



**META ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISIONS* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Alfisah

NIM 2110118120018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

HALAMAN JUDUL

**META ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISIONS* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

Alfisah

NIM 2110118120018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

META ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Oleh:
Alfisah
NIM 2110118120018

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 4 Januari 2025 dan dinyatakan
lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I,

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Chairil Faip Pasani, M.Si.
2. -

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,

Asdini Sari, M.Pd.
NIP 198901122015042001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001



Banjarmasin, 17 Maret
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Alfisah NIM 2110118120018 dengan judul “Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa” telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 20 Januari 2025
Ketua,

Tanggal, 20 Januari 2025

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Sekretaris

Tanggal, 20 Januari 2025

Asdini Sari, M.Pd.
NIP 198901122015042001

Anggota,

Tanggal, 20 Januari 2025

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 196508081993031003

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 20 Januari 2025

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 3 Januari 2025



Alfisah

NIM 2110118120018

META ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA (Oleh: Alfisah; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Asdini Sari; 2025; 72 halaman)

ABSTRAK

Kajian mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) terhadap hasil belajar matematika siswa telah banyak dilakukan dengan berbagai variasi hasil penelitian. Penelitian meta-analisis ini bertujuan untuk mendeskripsikan besar pengaruh dari model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar matematika siswa dengan karakteristik studi berupa jenjang pendidikan dan materi yang diajarkan. Metode yang dipakai ialah *systematic review* dengan teknik meta analisis. Data diperoleh dari penelusuran melalui Google Cendekia dengan kata kunci tertentu dan diperoleh 458 studi primer yang diterbitkan antara tahun 2018-2024. Selanjutnya diperiksa sesuai kriteria inklusi dan didapat 31 studi primer yang memenuhi kelayakan. Dengan menggunakan perangkat lunak *Comprehensive Meta-Analysis* (CMA) V3.0, *effect size* dari 31 studi primer dianalisis. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa: (1) Pengaruh model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar matematika siswa secara umum termasuk kategori besar; (2) Pengaruh model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar matematika siswa berdasarkan jenjang pendidikan, termasuk kategori besar pada jenjang SD, SMP maupun SMA; (3) Pengaruh model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar matematika siswa berdasarkan materi yang diajarkan termasuk kategori besar dan paling efektif diterapkan pada materi persamaan garis lurus.

Kata kunci: Meta analisis, model pembelajaran kooperatif, *effect size*, *student team achievement division*, hasil belajar matematika

META ANALYSIS: THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) ON STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING RESULT (By: Alfisah; Advisor: Iskandar Zulkarnain, Asdini Sari; 2025; 69 pages)

ABSTRACT

Research on the effect of using STAD type cooperative learning models on students' mathematics learning outcomes has been extensively conducted with various research findings. This meta-analysis aims to describe the magnitude of the impact of the Discovery Learning instructional model on students' mathematics learning outcomes, considering study characteristics such as educational levels and taught subjects. The method used is systematic review with meta-analysis technique. Data were obtained from searching through Google Scholar with certain keywords and obtained 458 primer studies published between 2018-2024. Furthermore, it was examined according to the inclusion criteria and obtained 31 primary studies that met the eligibility criteria. Using Comprehensive Meta-Analysis (CMA) V 3.0 software, the effect size of the 31 primary studies were analyzed. Based on the analysis, it was found that: (1) The overall effect of the STAD learning model on students' mathematics learning outcomes is categorized as large; (2) The effect of the STAD learning model on mathematics learning outcomes by educational level is categorized as high for elementary school, junior high school, and senior high school levels; (3) Based on the topics taught, the effect of the STAD learning model is categorized as large, with the highest effectiveness in the equation of a straight line.

Keywords: Meta analysis, cooperative learning model, effect size, student team achievement division, mathematics learning result

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari ada banyak pihak yang telah membimbing dan membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat,
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
3. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., yang menjabat sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat,
4. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si. dan Asdini Sari, M.Pd., selaku dosen pembimbing penyusunan skripsi yang telah membimbing, memberikan saran-saran dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini,
5. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku dosen penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
6. Orang tua dan anggota keluarga yang memberikan dukungan moral, spiritual, dan finansial yang tak tergantikan, beserta doa-doa mereka yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Aida, Alisha, Atul, Syipa, Ica dan Nina, serta teman-teman lainnya yang memberikan semangat dan berbagi perjalanan bersama selama masa perkuliahan.
8. Semua pihak yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan yang diberikan penulis menjadi amal dan ibadah, serta diberikan pahala yang berlipat-lipat ganda. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diperlukan adanya pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Januari 2025

Penulis



Alfisah

NIM 2110118120018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Batasan Masalah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Meta Analisis	10
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	13
2.3 Hasil Belajar	20
2.4 Jenjang Pendidikan.....	23
2.5 Materi Pembelajaran Matematika.....	26
2.6 Penelitian Relevan	30
2.7 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Pendekatan Penelitian.....	34
3.2 Jenis Penelitian	34
3.3 Desain Penelitian.....	34
3.4 Prosedur Penelitian.....	35
3.5 Populasi dan Sampel.....	40

3.6 Teknik Pengumpulan Data	42
3.7 Instrumen Penelitian	43
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.2 Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	62
5.1. Kesimpulan.....	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Tahapan meta analisis.....	12
2. 2 Perhitungan perkembangan skor individu.....	18
2. 3 Perhitungan perkembangan skor kelompok.....	19
3. 1 Kriteria effect size dari Cohen's	45
3. 2 Interpretasi effect size dari Coe (2002).....	46
4. 1 Interpretasi hasil <i>effect size</i> secara keseluruhan.....	52
4. 2 Interpretasi hasil effect size berdasarkan jenjang pendidikan.....	53
4. 3 Interpretasi hasil <i>effect size</i> berdasarkan materi yang diajarkan.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka berpikir.....	32
3. 1 Desain penelitian.....	35
3. 2 Diagram alur seleksi berdasarkan PRISMA	42
4. 1 Hasil uji heterogenitas.....	49
4. 2 Hasil uji bias publikasi menggunakan uji <i>trim and fill</i>	50
4. 3 Hasil <i>effect size</i> keseluruhan menggunakan <i>software</i> CMA.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Lembar coding data	73
2 Screenshot aplikasi <i>publish or perish</i>	74
3 Tahap kelayakan/eligibilitas	75
4 Coding data.....	94
5 Data statistik	115
6 Perhitungan effect size menggunakan software CMA V3.0.....	117
7 Hasil effect size secara keseluruhan menggunakan CMA.....	118
8 Hasil effect size berdasarkan jenjang pendidikan menggunakan CMA	119
9 Hasil effect size berdasarkan materi yang diajarkan menggunakan CMA.....	120
10 Surat izin penelitian	121
11 Lembar konsultasi dosen pembimbing 1	122
12 Lembar konsultasi dosen pembimbing 2	125
13 Berita acara seminar proposal.....	128
14 Berita acara seminar hasil.....	129
15 Berita acara ujian sidang skripsi	130
16 Lembar persetujuan perbanyak skripsi	131