

SKRIPSI

***STUDENT'S VALUE CRISIS IN TOXIC UNIVERSITY AND
ACADEMIC BARBARISM A CASE OF UNIVERSITY LAMBUNG
MANGKURAT***

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pada Jurusan Administrasi Publik**



Abdul Azis Al Fattah

2210411210017

**JURUSAN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

STUDENT'S VALUE CRISIS IN TOXIC UNIVERSITY AND ACADEMIC BARBARISM A CASE OF UNIVERSITY LAMBUNG MANGKURAT

- A. Nama Mahasiswa: Abdul Azis Al Fattah NIM: 2210411210017
- B. Dinyatakan lulus dengan nilai A dalam ujian mempertahankan skripsi Tingkat Sarjana (S1), Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat pada tanggal 30 Maret 2026.
- C. Tim Penguji:
- a. Ketua
Dr. Syakrani, MS
NIP. 196304051987031018
 - b. Sekretaris
Dr. H. Nurul Azkar, M.Si
NIP. 196305011987031002
 - c. Anggota
Widyakanti, S.Sos, M.AP
NIP. 196811021994032001

Banjarmasin, 30 Maret 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan Administrasi Publik



Dekan FISIP ULM

Wansyah, S.Sos., M.Si
NIP. 197104201999031001

Avela Dewi, S.Sos., M.Si
NIP. 197506161999032002

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Azis Al Fattah
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin / 17 Desember 2003
NIM : 2210411210017
Jurusan/ Program Studi : Administrasi Publik
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Alamat Rumah : Jl. Bumi Mas Raya Komp. Handayani 1 No.4 RT.30

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa tulisan dan data yang saya muat dalam karya ilmiah skripsi ini bukan merupakan hasil plagiasi dan apabila dikemudian hari ditemukan data yang terindikasi adanya penyimpangan/ pemalsuan pada bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian lembar pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapa pun juga, untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 Mei 2026



Abdul Azis Al Fattah

NIM. 2210411210017



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal Tiga Puluh bulan Maret tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam, Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan surat Nomor: 259 /UN8.1.13/KP.10.00/2026 tanggal 26 Maret untuk menguji skripsi :

Nama : Abdul Azis Al Fattah
NIM : 2210411210017
Jurusan/Program Studi : Administrasi Publik
Judul Skripsi : Menjual Moral Demi Metrik Akreditasi: Potret *Academic Barbarism* dan Hilangnya Kepercayaan Publik di Universitas Lambung Mangkurat

Tempat Ujian : Ruang Lab. Publik Lt.2 Gb FISIP ULM
Waktu Ujian : 13.30 wita s/d selesai
Nilai : 80,3
Dinyatakan : Lulus / tidak Lulus (A)

Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : Banjarmasin
Pada Tanggal : 30 Maret 2026

Tim Penguji,

Mahasiswa yang diuji,

Abdul Azis Al Fattah

1. Ketua : Dr. Syakrani, MS (Toual)
2. Sekretaris : Dr. H. Nurul Azkar, M.Si (N.A.)
3. Anggota : Widyakanti, S.Sos, M.AP (Widyakanti)

Mengetahui/membenarkan :
a.n Dekan
Ketua Jurusan Administrasi Publik,

Avela Dewi, S.Sos, M.Si
NIP 197506101999032002

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji dan syukur kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala*, yang telah memberikan segala nikmat dan hidayah, berkat ridho dan atas rahmat-nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul: ***“Student’s Value Crisis in Toxic University and Academic Barbarism A Case of University Lambung Mangkurat”***. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa Sallam*, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat kelulusan Program Sarjana (S1) Administrasi Publik di Universitas Lambung Mangkurat. Atas terselesaikannya karya ini, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil, khususnya kepada:

1. Kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala*, atas segala kasih sayang dan karunia-Nya yang tak pernah putus. Peneliti meyakini bahwa setiap tetes keringat, air mata, dan doa dalam perjalanan skripsi ini tidak akan pernah mencapai garis akhir tanpa adanya campur tangan dan ridho dari-Nya. Terima kasih Ya Allah, atas kekuatan untuk tidak menyerah di saat-saat paling sulit sekalipun;
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
3. Bapak Dr. Irwansyah, S.Sos., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat;
4. Para Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat;

5. Ibu Avela Dewi, S.Sos., M.Si. selaku Ketua Jurusan Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lambung Mangkurat;
6. Bapak Dr. Syakrani, MS selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang penuh kesabaran dalam membimbing dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini;
7. Bapak Dr. H. Nurul Azkar, M.Si selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan evaluasi, arahan, dan masukan yang berharga demi penyempurnaan skripsi ini;
8. Ibu Widyakanti, S.Sos., M.AP selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik serta saran yang sangat membangun;
9. Seluruh Dosen Pengajar dan Staff Jurusan Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat yang selama di bangku perkuliahan telah memberikan ilmu dibidang Administrasi Publik;
10. Seluruh Keluarga peneliti terutama kedua orang tua yang selama ini mendoakan, memberikan semangat, memberikan tempat ternyaman, dukungan dan motivasi agar peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu;
11. Sahabat-sahabat seperjuangan: Muhammad Nur Samadi, Muhammad Kevin Ramadhan, dan Jimmy Hermawan, yang telah rela meluangkan waktu dan tenaga menemani peneliti 'berburu' responden di ULM Banjarbaru;
12. Teman-teman "LAPAS RUTAN" yang selalu setia menemani dan menjadi saksi bisu perjuangan peneliti dalam mengerjakan skripsi ini, disponsori *TOMORO COFFEE* Ahmad Yani Banjarmasin;

13. Seluruh mahasiswa aktif Universitas Lambung Mangkurat, khususnya ke-400 responden yang telah dengan sukarela meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner, sehingga penyusunan bab 5 dan keseluruhan penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik;
14. Terakhir, ucapan terima kasih yang paling dalam untuk diri saya sendiri, Abdul Azis Al Fattah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, tidak menyerah ketika harus merombak arah metodologi penelitian di tengah jalan, dan tetap tangguh menyebar kuesioner ke ratusan mahasiswa demi merampungkan Bab 5. Terima kasih sudah berani menyuarakan realitas *moral imperative* di kampus ini, serta membuktikan bahwa semua kerja keras, revisi, dan rasa lelah pada akhirnya terbayar lunas.

Peneliti haturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, kiranya Allah SWT membalas segala kebaikan tersebut dengan keberkahan yang berlipat. Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan demi perbaikan di masa depan. Akhir kata, semoga karya ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu Administrasi Publik.

Banjarmasin, 30 Maret 2026

Penulis,

Abdul Azis Al Fattah

ABSTRAK

Abdul Azis Al Fattah, 2210411210017, 2026. *Student's Value Crisis in Toxic University and Academic Barbarism A Case of University Lambung Mangkurat.* Dibawah bimbingan Syakrani

