



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “PAHIT &  
ULAT” PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN  
PECAHAN BIASA DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh

Abdul Kholiq

2010118110014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “PAHIT &  
ULAT” PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN  
PECAHAN BIASA DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh

Abdul Kholiq

2010118110014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Abdul Kholiq NIM 2010118110014 dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran “Pahit & Ulat” pada Materi Perkalian dan Pembagian Pecahan Biasa di Sekolah Dasar” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan program pendidikan sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika

Banjarmasin                      2024  
Ketua



Tanggal 9 Juli 2024

Dr. Hidayah Ansori, M.Si.  
NIP 1965122219920310012

Sekretaris



Tanggal 10 Juli 2024

Juhairiah, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199111012023212035

Anggota



Tanggal 10 Juli 2024

Elli Mustawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197807162009122001

Mengetahui  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Tanggal 15 Juli 2024

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 196808271993032001

**HALAMAN PENGESAHAN**


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “PAHIT & ULAT” PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN BIASA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:  
Abdul Kholiq  
NIM 2010118110014

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 2 Juli 2024 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.  
NIP 1965122219920310012

Anggota Dewan Penguji

Elli Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

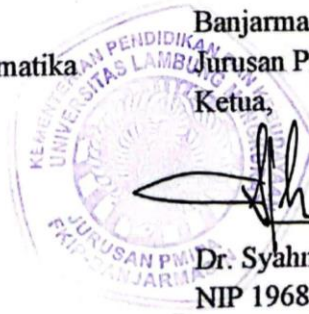


Juhairiah, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199111012023212035

Banjarmasin, Juli 2024  
Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Koordinator Ketua,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 196808271993032001

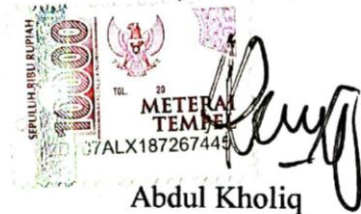


Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 196801231993031002

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2024



Abdul Kholiq

NIM 2010118110014

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “PAHIT & ULAT” PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN BIASA DI SEKOLAH DASAR** (Oleh: Abdul Kholiq; Pembimbing: Hidayah Ansori, Juhairiah; 2024; 53 halaman)

**ABSTRAK**

Pengembangan media pembelajaran merupakan salah satu aspek penting dalam meningkatkan efektifitas dan motivasi dalam proses pembelajaran, terutama dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran yang valid, praktis dan efisien, sehingga dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran. Metode yang digunakan adalah metode *Research and Development* dengan model pengembangan Plomp, tahapan yang digunakan yaitu *preliminary* (tahap investigasi awal), *design* (tahap perencanaan), *realization* (konstruksi), dan *test evaluation revision* (tes evaluasi revisi). Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa lembar validasi, angket respon siswa, angket respon guru dan angket motivasi. Hasil uji kevalidan dengan 3 orang validator didapat 92,67% dengan kriteria sangat valid. Hasil kepraktisan dari angket respon siswa sebesar 92,83% dengan kriteria sangat praktis dan dari angket respon guru didapat sebesar 100% dengan kriteria sangat praktis. Hasil keefektifan didapat kriteria sangat efektif dengan perolehan presentasi sebesar 88,5%. Media pembelajaran “Pahit dan Ulat” yang dikembangkan mendapat kriteria valid, praktis, dan efektif.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Pahit & Ulat, Perkalian dan Pembagian Pecahan Biasa

**DEVELOPMENT OF "PAHIT & ULAT" LEARNING MEDIA ON MULTIPLICATION AND DIVISION OF ORDINARY FRACTIONS IN ELEMENTARY SCHOOL.** (By: Abdul Kholiq; Advisors: Hidayah Ansori, Juhairiah; 2024; 53 pages)

**ABSTRACT**

The development of learning media is an important aspect in increasing effectiveness and motivation in the learning process, especially in mathematics learning. This research aims to produce valid, practical and efficient learning media, so that it can motivate students in learning activities. The method used is the Research and Development method with the Plomp development model, the stages used are preliminary (initial investigation stage), design (planning stage), realization (construction), and test evaluation revision (revision evaluation test). The data collection instruments used were validation sheets, student response questionnaires, teacher response questionnaires and motivation questionnaires. The results of the validity test with 3 validators were 92.67% with very valid criteria. The practicality results from the student response questionnaire were 92.83% with very practical criteria and from the teacher response questionnaire it was 100% with very practical criteria. The effectiveness results obtained were very effective criteria with a presentation achievement of 88.5%. The learning media "Pahit dan Ulat" that was developed received valid, practical and effective criteria.

