

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* TOPIK LAHAN BASAH MATA
PELAJARAN IPA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS VIII**



DISUSUN OLEH :

ILHAM SADI

2110130210009

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* TOPIK LAHAN BASAH MATA
PELAJARAN IPA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

ILHAM SADI

2110130210009

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *STORYTELLING*
AUGMENTED REALITY PADA MATA PELAJARAN IPA TUMBUHAN LAHAN
BASAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII**

Disusun oleh :

Ilham Sadi

2110130210009

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Seminar

Hasil bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Qomario, S.Pd, M.Pd
NIP. 198903262023211022


Dosen Pembimbing II



Sulistyo Rini, S.Pd, M.Pd
NIP. 199007062024212001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Subyadi, S.Pd., MA
NIP. 198012282005012003

LEMBAR PERSETUJUAN

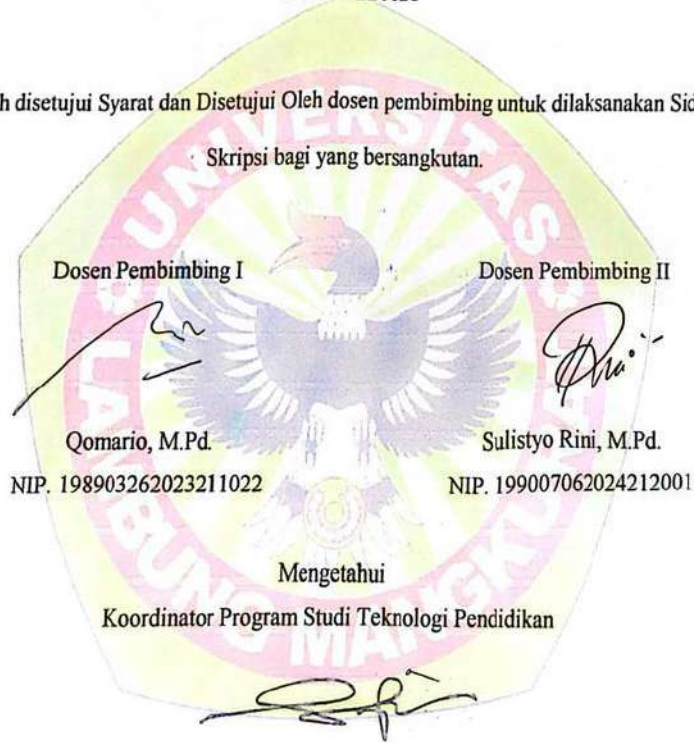
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS STORYTELLING
AUGMENTED REALITY PADA MATA PELAJARAN IPA TUMBUHAN LAHAN
BASAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII**

Disusun oleh :

Ilham Sadi

2110130220021

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.



Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

[Signature]

[Signature]

Qomario, M.Pd.

Salisty Rini, M.Pd.

NIP. 198903262023211022

NIP. 199007062024212001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

[Signature]

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERBASIS
AUGMENTED REALITY TOPIK LAHAN BASAH MATA PELAJARAN IPA DALAM
 MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII

Disusun oleh :
 Ilham Sadi
 2110130210009

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
 Program Studi Teknologi Pendidikan
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Lamung Mangkurat
 Tanggal

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA		12 7 AUG 2025
Sekretaris Qomario, S.Pd., M.Pd		2 5 AUG 2025
Anggota Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd		2 7 AUG 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan FKIP ULM


 Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
 NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Sadi

NIM : 2110130210009

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Storytelling Augmented Reality Pada Mata Pelajaran Ipa Tumbuhan Lahan Basah Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 10 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ilham Sadi

2110130210009

Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Berbasis *Augmented Reality*
Topik Lahan Basah Mata Pelajaran IPA Dalam Meningkatkan Minat Belajar
Siswa Kelas VIII

