

**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR PADA *PLATFORM*
RUMAH PENDIDIKAN UNTUK EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN IPAS DI SDN BELITUNG SELATAN 2
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Teknologi Pendidikan



Oleh:

Asysyifa Dhiya Kamilah

NIM 2210130320009

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
2026**

LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL

HALAMAN PENGESAHAN

PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR PADA PLATFORM RUMAH PENDIDIKAN UNTUK EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPAS DI SDN BELITUNG SELATAN 2 BANJARMASIN

Disusun oleh :

Asysyifa Dhiya Kamilah
2210130320009

Telah disetujui Seminar Hasil pada tanggal: 2 Juli 2026
Dan dilanjutkan untuk Sidang Skripsi

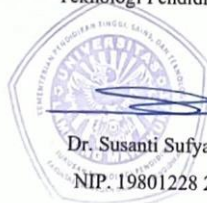
TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1 /Ketua Penguji Qomario, M.Pd		10 / JUL 2026
Penguji Utama Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.		10 / JUL 2026
Pembimbing 2 /Anggota Penguji Agus Hadi Utama, M.Pd		10 / JUL 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN

PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR PADA PLATFORM RUMAH PENDIDIKAN UNTUK EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPAS DI SDN BELITUNG SELATAN 2 BANJARMASIN

Disusun oleh:

Asyisyifa Dhiya Kamilah

2210130320009

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi

Jurusan Teknologi Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lamung Mangkurat

Tanggal 16 Juli 2026

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Pembimbing 1 Qomario, S.Pd., M.Pd.		11 6 JUL 2026
Penguji Utama Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.		11 6 JUL 2026
Anggota Penguji / Pembimbing 2 Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd.		11 6 JUL 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

NIP. 198012282005012003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asysyifa Dhiya Kamilah

NIM : 2210130320009

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pemanfaatan Sumber Belajar pada Platform Rumah Pendidikan untuk Efektivitas Pembelajaran IPAS di SDN Belitung Selatan 2 Banjarmasin

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 8 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Asysyifa Dhiya Kamilah
2210130320009

**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR PADA *PLATFORM* RUMAH
PENDIDIKAN UNTUK EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPAS DI
SDN BELITUNG SELATAN 2 BANJARMASIN**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya pemanfaatan sumber belajar digital dalam pembelajaran IPAS di SDN Belitung Selatan 2 Banjarmasin yang masih didominasi metode ceramah dan penggunaan buku teks, sehingga peserta didik mengalami kesulitan memahami materi Tata Surya yang bersifat abstrak.

Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas pemanfaatan sumber belajar pada *Platform* Rumah Pendidikan terhadap hasil belajar IPAS serta mendeskripsikan implementasinya dalam pembelajaran pada kawasan pemanfaatan Teknologi Pendidikan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design* yang melibatkan 16 peserta didik kelas VI. Data dikumpulkan melalui tes dan observasi, kemudian dianalisis menggunakan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* meningkat dari 67,91 menjadi 88,75 pada *posttest*, dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,74 yang termasuk kategori tinggi. Hasil observasi menunjukkan bahwa pemanfaatan sumber belajar terlaksana dengan baik pada kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. Guru mampu memanfaatkan video pembelajaran, media interaktif, dan kuis, sedangkan peserta didik menunjukkan perhatian, antusiasme, dan keterlibatan aktif selama pembelajaran. Dengan demikian, Platform Rumah Pendidikan efektif mendukung pembelajaran IPAS di sekolah dasar serta memperkuat kawasan pemanfaatan dalam Teknologi Pendidikan.

Kata kunci: Pemanfaatan, *Platform* Rumah Pendidikan, efektivitas pembelajaran, hasil belajar IPAS.

**UTILIZATION OF LEARNING RESOURCES ON THE RUMAH
PENDIDIKAN PLATFORM FOR THE EFFECTIVENESS OF IPAS
LEARNING AT SDN BELITUNG SELATAN 2 BANJARMASIN**

ABSTRACT

This study was motivated by the suboptimal use of digital learning resources in Natural and Social Sciences (IPAS) instruction at SDN Belitung Selatan 2 Banjarmasin, where lecture methods and textbooks still predominate, causing students to struggle with understanding abstract concepts related to the Solar System.

The study aimed to determine the effectiveness of using learning resources from the Rumah Pendidikan Platform on IPAS learning outcomes and to describe their implementation within the context of educational technology utilization. A quantitative approach was employed using a One-Group Pretest-Posttest design involving 16 sixth-grade students.