Pendidikan tinggi di Indonesia tengah menghadapi tantangan serius terkait integritas akademik, yang ditandai oleh kesenjangan antara legitimasi formal institusi dan pengalaman nyata mahasiswa. Fenomena ini tampak pada Universitas Lambung Mangkurat, di mana predikat akreditasi “unggul” menjadi dapat diperdebatkan ketika tidak selaras dengan kualitas layanan yang dirasakan mahasiswa sebagai pengguna akhir. Kesenjangan ini mengindikasikan potensi kegagalan dalam pemenuhan imperatif moral, yaitu kewajiban etis institusi untuk menyediakan pendidikan berkualitas. Penelitian ini bertujuan untuk melihat sebab-sebab mengapa akreditasi unggul Universitas Lambung Mangkurat menjadi dapat diperdebatkan dari perspektif imperatif moral yang dikemukakan oleh Edward Sallis, serta menguji pengaruhnya terhadap *Student Values*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain asosiatif kausal. Populasi penelitian berjumlah 33.838 mahasiswa aktif, dengan sampel sebanyak 400 responden yang ditentukan melalui teknik *proportionate stratified random sampling* menggunakan rumus Slovin. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala interval 1 sampai 7 dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif serta regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemenuhan imperatif moral secara keseluruhan berada pada kategori tidak berkualitas karena belum memenuhi ekspektasi mahasiswa. Dimensi imperatif moral berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Student Values* dengan kontribusi sebesar 55,4 persen. Namun, secara parsial, beberapa variabel tidak menunjukkan pengaruh signifikan, yaitu komitmen terhadap kesuksesan mahasiswa, akses yang merata, dan transparansi tata kelola, yang mengindikasikan adanya keterbatasan sistemik dalam tata kelola institusi. Temuan ini menunjukkan adanya kesenjangan antara standar formal akreditasi dengan kualitas substantif yang dialami mahasiswa, sehingga akreditasi unggul lebih mencerminkan kepatuhan administratif dibandingkan kualitas layanan yang sesungguhnya. Dalam perspektif kritis, kondisi ini mencerminkan kecenderungan praktik akreditasi seremonial dan dominasi orientasi berbasis metrik yang berpotensi mengabaikan dimensi kemanusiaan dalam pendidikan.

Berdasarkan temuan tersebut, diperlukan pergeseran dari tata kelola berbasis metrik menuju pendekatan yang berpusat pada mahasiswa. Institusi perlu meningkatkan transparansi dan responsivitas birokrasi, memprioritaskan perbaikan layanan dasar, serta mengintegrasikan etika kepedulian dalam praktik pendidikan. Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan pendekatan kualitatif untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai pengalaman mahasiswa dan dinamika institusional.

Kata Kunci: *Imperatif Moral, Kualitas Layanan, Student Values, Academic Barbarism, Akreditasi Pendidikan Tinggi.*

ABSTRACT

Abdul Azis Al Fattah, 2210411210017, 2026. Student's Value Crisis in Toxic University and Academic Barbarism A Case of University Lambung Mangkurat. Under the guidance of Syakrani.

Higher education in Indonesia is increasingly challenged by concerns over academic integrity, reflected in the growing gap between institutional legitimacy and students' lived experiences. This issue is evident at Lambung Mangkurat University, where the "Excellent" accreditation status becomes debatable when it does not correspond to the quality of services perceived by students as end-users. This discrepancy suggests a potential failure in fulfilling the moral imperative, defined as the institution's ethical obligation to deliver high-quality education. This study aims to examine the underlying reasons why the "Excellent" accreditation of Lambung Mangkurat University is debatable from the perspective of Edward Sallis's moral imperative, as well as to assess its effect on Student Values.

A quantitative approach with a causal-associative design was employed. The population comprised 33,838 active students, with a sample of 400 respondents selected using proportionate stratified random sampling based on the Slovin formula. Data were collected through a structured questionnaire using a 1–7 interval scale and analyzed using descriptive statistics and multiple linear regression.

The findings indicate that the fulfillment of the moral imperative is, overall, categorized as inadequate, as it does not meet students' expected standards. The moral imperative dimensions have a positive and statistically significant effect on Student Values, explaining 55.4% of the variance. However, at the partial level, several variables do not exhibit a statistically significant effect, namely commitment to student success, equitable access, and governance transparency, suggesting systemic limitations in institutional governance. These results reveal a clear gap between formal accreditation standards and the substantive quality experienced by students, indicating that the "Excellent" accreditation is more closely associated with administrative compliance than with actual service quality. From a critical perspective, this pattern is consistent with the emergence of ceremonial accreditation practices and the dominance of metric-driven governance, which may marginalize the humanistic purposes of higher education.