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran buku cerita berbasis *augmented reality* (AR) guna meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA, khususnya materi Lahan Basah. Pengembangan media ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap: *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif dan berfokus mengukur minat belajar siswa di sekolah. Produk yang dikembangkan telah divalidasi oleh tiga validator ahli, yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil validasi menunjukkan bahwa media memperoleh persentase kelayakan sebesar 100% dari ahli media, 92,5% dari ahli materi, dan 90% dari ahli bahasa, yang semuanya berada dalam kategori sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Setelah diimplementasikan, media buku cerita berbasis *augmented reality* menunjukkan dampak positif terhadap minat belajar siswa. Berdasarkan hasil angket, diperoleh persentase minat belajar sebesar 89.8%, yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media buku cerita *augmented reality* mampu meningkatkan keterlibatan, ketertarikan, dan pemahaman siswa terhadap materi. Dengan demikian, kebaruan dari implikasi penelitian pengembangan ini terletak pada integritas dua pendekatan, inovatif *augmented reality* dan buku cerita yang secara stimulant menciptakan pengalaman belajar multisensorik dan imersif.

Kata Kunci : buku cerita, *augmented reality*, minat belajar.

Development of Augmented Reality Based Storybook Learning Media on the Topic of Wetlands in Science Subject to Increase Learning Interest of Grade VIII Students

ABSTRACT

This study aims to develop augmented reality (AR)-based storybook learning media to increase students' interest in science subjects, especially wetland material. This media development uses the ADDIE model which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The technique of data analysis in this study uses descriptive quantitative and focuses on measuring student interest in learning at school. The product developed has been validated by three expert validators, namely media experts, material experts, and linguists. The validation results showed that the media obtained a percentage of feasibility of 100% from media experts, 92.5% from material experts, and 90% from linguists, all of which were in the category of very feasible to be used in learning. After being implemented, the storybook media based on augmented reality showed a positive impact on students' interest in learning. Based on the questionnaire results, the percentage of learning interest is 89.8%, which is in the very high category. This shows that the use of augmented reality storybook media can increase students' involvement, interest, and understanding of the material. Thus, the novelty of the implications of this development research lies in the integrity of two approaches, innovative augmented reality and storybooks that stimulantly create multisensory and immersive learning experiences.

Keyword : *storybook, augmented reality, learning interest.*

MOTTO

Jangan mudah menyerah dalam hal apapun, hadapi lah masalah yang ada didepan
kita dan nikmati setiap prosesnya

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, puji syukur kehadiran Allah SWT yang dengan rahmat karunia serta hidayahnya lah penulis mampu menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul "*Pengembangan Media Pembelajaran buku cerita Berbasis Augmented Reality Pada Mata Pelajaran Ipa Lahan Basah Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*". Tak lupa pula di haturkan shalawat dan salam kepada Baginda Nabi Besar kita Nabi Muhammad SAW karena berkat beliau lah kita dapat keluar dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang. Laporan Proposal Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan program S1 (Strata-1) di Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas karena bantuan, bimbingan serta do'a dari banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan.
2. Bapak Qomario, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingannya.
3. Ibu Sulistyio Rini, M.Pd. selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingannya.
4. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd. selaku validator ahli media yang telah memberikan saran, masukan serta perbaikan.
6. Ibu Faradina, M.Pd. selaku validator ahli bahasa yang telah memberikan saran, masukan serta perbaikan.
7. Bapak Rezki Rahman, M.Pd. selaku guru kelas VIII SMP Negeri 28 Banjarmasin dan validator ahli materi yang telah memberikan bantuan, saran dan masukan.
8. Kepala sekolah, bapak/ibu guru, staff, dan siswa-siswi SMP Negeri 28 Banjarmasin yang telah bersedia membantu penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Saya dedikasikan penghargaan terdalam kepada ayahanda tercinta, H. Abdul Basit (alm), ibunda tercinta, Hj. Martinah, dan kaka saya Hj. Makiah yang senantiasa menjadi cahaya penuntun hidup saya. Segala kasih sayang, doa, serta jerih payah yang telah Bapak dan Ibu berikan menjadi fondasi kokoh dalam perjalanan panjang saya menempuh pendidikan ini.
10. Buat Nida Noor Khalisah, terima kasih atas keteguhan hati dan kesetiaan yang tak pernah luntur dalam menemani setiap langkah saya. Pengertian dan dorongan darimu adalah salah satu penopang utama yang membuat saya mampu menuntaskan tugas akhir ini dengan keyakinan dan ketenangan.
11. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada para sahabat sejak masa SMK hingga perkuliahan yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kehangatan, candaan, dan semangat kalian menjadi warna penting dalam proses pengerjaan skripsi ini.
12. Penulis juga menyampaikan apresiasi mendalam kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan dukungan, doa, dan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, selama proses penelitian ini berlangsung.
13. Terakhir namun tidak kalah penting, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih terdalam kepada diri saya sendiri. Untuk semua malam panjang yang

