome*. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Utomo, M. Pd. Dosen Pembimbing II : Dr. Hj. Rasuna, S.E, M.Pd

Kata Kunci: *forward chaining*, video tutorial, keterampilan menggosok gigi, *down syndrome*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan bina diri menggosok gigi pada anak dengan hambatan *down syndrome* yang masih memerlukan bantuan dalam melakukan setiap tahapan menggosok gigi secara mandiri. Anak mengalami kesulitan mengikuti urutan kegiatan menggosok gigi, terdapat plak-plak hitam akibat jarang gosok gigi menimbulkan karies pada gigi anak. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa anak memerlukan pembelajaran yang konkret, bertahap, dan berulang agar mampu menguasai keterampilan menggosok gigi sebagai bagian dari *Activity of Daily Living* (ADL). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bina diri menggosok gigi melalui penerapan metode *forward chaining* berbasis video tutorial pada anak dengan hambatan *down syndrome*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Single Subject Research* (SSR) menggunakan desain A-B-A. Subjek penelitian berjumlah satu orang anak dengan hambatan *down syndrome* yang bersekolah di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes. Intervensi menerapkan metode *forward chaining* berbasis video tutorial yang dirancang untuk membantu anak mempelajari setiap tahapan menggosok gigi secara bertahap dan sistematis. Penelitian dilaksanakan di SLB-C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan dan di rumah subjek. Analisis data menggunakan analisis visual grafik yang meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *forward chaining* berbasis video tutorial efektif meningkatkan kemampuan menggosok gigi pada anak dengan hambatan *down syndrome*. Pada fase *Baseline-1* (A1) diperoleh *mean level* sebesar 46%, meningkat menjadi 51,1% pada fase Intervensi (B), dan kembali meningkat menjadi 52,4% pada fase *Baseline-2* (A2). Analisis antar kondisi menunjukkan persentase *overlap* sebesar 14% antara fase *Baseline-1* (A1) dan Intervensi (B), sedangkan *overlap* antara fase Intervensi (B) dan *Baseline-2* (A2) sebesar 100%, yang menunjukkan bahwa kemampuan yang diperoleh anak tetap dapat dipertahankan setelah intervensi dihentikan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *forward chaining* berbasis video tutorial efektif meningkatkan keterampilan bina diri menggosok gigi pada anak dengan hambatan *down syndrome*.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Forward Chaining* Berbasis Video Tutorial Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Anak *Down Syndrome* Di SLB -C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan”. Skripsi ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana Strata 1 (S1) Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Dr. Utomo, M.Pd dan Dr. Rasuna, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan saran dan bimbingan yang berharga bagi penulis.
5. Orang tua penulis, Bapa Muhammad dan Ibu Jainah senantiasa mengiringi memberikan do'a, dukungan moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Untuk kakak penulis, Rini Sari yang telah bersedia mendampingi, mendengar dan membantu proses perjalanan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk sahabat penulis, Terima kasih telah menjadi partner bertumbuh di segala kondisi, menjadi pendengar, penyemangat dan meyakini penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat membantu penelitian nantinya.

Banjarbaru, 14 April 2026

Peneliti,

Maya

NIM.2210127220025

DAFTAR ISI

ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Konsep Anak <i>Down Syondrom</i>	13
B. Bina diri Menggosok gigi	23
C. Metode <i>Forward Chaining</i>	27
D. Video Tutorial	29
F. Penelitian Relevan	39
F. Kerangka berpikir	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Desain Penelitian	46
C. Prosedur Penelitian	47
D. Variabel Penelitian	48
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
F. Subjek Penelitian	49
G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Instrumen Pengumpulan Data	50
I. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59

A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan.....	100
BAB V PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 kisi-kisi menggosok gigi	51
Tabel 3. 2 Panjang kondisi	52
Tabel 3. 3 Estimasi Kecenderungan Arah	53
Tabel 3. 4 Kecenderungan Stabilitas	53
Tabel 3. 5 Rentang stabilitas	54
Tabel 3. 6 level stabilitas dan rentang	55
Tabel 3. 7 Level Perubahan Data	55
Tabel 3. 8 Jumlah Variabel	56
Tabel 3. 9 Perubahan Arah	56
Tabel 3. 10 Kecenderungan Stabilitas	57
Tabel 3. 11 Level Perubahan	57
Tabel 3. 12 Data Overlap	58
Tabel 4. 1 Hasil Data Baseline-1 (A1)	60
Tabel 4. 2 Hasil Data Intervensi (B).....	63
Tabel 4. 3 Hasil Data Baseline-2 (A2)	72
Tabel 4. 4 Hasil Data Baseline-1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline-2 (A2)	76
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi	79
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah	81
Tabel 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1).....	83
Tabel 4. 8 Persentase Rentang Stabilitas Baseline 1 (A1)	84
Tabel 4. 9 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	85
Tabel 4. 10 Persentase Rentang Stabilitas Intervensi (B)	86
Tabel 4. 11 Kecenderungan Stabilitas Baseline- 2 (A2)	87
Tabel 4. 12 Persentase Rentang Stabilitas Baseline- 2 (A2)	88
Tabel 4. 13 Kecenderungan Stabilitas	89
Tabel 4. 14 Keterangan Kecenderungan Stabilitas	90
Tabel 4. 15 Jejak Data	91
Tabel 4. 16 Level Stabilitas dan Rentang	92
Tabel 4. 17 level perubahan data	92
Tabel 4. 18 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	93
Tabel 4. 19 Jumlah variabel yang diubah	94
Tabel 4. 20 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	95
Tabel 4. 21 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	96
Tabel 4. 22 Perubahan Level	97
Tabel 4. 23 Persentase Data Overlap	99
Tabel 4. 24 Rangkuman Analisis Antar Kondisi	100
Tabel 4. 25 Kemampuan Menggosok Gigi Tahap Baseline-1 (A1)	103
Tabel 4. 26 Kemampuan Menggosok Gigi Tahap Intervensi (B)	106
Tabel 4. 27 Kemampuan Menggosok Gigi Tahap Baseline-2 (A2)	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	44
---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Prosedur Desain A-B-A	47
Grafik 4. 1 Hasil Data Baseline-1 (A1).....	60
Grafik 4. 2 Hasil Data Intervensi (B)	70
Grafik 4. 3 Hasil Data Baseline-2 (A2).....	76
Grafik 4. 4 Hasil Data Baseline-1 (A1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A2).....	77
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	80
Grafik 4. 6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 1 (A1).....	85
Grafik 4. 7 Rentang Stabilitas Intervensi (B).....	87
Grafik 4. 8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> -2 (A2).....	89
Grafik 4. 9 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 1 (A1), Intervensi (B), dan	90
Grafik 4. 10 Overlap <i>Baseline</i> 1 (A1), dan Intervensi (B)	98
Grafik 4. 11 Overlap Intervensi (B) dan <i>Baseline</i> 2 (A2).....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Instrumen Penilaian Kemampuan Menggosok Gigi	124
Lampiran 2. Validasi Instrumen.....	126
Lampiran 3. Surat Izin Orang Tua	128
Lampiran 4. Lembar Instrumen Penilaian Kemampuan Menggosok Gigi	129
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan	176
Lampiran 6. Lembar Konsultasi.....	179