

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF BRAILLE
MELALUI METODE *SCRAMBLE* BAGI ANAK TUNANETRA KELAS
VI DI SLB NEGERI 3 MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh:

SITI MAISARAH

NIM. 2010127320015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2024

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF BRAILLE
MELALUI METODE *SCRAMBLE* BAGI ANAK TUNANETRA DI SLB
NEGERI 3 MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Khusus

**Oleh:
SITI MAISARAH
NIM. 2010127320015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Siti Maisarah NIM 2010127320015 dengan judul "Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Braille Melalui Metode *Scramble* Bagi Anak Tunanetra Kelas VI di SLB Negeri 3 Martapura" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 15 Januari 2025

Penguji I,

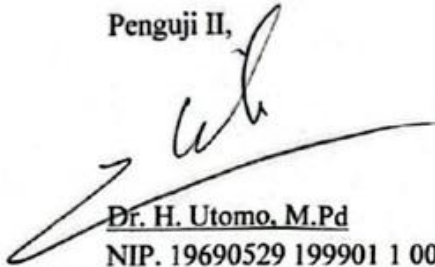
Tanggal, 15 Januari 2025



Eviani Damastuti, M.Pd
NIP.19900528 201803 2 001

Penguji II,

Tanggal, 15 Januari 2025



Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Penguji III,

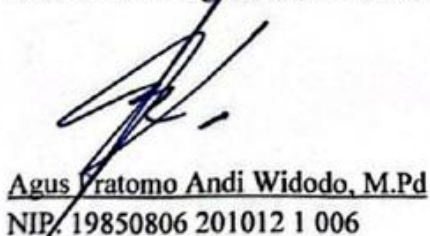
Tanggal, 15 Januari 2025



Dr. Siti/Jaleha, SE., M.Pd
NIP. 19700123 199002 2 001

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus,

Tanggal, 15 Januari 2025



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF BRAILLE MELALUI METODE *SRCAMBLE* BAGI ANAK TUNANETRA KELAS VI DI SLB NEGERI 3 MARTAPURA

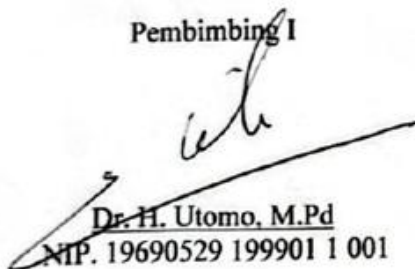
Oleh:

Siti Maisarah

NIM. 2010127320015

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I



Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Pembimbing II



Dr. Siti Jaleha, SE., M.Pd
NIP. 19950305 202321 2 038

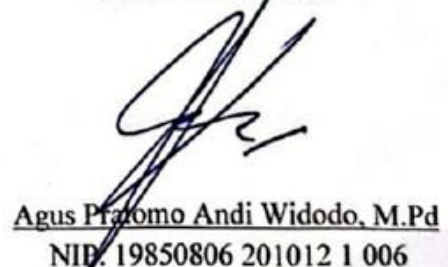
Mengetahui,

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nisa Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Praromo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Maisarah

NIM : 2010127320015

Program Studi : Pendiikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Braille Melalui Metode *Scramble* Bagi Anak Tunanetra Kelas VI Di SLB Negeri 3 Martapura” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Banjarbaru, 15 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



Siti Maisarah
NIM. 2010127320015

MOTTO

Jika kita bertemu rintangan maka harus kita lakukan dengan melintasinya. Rintangan itu nanti akan berubah menjadi jembatan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah'ala Kulli Hal, segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala atas setiap keadaan yang telah melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga saya masih diberikan kesehatan dan kekuatan dalam menyelesaikan karya ini dengan baik. selesainya karya ini tak luput dari campur tangan AllahSubhanahu Wata'ala serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk rasa syukur dan penghormatan saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kepada Abah dan Mama cinta pertama penulis, panutan penulis dan pintu surga penulis, Bapak M. Ruslan dan Ibu Seri Lapri Lana, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga di titik ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orang tua terbaik bagi penulis.
2. Ustadzah Rugayyah Nuh Alkaff, Umi Firdaus Al-Jufri, para Asatidz/ah, Ka Melly, dan seluruh keluarga besar Majelis Muslimah Azzakiyyah yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa-doa baik kepada penulis
3. Kepada teman penulis yang tersayang dan sangat berarti dalam perjalanan hidup penulis, Naila Nur Khairia, S.KG, Noni Syahidah, Praptidatama Nur Adilla Iftiharsa, S.Pd, Ariska Istiqomah Adhayani, S.Pd dan Oktaviani Setianingsih, S.Pd yang selalu memberikan semangat kepada penulis, motivasi kepada penulis, dukungan tanpa henti sehingga penulis mampu mencapai titik ini dalam menyelesaikan Skripsi ini
4. Seluruh teman-teman yang selalu bersedia diajak berdiskusi dan memberikan saran dalam menyelesaikan Skripsi ini