dihabiskan dengan rasa lelah dan keraguan, untuk semua detik yang terasa ingin menyerah namun tetap memilih bertahan, dan untuk semua luka yang dijadikan pelajaran, saya berterima kasih. Terima kasih karena telah belajar untuk terus berjalan, belajar dari setiap kegagalan, dan tetap berusaha meskipun kadang tak yakin pada hasilnya. Perjalanan ini mengajarkan saya bahwa keberhasilan bukan hanya soal hasil akhir, tapi juga tentang bagaimana kita tetap melangkah di tengah rintangan.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Banjarmasin

Juli 2025



Ilham Sadi

2110130210009

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Spesifikasi Produk	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teknologi Pendidikan	7
B. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	8
C. Teori Belajar.....	17
D. Media Pembelajaran	18
E. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	22
F. Buku cerita.....	24
G. Augmented Reality	25
H. Kriteria Peserta didik	27

I. Minat Belajar.....	28
J. Pedoman Perjenjangan Buku.....	29
K. Struktur Kurikulum.....	34
L. Penelitian Yang Relevan	35
M. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Prosedur Pengembangan.....	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	44
D. Instrumen Penelitian.....	45
E. Teknik Analisis Data	54
F. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penjenjangan Buku.....	30
Tabel 3.1.	Kisi-kisi Observasi	46
Tabel 3.2	Kisi-kisi Wawancara.....	48
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	49
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	50
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	52
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar	53
Tabel 3.7	Skor Skala Likert Kelayakan.....	55
Tabel 3.8	Nilai Interpertensi.....	56
Tabel 3.9	Skala Likert Siswa.....	57
Tabel 3.10	Kategori Persentase	57
Tabel 3.11	Jadwal Kegiatan	57
Tabel 4.1	Garis Besar Program Media	60
Tabel 4.2	Storyboard	61
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Media	74
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ahli Materi	76
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Bahasa	78
Tabel 4.6	Hasil Angket Minat Belajar Siswa	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kawasan Teknologi Pendidikan	9
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 Assemblr Edu	65
Gambar 4.2 Medibang.....	66
Gambar 4.3 Canva.....	66
Gambar 4.4 Menu Utama Medibang.....	68
Gambar 4.5 Kanvas Medibang.....	68
Gambar 4.6 Halaman Pencarian.....	69
Gambar 4.7 Website IMAGE to STL.....	69
Gambar 4.8 Upload Desain.....	70
Gambar 4.9 Menu Edit.....	70
Gambar 4.10 Download GLB	71
Gambar 4.11 Website Assmblredu	71
Gambar 4.12 Opsi Edit.....	72
Gambar 4.13 Edit Desain	72
Gambar 4.14 Import GLB.....	72
Gambar 4.15 Hasil Import.....	73
Gambar 4.16 Halaman Canva	73
Gambar 4.17 buku cerita	74
Gambar 4.18 Grafik Hasil Validasi Ahli Media	76
Gambar 4.19 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi.....	78
Gambar 4.20 Grafik Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat	93
Lampiran 2 Surat Izin dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	95
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian dari SMP 28 Banjarmasin	96
Lampiran 4 Validasi Ahli Instrumen	97
Lampiran 5 Validasi Ahli Media	99
Lampiran 6 Validasi Ahli Materi.....	102
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Bahasa	105
Lampiran 8 Angket Respon Minat Belajar Siswa.....	108
Lampiran 9 Hasil Angket Respon Minat Siswa	109
Lampiran 10 Hasil Skor Persentase	111
Lampiran 11 Buku Pegangan Guru Mata Pelajaran IPA.....	112
Lampiran 12 Dokumentasi.....	113