

**PENGELOLAAN LABORATORIUM KOMPUTER
SEBAGAI SARANA DAN PRASARANA
DI SMP NEGERI 3 ARANIO**

SKRIPSI



Oleh :

MUHAMMAD HAFIZH RIDHO

2010130310013

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

202

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**LEMBAR PERSETUJUAN
PENGELOLAAN LABORATORIUM KOMPUTER
SEBAGAI SARANA DAN PRASARANA
DI SMP NEGERI 3 ARANIO**

Disusun oleh :

Muhammad Hafizh Ridho

2010130310013

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Qomario, M.Pd
NIP.198903262023211022

Dosen Pembimbing II



Agus Hadi Utama, M. Pd
NIP. 199008042023211016

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sulyadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

BERITA ACARA SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123 Telepon (0511) 3304914
Laman : <https://tp.fkip.ulm.ac.id> Email : teknologi.pendidikan@ulm.ac.id



BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (S-1) UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Penguji Sidang Skripsi Program Sarjana (S1) Teknologi Pendidikan Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Hari / Tanggal : Rabu / 17 Juli 2024

Waktu : 12.00 s.d 13.00 WITA

Tempat/Ruang : Multimedia Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM

Telah dilaksanakan Sidang Skripsi atas nama mahasiswa :

Nama : Muhammad Hafizh Ridho

NIM : 2010130310013

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul Penelitian : PENGELOLAAN LABORATORIUM KOMPUTER
SEBAGAI SARANA DAN PRASARANA DI SMP NEGERI
3 ARANIO

Dengan susunan penguji Sidang Skripsi sebagai berikut :

Penguji	Nama Penguji	TTD
I	Qomario, M.Pd	
II	Dr. H. Agus Salim, S.Ag, M.Pd	
III	Agus Hadi Utama, M.Pd	

Sesuai hasil kesepakatan maka dengan ini mahasiswa dinyatakan : Lulus
Bersyarat / ~~Tidak Lulus~~

Banjarmasin, 17 Juli 2024
Ketua TIM Penguji

Qomario, M.Pd
NIP. 198903262023211022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN
PENGELOLAAN LABORATORIUM KOMPUTER
SEBAGAI SARANA DAN PRASARANA
DI SMP NEGERI 3 ARANIO

Disusun oleh :
Muhammad Hafizh Ridho
2010130310013

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 17 Juli 2024

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Qomario, M.Pd		18 JUL 2024
Penguji Utama Dr. H. Agus Salim, S.Ag, M.Pd		18 JUL 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, M.Pd		18 JUL 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Hafizh Ridho

NIM : 2010130310013

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengelolaan Laboratorium Komputer Sebagai Sarana Dan Prasarana Di
SMP Negeri 3 Aranio

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 12 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Hafizh Ridho

2010130310013

PENGELOLAAN LABORATORIUM KOMPUTER SEBAGAI SARANA DAN PRASARANA DI SMP NEGERI 3 ARANIO

**Oleh :
Muhammad Hafizh Ridho
2010130310013**

ABSTRAK

Pengelolaan laboratorium komputer yang baik mencakup perencanaan, pengorganisasian, koordinasi, dan supervisi yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan laboratorium komputer di SMP Negeri 3 Aranio sebagai sarana dan prasarana. Latar belakangnya adalah terbatasnya jumlah komputer yang menyebabkan kegiatan belajar mengajar belum optimal. Masalah yang dirumuskan meliputi pengelolaan laboratorium, hambatan yang muncul, dan upaya mengatasinya. Tujuan penelitian yaitu: mengetahui pengelolaan laboratorium komputer di SMP Negeri 3 Aranio, mengetahui hambatan-hambatan yang terjadi dalam pengelolaan laboratorium komputer di SMP Negeri 3 Aranio, dan mengetahui upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan laboratorium komputer mencakup empat aspek: perencanaan, pengorganisasian, koordinasi, dan supervisi. Hambatan dalam pengelolaan meliputi terbatasnya anggaran dana, kurangnya koordinasi dan komunikasi, keterbatasan jumlah komputer, kendala tegangan listrik, jaringan yang tidak stabil, dan berkurangnya pengawasan saat tidak ada kegiatan di laboratorium serta saat libur sekolah. Upaya mengatasi hambatan meliputi penggunaan dana sementara dari guru, perencanaan rapat rutin, penghematan listrik, meski masalah jaringan belum teratasi karena keterbatasan penyedia layanan, dan pemasangan CCTV untuk membantu pengawasan.

Kata Kunci : Pengelolaan, Laboratorium Komputer

**MANAGEMENT OF COMPUTER LABORATORY
AS FACILITIES AND INFRASTRUCTURE AT SMP NEGERI 3 ARANIO**

**By :
Muhammad Hafizh Ridho
2010130310013**

ABSTRACT

Effective management of a computer laboratory includes proper planning, organization, coordination, and supervision. This research aims to understand the management of the computer laboratory at SMP Negeri 3 Aranio as a facility. The background of this study is the limited number of computers, which has led to suboptimal teaching and learning activities in the computer lab. The problems formulated include how the laboratory is managed, the obstacles encountered, and the efforts made to overcome them. The research objectives are: to understand the management of the computer laboratory at SMP Negeri 3 Aranio, to identify the obstacles in managing the computer laboratory at SMP Negeri 3 Aranio, and to determine the efforts made to overcome these obstacles. The research method used is qualitative with a case study approach through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results show that the management of the computer laboratory includes four aspects: planning, organization, coordination, and supervision. Obstacles in management include limited budget for equipment and supplies, lack of coordination and communication, limited number of computers, electrical voltage issues, unstable network, and reduced supervision when there are no activities in the lab or during school holidays. Efforts to overcome these obstacles include using temporary funds from teachers, planning regular meetings, saving electricity, although network issues remain unresolved due to the limited service provider, and installing CCTV for better supervision.

