



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-LKPD
LIVEWORKSHEETS PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh :

Eko Pramudya Putra

NIM 2110129310007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

JULI

2025

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-LKPD *LIVEWORKSHEETS* PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP

Oleh :
Eko Pramudya Putra
NIM. 2110129310007

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 4 Juli 2025
dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji :
Ketua Penguji/Pembimbing I



Ellyna Hafizah, M.Pd
NIP. 19900326 202421 2 045

Anggota Dewan Penguji
Ratna Yulinda, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Muhammad Fuad Sya'ban, M.Pd
NIP. 19860512 202321 1 014

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan IPA
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Syubhan Amur, S.Pd.I M.Pd.
NIP. 19791107 200501 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 4 Juli 2025



Eko Pramudya Putra

NIM. 2110129310007

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-LKPD *LIVEWORKSHEETS* PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP (Oleh: Eko Pramudya Putra ; Pembimbing: Ellyna Hafizah, Muhammad Fuad Sya'ban ; 2025,

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan media pembelajaran berupa e-LKPD berbasis *liveworksheets* pada materi sistem pencernaan manusia untuk meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik SMP. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis validitas, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang di modifikasi terdiri dari *define, design, development, dan dessiminate* terbatas. Subjek uji coba terdiri dari 33 peserta didik kelas VIII E SMPN 31 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi, angket respon peserta didik, dan instrumen tes literasi sains. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) E-LKPD dikategorikan sangat valid dengan skor 88% 2) E-LKPD dikategorikan sangat praktis dengan skor 87,33% berdasarkan angket respon peserta didik 3) E-LKPD dikategorikan efektif dengan skor *n-gain* sebesar 0,61 dengan kriteria sedang yang diperoleh dari hasil perhitungan soal *pretest* dan *posttest* literasi sains peserta didik. Pembelajaran serupa dapat digunakan dan dikembangkan pada materi lain dalam mata pelajaran IPA maupun mata pelajaran lainnya. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa e-LKPD pada materi sistem pencernaan manusia valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik SMP dalam pembelajaran IPA. Dengan demikian, guru dapat memanfaatkan e-LKPD *Liveworksheets* sebagai alternatif media pembelajaran interaktif yang mendukung melatih keterampilan literasi sains

Kata Kunci : *E-LKPD. Liveworksheets, literasi sains. Sistem pencernaan manusia*

DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ON E-LKPD
LIVEWORKSHEETS ON THE DIGESTIVE SYSTEM TO IMPROVE SCIENCE
LITERACY OF GRADE VIII SMP STUDENTS (Oleh: Eko Pramudya Putra ;
Pembimbing: Ellyna Hafizah, Muhammad Fuad Sya'ban ; 2025)

ABSTRACT

This study is a research on the development of learning media in the form of e-LKPD based on liveworksheets on the human digestive system material to improve the scientific literacy skills of junior high school students. The purpose of this study was to analyze the validity, practicality, and effectiveness of the developed learning media. This study uses a modified 4D development model consisting of define, design, development, and limited disseminate. The trial subjects consisted of 33 students of class VIII E SMPN 31 Banjarmasin. Data collection techniques used validation sheets, student response questionnaires, and science literacy test instruments. The results of the study showed that: 1) E-LKPD was categorized as very valid with a score of 88% 2) E-LKPD was categorized as very practical with a score of 87.33% based on the student response questionnaire 3) E-LKPD was categorized as effective with an n-gain score of 0.61 with moderate criteria obtained from the results of the calculation of the pretest and posttest questions of students' scientific literacy. Similar learning can be used and developed on other materials in science subjects and other subjects. Based on these results, it can be concluded that e-LKPD on the human digestive system material is valid, practical, and effective in improving the scientific literacy skills of junior high school students in science learning. Thus, teachers can utilize e-LKPD Liveworksheets as an alternative interactive learning media that supports training scientific literacy skills.

Keywords: E-lkpd, problem based learning, liveworksheet, science literacy, human digestive system

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik SMP”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar karena adanya bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, baik secara moril maupun materil. Dalam kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam membantu penelitian ini, khususnya kepada:

1. Kedua orang tua, dan seluruh keluarga besar yang selalu mendukung secara moral dan materil, serta menjadi “support sistem terbaik” yang luar biasa bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini untuk membanggakan mereka.

2. Ibu Ellyna Hafizah, M.Pd dan Bapak Muhammad Fuad Sya'ban, M.Pd, selaku pembimbing I dan II yang senantiasa memberikan arahan, petunjuk, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ratna Yulinda, M.Pd., selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam menyempurnakan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Wida Salupi, M.Si. Ibu Ratna Yulinda, M.Pd, selaku dosen dan Ibu Nadia Kamila S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA, yang telah banyak membantu baik sebagai validator maupun sebagai pemberi masukan bagi penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Ketua Program Studi Pendidikan IPA Banjarmasin atas ketersediaannya memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPA yang turut mendukung
7. Rahmat dan Aldi selaku sahabat dari desa yang menjadi tempat cerita penulis dalam berjuang dalam hidup.
8. Anggota Lanang_Core: Dadang, Syarif, Azrul, Arie, Azrul, Ambar, Kevin selaku seperjuangan, yang setia menemani dan menjadi rekan bertukar pendapat, dan pengalaman selama proses perkuliahan hingga penulisan ini
9. Semua rekan mahasiswa angkatan 2021 dan kelas A2 selaku teman seperjuangan dan semua pihak yang telah banyak membantu selama penelitian dan penyusunan skripsi ini. Selamat melanjutkan hal-hal di kehidupan dengan gelar yang baru dan sukses selalu. A happy life rekan seangkatan and hopefully we'll meet by chance next time.

10. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Hadiah, terimakasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun skripsi, berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, serta menghibur penulis dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.

Penulis dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala saran dan kritik yang sifatnya membangun penulis, akan penulis perhatikan demi lebih baiknya skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 4 Juli 2025

Eko Pramudya Putra

NIM 2110129310007

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Masalah	7
1.4. Spesifik Produk yang Diharapkan	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
1.6. Penjelasan Istilah, Asumsi dan Batasan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Penelitian dan Pengembangan	12
2.2. Media Pembelajaran	13
2.3. LKPD elektronik (e-LKPD)	17
2.4. <i>Liveworksheets</i>	20
2.5. Literasi Sains	23
2.6. Materi Sistem Pencernaan	26
2.7. Penelitian Relevan	29
2.8. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENGEMBANGAN	34
3.1. Model Pengembangan	34
3.2. Definisi Oprasional Variabel.....	37
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	39
3.4. Tempat dan Waktu Penelitian	39

3.5. Perangkat dan Instrumen Penelitian	39
3.6. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Hasil Pengembangan	46
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.3. Kelemahan Penelitian.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1. Kesimpulan.....	84
5.2. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	92