Based on these findings, a shift from metric-oriented governance toward a student-centered approach is recommended. This includes enhancing bureaucratic transparency and responsiveness, prioritizing improvements in essential services, and integrating an ethics of care into institutional practices. Future research should adopt qualitative approaches to further explore students' lived experiences and institutional dynamics.

Keywords: *Moral Imperative, Service Quality, Student Values, Academic Barbarism, Higher Education Accreditation.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
2.2 Imperatif Moral.....	19
2.3 Akreditasi.....	23
2.4 Konsepsi Kualitas.....	31
2.5 Dimensi Kualitas.....	33
2.6 <i>Student Values</i>	37
2.7 Kerangka Konseptual.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Pendekatan Penelitian.....	46
3.2 Metode Penelitian.....	47
3.3 Desain Penelitian.....	47
3.4 Kerangka Penelitian.....	48
3.5 Hipotesis Penelitian.....	51
3.6 Variabel Penelitian.....	52
3.7 Definisi Operasional.....	53
3.8 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
3.8.1 Lokasi Penelitian.....	56
3.8.2 Populasi Penelitian.....	57

3.8.3	Sampel Penelitian.....	57
3.9	Unit Analisis.....	58
3.10	Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.10.1	Data Primer.....	60
3.10.2	Data Sekunder.....	62
3.11	Prosedur Penelitian.....	63
3.12	Etika Penelitian.....	64
3.13	Teknik Analisis Data.....	65
3.14	Uji Hipotesis.....	68
3.15	Hasil Uji Coba Instrumen (Pilot Test).....	69
3.15.1	Uji Validitas.....	70
3.15.2	Uji Reliabilitas.....	71
BAB IV	GAMBARAN UMUM.....	73
4.1	Profil Universitas Lambung Mangkurat.....	73
4.2	Profil Fakultas-Fakultas Universitas Lambung Mangkurat.....	75
4.2.1	Profil Fakultas Universitas Lambung Mangkurat dan Akreditasinya.....	75
4.2.2	Data dosen Universitas Lambung Mangkurat.....	79
4.2.3	Data Mahasiswa Aktif Universitas Lambung Mangkurat.....	83
4.3	Visi, Misi, dan Sasaran Strategis ULM.....	85
4.3.1	Visi dan Misi ULM menuju <i>World Class University</i> (WCU).....	86
4.3.2	Rencana Sasaran Strategis ULM 2025-2029.....	87
BAB V	PEMBAHASAN.....	89
5.1	Tingkat Penyelenggaraan Pendidikan di ULM Dalam Memenuhi Imperatif Moral.....	89
5.1.1	Variabel X1 Komitmen terhadap Kesuksesan Mahasiswa.....	90
5.1.2	Variabel X2 Akses yang Merata.....	92
5.1.3	Variabel X3 Tata Kelola yang Etis.....	94
5.1.4	Variabel X4 Tata Kelola yang Transparan.....	96
5.1.5	Variabel X5 Pengembangan Manusia Seutuhnya.....	98
5.1.6	Variabel X6 Pedagogi dan Relasi yang Peduli.....	100
5.1.7	Variabel Y Pertumbuhan Intelektual.....	102
5.1.8	Variabel Y Pertumbuhan Moral.....	104

5.1.9	Variabel Y Pengembangan Diri secara Sosial.....	106
5.1.10	Variabel Y Rasa Memiliki (<i>Sense of Belonging</i>).....	108
5.1.11	Variabel Y Rasa Keterlibatan (<i>Sense of Engagement</i>).....	110
5.1.12	Variabel Y Kesiapan Karier dan Masa Depan.....	112
5.2	Uji Instrumen dan Analisis Data.....	114
5.2.1	Uji Asumsi Klasik.....	114
5.2.2	Analisis Regresi Linier Berganda.....	115
5.2.3	Pengujian Hipotesis.....	117
5.2.4	Uji Fit Model (Koefisien Determinasi).....	121
5.3	Interpretasi Kritis atas Temuan Penelitian dalam Perspektif Imperatif Moral	121
5.4	Tuntutan Imperatif Moral.....	149
5.5	Keterbatasan Penelitian.....	167
BAB VI PENUTUP.....		170
6.1	Kesimpulan.....	170
6.2	Saran.....	172
DAFTAR PUSTAKA.....		xiii
LAMPIRAN.....		xvii

