



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIOVISUAL BERBASIS APLIKASI CANVA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII PADA MATERI
PERUBAHAN WUJUD ZAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Stara-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Nurul Husna

NIM 2110129220039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIOVISUAL BERBASIS APLIKASI CANVA TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII PADA MATERI
PERUBAHAN WUJUD ZAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Stara-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Nurul Husna

NIM 2110129220039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL BERBASIS APLIKASI CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD ZAT

Oleh:
Nurul Husna
NIM. 2110129220039

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 04 Juli 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I



Sauqina, S.Pd, M.A
NIP. 19930406 201903 2 014

Anggota Dewan Penguji
1. Ellyna Hafizah, M.Pd

Sekretaris/Pembimbing II



Yasmine Khairunnisa, S.Pd, M.A
NIP. 19920624 202203 2 014

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan IPA
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Syubhan Annur, M.Pd
NIP. 19791107 200501 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 04 Juli 2025



Nurul Husna
2110129220039

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL BERBASIS APLIKASI CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD ZAT (Oleh: Nurul Husna, Pembimbing: Sauqina, Yasmine Khairunnisa, 2025; 65 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran audiovisual berbasis aplikasi Canva terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII pada materi perubahan wujud zat. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *quasi eksperimen* (eskperimen semu) dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Banjarmasin. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *convenience sampling*. Adapun sampel penelitian yaitu kelas VII D yang berjumlah 30 orang sebagai kelas kontrol dan kelas VII E yang berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen, sehingga besar sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 60 peserta didik. Teknik pengumpulan data berupa tes hasil belajar. Hasil uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji ANCOVA (*Analysis of Covariance*). Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, dengan *effect size* sebesar 0,171. Sehingga diambil keputusan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran audiovisual berbasis aplikasi Canva berpengaruh terhadap hasil belajar IPA Siswa kelas VII pada materi perubahan wujud zat.

Kata kunci: Penggunaan media pembelajaran audiovisual, aplikasi canva, perubahan wujud zat, hasil belajar, quasi eksperimen, uji ancova.

THE EFFECT OF USING AUDIOVISUAL LEARNING MEDIA BASED ON CANVA APPLICATION ON STUDENTS' SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN GRADE VII ON THE MATERIAL OF CHANGES IN THE STATE OF SUBSTANCES (By: Nurul Husna, Supervisor: Sauqina, Yasmine Khairunnisa, 2025; 65 page)

ABSTRACT

This study was conducted to determine the effect of using audiovisual learning media based on the Canva application on the science learning outcomes of grade VII students on the material of changes in the state of matter. The research method used was *quasi-experimental* research (quasi-experiment) with a *nonequivalent control group design*. The population in this study were all grade VII students of SMP Negeri 1 Banjarmasin. The sampling technique used in this study was *convenience sampling*. The research sample was class VII D consisting of 30 people as the control class and class VII E consisting of 30 people as the experimental class, so that the sample size used in this study was 60 students. The data collection technique was in the form of a learning outcome test. The results of the hypothesis test in this study used the ANCOVA (*Analysis of Covariance*) test. The results of the hypothesis test showed a significance value of $0.001 < 0.05$, with an *effect size* of 0.171. So it was decided that H₀ was rejected and H₁ was accepted. The conclusion of this study is that the use of audiovisual learning media based on the Canva application has an effect on the science learning outcomes of grade VII students on the material of changes in the state of matter.

Keywords: Use of audiovisual learning media, canva application, changes in the state of matter, learning outcomes, quasi-experiment, ancova test.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Alhamdulillah hirobbil alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis. Tak lupa sholawat dan salam selalu dicurahkan kepada baginda Rasulullah Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat atas taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan makalah seminar skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Pada Materi Perubahan Wujud Zat”.

Penyusun ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata-1 pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan oleh banyak pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Syubhan Annur, M.Pd.

4. Ibu Sauqina S.Pd, M.A., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd, M.A., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Ellyna Hafizah, M.Pd., selaku dosen penelaah yang telah memberikan saran dalam proses penyelesaian skripsi.
7. Ibu Rizky Febriyani Putri, M.Pd., Bapak Dr.Suyidno, M.Pd., dan Ibu Noor Haili, S.Pd., selaku validator instrumen penelitian dan media pembelajaran yang telah memberikan saran dan masukan.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen staf Program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman baru bagi penulis selama proses perkuliahan maupun proses penyelesaian skripsi.
9. Kepala Dinas Pendidikan Banjarmasin.
10. Kepala sekolah SMP Negeri 1 Banjarmasin, Bapak Drs. H. GT. Khairur Rahman, M.Pd., yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Seluruh Bapak dan Ibu Guru SMP Negeri 1 Banjarmasin, khususnya Ibu Noor Haili, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPA yang telah membantu pelaksanaan penelitian disekolah.
12. Peserta didik SMP Negeri 1 Banjarmasin Kelas VII G, VII D, dan VII E yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian.