**Keywords:** Learning Media, Pahit & Ulat, Multiplication and Division of Ordinary Fractions

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran “Pahit & Ulat” pada Materi Perkalian dan Pembagian Pecahan Biasa di Sekolah Dasar”. Shalawat dan salam penulis ucapkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*. Skripsi ini penulis dedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. dan Juhairiah, M.Pd. Selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, nasihat dan petunjuk untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Elli Kusumawati, M.Pd. selaku dosen penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Taufiq Hidayanto, M.Pd., Lisa Novia Sari, S.Pd., dan Ahmad Rifani, S.Pd., selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, serta masukan.
7. Kepala SDN 2 Sungai Ulin, guru wali kelas 5, dan siswa kelas 5 yang telah mengizinkan penelitian ini di tempat mereka.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan do'a dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi kita semua dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Keterbatasan Penelitian .....	4
1.6 Definisi Operasional.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Belajar dan pembelajaran .....	6
2.2 Media pembelajaran .....	7
2.3 Ular tangga, monopoli dan papan hitung .....	10
2.4 Perkalian dan pembagian pecahan biasa .....	12
2.5 Penelitian terdahulu .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
3.1 Model Pengembangan .....	16
3.2 Subjek Uji Coba .....	18
3.3 Jenis Data .....	18
3.4 Instrumen Penelitian.....	19
3.5 Teknik Analisis Data .....	21
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
4.1 Hasil.....	24
4.1.1 <i>Preliminary Investigation</i> (tahap investigasi awal) .....	24
4.1.2 <i>Design</i> (tahap perencanaan).....	25
4.1.3 <i>Realization</i> (kontruksi) .....	31
4.1.4 <i>Test, evaluation, and revision</i> (tes, evaluasi, dan revisi) .....	38
4.2 Pembahasan .....	45
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Angket Respon Siswa .....	19
3.2 Angket Respon Guru.....	20
3.3 Lembar Validasi .....	20
3.4 Tingkat Kevalidan.....	22
3.5 Tingkat Kepraktisan .....	22
3.6 Tingkat Keefektifan .....	23
4.1 Rekapitulasi Hasil Validasi .....	38
4.2 Saran Validator.....	39
4.3 Hasil Lembar Angket Respon Siswa.....	43
4.4 Hasil Lembar Angket Respon Guru.....	43
4.5 Hasil Lembar Angket Motivasi.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Tahapan Model Pengembangan Plomp.....	17
4.1 Papan Ular Tangga Rencana Awal .....	27
4.2 Tampilan Depan Media Pembelajaran .....	28
4.3 Peraturan Media Pembelajaran .....	28
4.4 Kartu Ular Rencana Awal .....	29
4.5 Kartu Tangga Rencana Awal .....	29
4.6 Papan Hitung Desain Awal .....	30
4.7 Balok Penyangga Desain Awal.....	30
4.8 Bagian Media Pembelajaran yang Berdiri Tegak .....	31
4.9 Revisi Papan Ular Tangga.....	32
4.10 Penambahan Petunjuk Arah Pion Berjalan .....	33
4.11 Revisi Fungsi Papan Hitung.....	34
4.12 Jaring-Jaring Wadah Kartu Ular Dan Kartu Tangga.....	35
4.13 Jaring-Jaring Wadah Balok Penyangga .....	35
4.14 Jaring-Jaring Wadah Dadu Dan Pion.....	36
4.15 Revisi Kartu Ular Dan Kartu Tangga.....	36
4.16 Revisi Balok Penyangga Media Pembelajaran .....	37
4.17 Revisi Petunjuk Dan Peraturan Permainan .....	40
4.18 Desain Brosur Petunjuk Penggunaan Untuk Guru.....	41
4.19 Revisi Keterangan Papan Hitung .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Media Pembelajaran “Pahit & Ulat” .....	54
2. Lembar Validasi Ahli .....	55
3. Lembar Validasi (Validator 1) .....	59
4. Lembar Validasi (Validator 2) .....	63
5. Lembar Validasi (Validator 3) .....	67
6. Lembar Angket Respon Siswa .....	71
7. Tabel Hasil Angket Respon Siswa .....	74
8. Lembar Angket Respon Guru .....	75
9. Hasil Lembar Angket Respon Guru .....	76
10. Lembar Angket Motivasi .....	83
11. Tabel Hasil Lembar Angket Motivasi .....	86
12. Surat Izin Penelitian .....	87
13. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	88
14. Dokumentasi Penelitian .....	89
15. Lembar Konsultasi Pembimbing Utama .....	90
16. Lembar Konsultasi Pembimbing Pendamping .....	93
17. Berita Acara Seminar Proposal Penelitian Skripsi .....	95
18. Berita Acara Seminar Hasil Penelitian Skripsi .....	96
19. Berita Acara Ujian Sidang Skripsi .....	97
20. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi .....	98