ABSTRAK

Siti Maisarah, 2010127320015. 2024. Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Braille Melalui Metode Scramble Bagi Anak Tunanetra Di Slb Negeri 3 Martapura. Skripsi Program Studi S-1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Banjarbaru. Dosen Pembimbing I: Dr. H. Utomo, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Siti Jaleha, M.Pd

Kata Kunci: Tunanetra, kemampuan membaca huruf braille, Metode scramble

Penelitian ini terkait anak tunanetra kelas VI yang mengalami permasalahan kurangnya minat anak dalam belajar membaca huruf braille kemampuan membaca yaitu membaca huruf *braille*, sehingga subjek kesulitan mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas. Berdasarkan permasalahan tersebut maka tujuan dilaksanakannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui melalui metode scramble apakah dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf braille di SLB Negeri 3 Martapura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Experimental. Desain Pada penelitian ini menggunakan *one group pretest posttest* yaitu $O_1 \times O_2$. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kemampuan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan metode *scramble* efektif untuk peningkatan kemampuan membaca huruf braille anak tunanetra di SLB Negeri 3 Martapura dibuktikan dengan tercapainya keberhasilan yang dapat diukur dari tingkat ketercapaian tujuan pembelajaran. Hal tersebut ditentukan berdasarkan perbandingan skor hasil pre-test dan hasil post-test yang diperoleh oleh masing-masing subjek yang mengalami peningkatan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Seminar Pendidikan yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Braille Melalui Metode *Scrambel* Bagi Anak Tunanetra di SLB Negeri 3 Martapur” Sebagai salah satu syarat dalam memenuhi tugas Seminar Pendidikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan seminar Pendidikan ini terselesaikan atas bantuan, bimbingan dan kepedulian dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Bapak Dr. H. Utomo, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Dr. Siti Jaleha, SE. M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan segala ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
7. Bapak H. Fauzul Adhim, M.Pd selaku kepala sekolah SLB Negeri 3 Martapura, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SLB Negeri 3 Martapura

8. Seuruh guru dan tenaga pendidik SLB Negeri 3 Martapura selaku teman sejawat dan seperjuangan yang penulis hormati yang selalu membantu penulis dalam penelitian, memberikan dukungan kepada penulis, selalu memberikan masukan kepada penulis serta memberikan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi yang tidak dapat saya sebutkan satu per Satu

Semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan Bapak/ibu/saudara/i. Penulis menyadari Skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun sebagai perbaikan kedepannya.

Banjarbaru, 23 November 2023

Penulis,



Siti Maisarah

NIM. 2010127320015

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan.....	6
D. Manfaat.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Tentang Tunanetra.....	8
1. Pengertian Anak Tunanetra.....	8
2. Penyebab Ketunanteraaan.....	9
3. Klasifikasi Anak Tunanetra	11
4. Karakteristik Anak Tunanetra	13
B. Kajian Tentang Membaca.....	16
C. Kajian Tentang Huruf Braille	20
1. Pengertian Huruf Braille.....	20
2. Penulisan Huruf Braille	21
D. Kajian Tentang Metode <i>Scramble</i>	27
1. Pengertian Metode <i>Scramble</i>	27
2. Klasifikasi Metode <i>Scramble</i>	29
3. Kelebihan Metode <i>Scramble</i>	31
4. Langkah-langkah Metode <i>Scramble</i>	32
E. Langkah Membaca Permulaan Huruf Braille dengan Metode <i>Scramble</i>	32
G. Kerangka Berpikir	39
H. Hipotesis Penelitian	40

BAB III.....	39
METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	52
C. Prosedur Penelitian.....	52
D. Variabel Penelitian.....	53
E. Waktu dan Tempat Penelitian	54
F. Subjek Penelitian.....	54
G. Tehnik Pengumpulan Data	55
H. Tehnik Analisis Data.....	56
BAB IV	58
PEMBAHASAN DAN PENELITIAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan	66
BAB V.....	63
PENUTUP	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 konversi penilaian.....	57
Table 4 1 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i>	40
Table 4 2 Rata-rata Hasil <i>Posttest</i>	61
Table 4 3 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 bagan kerangka berpikir.....	39
Gambar 4 1 Grafik <i>Pretest</i> SW	401
Gambar 4 2 Grafik <i>Pretest</i> AA	42
Gambar 4 3 Grafik <i>Treatment</i>	64
Gambar 4 4 Grafik <i>Posttest</i> SW	63
Gambar 4 5 Grafik <i>Posttest</i> AA.....	64
Gambar 4 6 Grafik Perbandingan <i>Pretest posttest</i> SW dan AA	64