13. Teruntuk kedua orang tua tercinta, terkasih, dan tersayang Ayah dan Ibu. Terimakasih telah mengusahakan segalanya untuk penulis. Ayah tercinta penulis Armilansyah, Terima kasih telah memberikan dukungan moril serta materil selama jenjang perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini. dan Ibu tercinta penulis Nuriana, yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat penulis, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang do'a dan motivasi dengan penuh keiklasan yang terhingga kepada penulis. Terimakasih atas doa hebat yang selalu kalian panjatkan untuk penulis. Semoga Ayah dan ibu sehat dan selalu ada dalam lindungan Allah SWT, dan selalu ada dalam setiap episode kehidupan penulis. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis.
14. Kakek dan Nenek penulis, yang telah merawat dan membesarkan penulis dari kecil hingga dewasa, memberikan kasih sayang, perhatian dan doa. Sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Terimakasih untuk setiap masakan yang bergizi yang diberikan untuk penulis.
15. Saudari kandung penulis yaitu Ashfia dan seluruh kerabat keluarga yang memberikan dukungan, semangat dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Nor Kamaliyah selaku sepupu sekaligus sahabat penulis. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, selalu membantu penulis, memberikan dukungan, semangat, tenaga dan doa. Terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan skripsi penulis.
17. Laila Hayati dan Dina Rusdiyanti selaku sahabat penulis yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, memberikan dukungan

serta motivasi, dan memberikan doa setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

18. Teman-Teman “Semongko” yaitu Nor Hidayah, Najwa Adhani, Mayka Lara Santi, Siti Normalisa, dan Laily Diva Az-Zahra. Terimakasih telah memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah hadir dikehidupan perkuliahan, memberikan keseruan dan kelucuan selama perkuliahan.
19. Teman-teman “bimbingan I” Penulis yaitu Wiwin Sri Wahyuni, Septi Dwi Astuti, Khairunnida, dan Wisnu Rizki Subiantoro. Terimakasih telah membantu, memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
20. Teman-teman mahasiswa/i Pendidikan IPA Angkatan 2021 yang membantu dalam menyelesaikan skripsi.
21. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
22. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Nurul Husna. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang dan bertahan untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai dititik ini, terimakasih tetap untuk hidup dan merayakan dirimu sendiri. Terimakasih sudah berjuang menjadi yang baik, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya, yang bisa dibilang tidak mudah. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang diberikan kepada penulis. Pada kesempatan ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurna skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 04 Juli 2025



Nurul Husna

NIM. 2110129220039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	7
1.6 Batasan Masalah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Media Pembelajaran.....	9
2.2 Media Pembelajaran Audiovisual	11
2.3 Aplikasi Canva.....	14
2.4 Ekspositori Sebagai Metode Pembelajaran.....	16
2.5 Materi Perubahan Wujud Zat	20
2.6 Hasil Belajar Kognitif.....	21
2.7 Penelitian Relevan	28
2.8 Kerangka Berpikir.....	30
2.9 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Kerangka Kerja	35
3.3 Populasi, sampel, dan sampling	35

3.4 Rancangan Penelitian.....	36
3.5 Variabel Penelitian	37
3.6 Teknik pengambilan dan pengolahan Data	38
3.6.1 Instrumen penelitian.....	38
3.6.2 Pengambilan Data/Pengolahan Data.....	38
3.7 Analisis Data	40
3.7.1 Menghitung Rata-rata dan Standar Deviasi	40
3.7.2 Uji Normalitas.....	41
3.7.3 Uji Homogenitas	41
3.7.4 Uji Hipotesis	42
3.8 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Analisis Data	46
4.2 Pembahasan.....	53
4.3 Kelemahan Penelitian	57
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Materi perubahan wujud zat	21
Tabel 2.2 Dimensi pengetahuan	24
Tabel 2.3 Dimensi proses kognitif.....	25
Tabel 3.1 Nonequivalent <i>control group design</i>	37
Tabel 3.2 Interpretasi <i>effect size</i>	43
Tabel 4.1 Hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	47
Tabel 4.2 Uji normalitas <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	49
Tabel 4.3 Uji homogenitas hasil belajar <i>pretest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	50
Tabel 4.4 Uji homogenitas hasil belajar <i>post-test</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	50
Tabel 4.5 Hasil analisis data menggunakan ancova	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Cover pada video	15
Gambar 2.2 Menjelaskan materi perubahan wujud zat	15
Gambar 2.3 Menjelaskan materi perubahan wujud zat	15
Gambar 2.4 Menjelaskan proses perubahan wujud zat	15
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Modul Ajar	66
Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik.....	88
Lampiran 3. Media Pembelajaran.....	94
Lampiran 4. Instrumen Tes	96
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Tes	101
Lampiran 6. Prosedur Uji Validasi Media Pembelajaran Oleh Validator	105
Lampiran 7. Prosedur Uji Validasi Modul Ajar Oleh Validator	106
Lampiran 8. Prosedur Uji Validasi Instrumen Tes Oleh Validator	107
Lampiran 9. Prosedur Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Uji Coba Instrumen Tes.....	109
Lampiran 10. Format Lembar Penilaian Validasi Instrumen.....	110
Lampiran 11. Penilaian Validasi Media Pembelajaran Oleh Validator.....	124
Lampiran 12. Penilaian Validasi Modul Ajar Oleh Validator	133
Lampiran 13. Penilaian Validasi Instrumen Tes Oleh Validator.....	148
Lampiran 14. Hasil Uji Validasi Instrumen Oleh Validator.....	163
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Uji Coba Instrumen Tes	166
Lampiran 16. Data Hasil Belajar Pretest Kelas Kontrol.....	169
Lampiran 17. Data Hasil Belajar Pretest Kelas Eksperimen	171
Lampiran 18. Data Hasil Belajar Post-test Kelas Kontrol.....	173
Lampiran 19. Data Hasil Belajar Post-test Kelas Eksperimen	175
Lampiran 20. Data Hasil Uji Validitas Uji Coba Instrumen Tes	177
Lampiran 21. Hasil Perhitungan SPSS	179
Lampiran 22. Surat Permohonan Validasi	181
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian	184
Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	187
Lampiran 25. Rekapitulasi Buku Konsultasi Skripsi	189
Lampiran 26. Riwayat Hidup Peneliti	192