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil dan Daftar Lengkap Program Studi Sarjana (S1) 11 Fakultas di ULM.....	76
Tabel 4. 2 Profil, Daftar Prodi S1, dan Status Akreditasi 11 Fakultas di ULM.....	77
Tabel 4. 3 Sebaran Dosen ULM Berdasarkan Fakultas (2025).....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Nilai Rata-Rata (Mean) Temuan Awal dari 15 Kategori Pelayanan Pendidikan	5
Gambar 2. 1 Klasifikasi Indeks Integritas Pendidikan Klasifikasi Indeks Integritas Pendidikan	15
Gambar 2. 2 Kualitas menurut Edward Sallis.....	32
Gambar 2. 3 Kerangka Konseptual Penelitian.....	45
Gambar 3. 1 Kerangka Penelitian.....	50
Gambar 3. 2 Penggaris Skala Interval 1-7	62
Gambar 4. 1 Sebaran Dosen ULM Berdasarkan Pendidikan Terakhir (2025)	81
Gambar 4. 2 Sebaran Mahasiswa Aktif ULM per Fakultas (2025)	84
Gambar 5. 1 Variabel X1 Komitmen terhadap Kesuksesan Mahasiswa	90
Gambar 5. 2 Variabel X2 Akses yang Merata	92
Gambar 5. 3 Variabel X3 Tata Kelola yang Etis	94
Gambar 5. 4 Variabel X4 Tata Kelola yang Transparan.....	96
Gambar 5. 5 Variabel X5 Pengembangan Manusia Seutuhnya.....	98
Gambar 5. 6 Variabel X6 Pedagogi dan Relasi yang Peduli	100
Gambar 5. 7 Variabel Y Pertumbuhan Intelektual.....	102
Gambar 5. 8 Variabel Y Pertumbuhan Moral.....	104
Gambar 5. 9 Variabel Y Pengembangan Diri secara Sosial	106
Gambar 5. 10 Variabel Y Rasa Memiliki (Sense of Belonging)	108
Gambar 5. 11 Variabel Y Rasa Keterlibatan (Sense of Engagement).....	110
Gambar 5. 12 Variabel Y Kesiapan Karier dan Masa Depan.....	112
Gambar 5. 13 Student's Value Crisis.....	127
Gambar 5. 14 Ceremonial Accreditation System.....	133
Gambar 5. 15 Drive-Thru Education.....	139
Gambar 5. 16 <i>The Institutional Decay Of Modern University</i>	145
Gambar 5. 17 Sintesis Temuan Penelitian: Krisis Nilai Mahasiswa dalam Sistem Pendidikan Tinggi	148
Gambar 5. 18 Tuntutan Imperatif Moral.....	166

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jumlah Responden	xviii
Lampiran 2 Rekapitulasi Data per Fakultas.....	xxiv
Lampiran 3 Kuesioner.....	xxxii
Lampiran 4 Uji Validitas	xxxvii
Lampiran 5 Uji Reliabilitas.....	xl
Lampiran 6 Uji Normalitas	xli
Lampiran 7 Uji Multikolinearitas	xliii
Lampiran 8 Uji Heteroskedastisitas (Scatterplot).....	xliv
Lampiran 9 Analisis Regresi Linier.....	xlvi
Lampiran 10 Uji t (Parsial).....	xlvi
Lampiran 11 Uji F (Simultan).....	xlvi
Lampiran 12 Uji Fit Model (Koefisien Determinasi).....	xlix
Lampiran 13 Dokumentasi Penyebaran Kuesioner di ULM Banjarbaru.....	l