Keywords: Management, Computer Laboratory

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat yang luar biasa, rahmat, serta ilmu pengetahuan kepada saya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Orang Tua Tercinta
Ibu dan Ayah, terima kasih atas cinta, doa, pengorbanan, dan dukungan tiada henti. Kalian adalah sumber inspirasi dan motivasi terbesar dalam hidupku. Segala yang telah kalian berikan menjadi dorongan terkuat bagiku untuk terus berjuang dan meraih mimpi.
2. Saudara dan Keluarga Tersayang
Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan semangat yang selalu mengiringi setiap langkahku. Kehadiran kalian memberikan kekuatan dan kebahagiaan dalam perjalanan ini.
3. Dosen Teknologi Pendidikan
Bapak dan Ibu, terima kasih atas bimbingan, ilmu, kesabaran, dan waktu yang telah diberikan. Tanpa arahan dan nasihat yang berharga dari Bapak dan Ibu, karya ini tidak akan bisa terselesaikan dengan baik.
4. Teman-teman
Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang kalian berikan. Kebersamaan kita dalam suka dan duka selama masa studi ini adalah kenangan yang tak terlupakan. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang luar biasa.
5. Semua Pihak yang Telah Membantu
Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian skripsi ini. Bantuan,

dukungan, dan dorongan kalian sangat berarti bagi saya.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum WR. WB., Bismillahirrahmanirrahim Puji syukur kepada Allah Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGELOLAAN LABORATORIUM KOMPUTER SEBAGAI SARANA DAN PRASARANA DI SMP NEGERI 3 ARANIO”. Shalawat serta salam tak lupa pula dipanjatkan kepada Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam, beserta keluarga dan para sahabatnya. Penulisan Skripsi ini tentunya tidak lepas bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih atas bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat .
2. Ibu Dr. Susanti Sufyandi, S.Pd, M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.
3. Bapak Qomario, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan masukan, saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan masukan, saran sehinggaskripsi ini dapat terselesaikan.
5. Semua Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Ibu Hj. Maimunah S.Pd., M.M., selaku Kepala Sekolah SMP NEGERI 3 ARANIO yang telah membantu saya dalam mengumpulkan data penelitian.
7. Bapak Ihsan Muttaqin, S. Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah SMP NEGERI 3 ARANIO yang telah membantu saya dalam mengumpulkan data penelitian.
8. Ibu Husnawati, S. Pd., selaku Kepala Laboratorium Komputer SMP

NEGERI 3 ARANIO yang telah membantu saya dalam mengumpulkan data penelitian.

9. Bapak Wannazmi, S. Pd. Selaku Guru TIK SMP NEGERI 3 ARANIO yang telah membantu saya dalam mengumpulkan data penelitian.
10. Kedua orang tua dan yang selalu memberikan segalanya dan doa yang terus tercurah, serta keluarga yang tak hentinya memberi dukungan dan support untuk peneliti.
11. Serta kepada teman-teman dan rekan Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan kepada saya.

Skripsi ini telah disusun dengan upaya semaksimal mungkin oleh peneliti. Adapun demikian, peneliti tahu bahwa masih banyak kekurangannya karena peneliti sadar bahwa kesempurnaan hanya milik Allah Maha Esa. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangatlah berarti bagi peneliti. Semoga Allah Maha Pencipta memberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan. Selain itu penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan rujukan dan pembelajaran dalam bidang pendidikan.

Banjarmasin, Juli 2024
Peneliti,

Muhammad Hafizh Ridho
2010130210001

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(Al-Insyirah : 6)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
BERITA ACARA SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Definisi Teknologi Pendidikan	7
B. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	8

C.Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	12
D.Laboratorium Komputer.....	15
E.Pengelolaan Labolatorium Komputer.....	20
F.Penelitian Yang Relevan	30
G.Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A.Jenis Penelitian	35
B.Objek dan Subjek Penelitian.....	36
C.Sumber Data	37
D.Teknik Pengumpulan Data.....	37
E.Instrumen Penelitian.....	39
F.Uji Keabsahan Data.....	44
G.Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A.Gambaran Lokasi Penelitian.....	47
B.Hasil Penelitian	49
C.PembahasanHasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN	85
A.Kesimpulan	85
B.Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

1. Tabel Kisi-Kisi Observasi.....	40
2. Tabel Kisi-kisi Wawancara	41
3. Tabel Kisi-kisi Dokumentasi	44

DAFTAR GAMBAR

1.Kerangka Berpikir	32
2.Laboratorium Komputer SMPN 3 ARANIO	48
3.Struktur Organisasi Laboratorium Komputer SMPN 3 ARANIO .	60