Data were collected through tests and observations and subsequently analyzed using the N-Gain test. The results showed that the average pretest score rose from 67.91 to 88.75 in the posttest, yielding an N-Gain score of 0.74, which falls into the high category. Observations indicated that the utilization of learning resources was successfully executed across the introductory, core, and closing stages of the lesson.

The teacher effectively utilized instructional videos, interactive media, and quizzes, while students demonstrated attentiveness, enthusiasm, and active engagement throughout the lesson. Thus, the Rumah Pendidikan Platform is effective in supporting IPAS instruction in elementary schools and reinforcing the utilization aspect of educational technology.

Keywords: *Utilization, Rumah Pendidikan platform, learning effectiveness, IPAS learning outcomes.*

MOTTO

"Jatuh tujuh kali, bangkit delapan kali."

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Sumber Belajar pada *platform* Rumah Pendidikan untuk Efektivitas Pembelajaran IPAS di SDN Belitung Selatan 2 Banjarmasin" ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, arahan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di universitas ini.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di jenjang sarjana.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Dosen Penguji Utama yang telah memberikan banyak masukan, saran, kritik yang membangun, serta arahan yang sangat berharga kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan sekaligus Koordinator Program Studi Teknologi

Pendidikan, yang telah memberikan arahan, motivasi, serta kelancaran administrasi selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.

5. Qomario, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, yang dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berharga sejak tahap awal hingga selesainya penelitian ini.
6. Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang juga dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bantuan administratif selama penulis menempuh pendidikan.
8. Kepala Sekolah, Guru, dan Seluruh Peserta Didik Kelas VI SDN Belitung Selatan 2 Banjarmasin yang telah menerima, membantu, dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini dengan penuh antusias.
9. Keluarga tercinta (Papah, Mamah, dan Kakak) yang senantiasa mendoakan, mendukung secara moral maupun materi, serta memberikan motivasi tiada henti. Juga kepada saudara-saudara penulis yang selalu memberikan semangat.
10. Pasangan, Sahabat, dan teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu, menemani, dan memberikan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan ke depan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Teknologi Pendidikan, serta bagi para pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SEMINAR HASIL	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10

2.1 Tinjauan Teori	10
2.1.1 Teknologi Pendidikan	10
2.1.2 Sumber Belajar Digital	13
2.1.3 <i>Platform</i> Rumah Pendidikan.....	15
2.1.4 Pembelajaran IPAS	16
2.1.5 Efektivitas Pembelajaran	19
2.1.6 Pemanfaatan Media	21
2.2 Penelitian Terdahulu.....	22
2.3 Kerangka Berpikir	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Variabel Penelitian	27
3.4 Definisi Operasional Variabel	28
3.5 Populasi dan Sampel.....	28
3.5.1 Populasi Penelitian.....	28
3.5.2 Sampel Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6.1 Tes	29
3.6.3 Observasi.....	29
3.7 Instrumen Penelitian	30
3.7.1 Tes.....	30
3.7.2 Lembar Observasi	32

3.8 Uji Prasyarat Instrumen	35
3.8.1 Uji Validitas	35
3.8.2 Uji Reliabilitas	38
3.9 Analisis Data.....	40
3.9.1 <i>N-Gain</i>	40
BAB IV	42
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Efektivitas Pemanfaatan Sumber belajar pada <i>Platform</i> Rumah Pendidikan	42
4.1.2 Pemanfaatan sumber belajar pada <i>Platform</i> Rumah Pendidikan	45
4.2 Pembahasan.....	50
BAB V.....	61
KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tempat dan waktu penelitian	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi tes hasil belajar IPAS	31
Tabel 3.3 kisi-kisi lembar observasi.....	32
Tabel 3.4 Hasil uji validitas Pretest.....	37
Tabel 3.5 Hasil uji validitas Posttest	37
Tabel 3.6 Pedoman Interpretasi Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	39
Tabel 3.7 Hasil uji reliabilitas instrumen	40
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	41
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas VI.....	42
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Peserta Didik	43
Tabel 4.3 Distribusi Kategori <i>N-Gain</i> Peserta Didik	44
Tabel 4.4 Hasil Tahapan Observasi Deskriptif	46
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	24
Gambar 3.1 <i>One group Pretest-Posttest design</i>	25
Gambar 4.1 Papan nama sekolah Belitung Selatan 2 Banjarmasin	46
Gambar 4.2 Tampilan sumber belajar materi tata surya.....	49
Gambar 4.3 Proses pembelajaran <i>Platform</i> Rumah Pendidikan.....	50