

**SKRIPSI**

**FENOMENA GENERASI *STRAWBERRY* PADA MAHASISWA DI FISIP**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**



**DINA AMALINA**

**2010415320039**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

**2024**



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FENOMENA GENERASI *STRAWBERRY* PADA MAHASISWA DI FISIP  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Disusun dan diajukan oleh:

**DINA AMALINA**  
2010415320039

Dinyatakan lulus dengan nilai 85 (A) dalam ujian mempertahankan skripsi  
Tingkat Sarjana (S1) Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, pada tanggal: 30 November 2024

Menyetujui,  
Pembimbing,

**Varinia Pura Damaivanti, S.Sos., M.Si.**  
NIP. 198209012006042001

Penguji 1,

**Khairussalam, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 197503072008121003

Penguji 2,

**Ismar Hamid, S.S., M.Si.**  
NIP. 198511162019031006

Dekan  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Lambung Mangkurat

**Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si.**  
NIP. 197301221998071001

Ketua Program Studi Sosiologi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Lambung Mangkurat

**Drs. H. Setia Budhi, M.Si. Ph.D.**  
NIP. 196501071990031008

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dina Amalina  
Nomor Induk Mahasiswa : 2010415320039  
Program Studi : Sosiologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul,

### FENOMENA GENERASI *STRAWBERRY* PADA MAHASISWA DI FISIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini adalah karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang mengaturnya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, tanpa paksaan dan intimidasi dari pihak manapun.

Banjarmasin, 1 December 2024



**Dina Amalina**  
NIM. 2010415320039

## ABSTRAK

Dina Amalina. 2024. Skripsi. **Fenomena Generasi *Strawberry* Pada Mahasiswa Di Fisip Universitas Lambung Mangkurat**. Dosen Pembimbing Varinia Pura Damaiyanti, S.Sos.,M.Si. Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lambung Mangkurat.

Memasuki era modern dan pesatnya teknologi, membuat isu kesehatan mental menjadi suatu isu penting yang harus diperhatikan, khususnya terhadap para remaja dan dewasa yang saat ini diketahui cenderung mengalami stress, kecemasan, dan depresi yang berlebihan. Isu kesehatan mental tidak jauh selalu dikaitkan pada Generasi *strawberry*, yang dianggap memiliki jiwa yang lebih rentan dan sensitif terhadap tekanan dari lingkungan sosial, keluarga, maupun media sosial dibandingkan Generasi sebelumnya. Tekanan yang dialami menjadikan mereka sebagai Generasi yang memiliki tingkat kedarasan akan isu kesehatan mental yang tinggi dibanding Generasi sebelumnya, yang berujung terjadinya *self diagnose* atau mengidentifikasi diri sendiri tanpa bantuan dari profesional medis. Penelitian ini ditujukan untuk memahami kebiasaan *self diagnose* dikalangan mahasiswa FISIP Universitas Lambung Mangkurat (ULM) sebagai Generasi *strawberry*, dengan metode kualitatif dan jenis penelitian Fenomenologi yang dikupas melalui teori “I” and “Me” Goerge Herbert Mead. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan teknik wawancara terstruktur, observasi partisipatif, dan pengumpulan dokumentasi berupa gambar tangkap layar rekaman hasil wawancara peneliti dengan informan, yang dianalisis melalui teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Generasi *Strawberry* memiliki persepsi yang berbeda-beda setiap sudut pandangan mereka masing-masing, selain persepsi yang berbeda-beda mereka juga meyakini persepsi diri yang mereka punya adalah kenyataan yang sebenarnya terjadi dalam hidup mereka tanpa adanya paksaan apapun. Generasi *Strawberry* juga mempunyai citra hidup yang berbanding terbalik dengan persepsi diri asli yang mereka punya, tentang bagaimana diri mereka ingin dilihat oleh orang lain, namun kenyataan tidak seperti persepsi diri mereka aslinya.

**Kata Kunci:** Kesehatan Mental, Generasi *Strawberry*, *Self Diagnose*

## **ABSTRACT**

Dina Amalina. 2024. *Thesis. Generation Phenomenon Strawberry For Students at the Faculty of Social and Political Sciences, Lambung Mangkurat University*. Supervisor Varinia Pura Damaiyanti, S.Sos., M.Sc. *Sociology Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, Lambung Mangkurat University*.

*Entering the modern era and the rapid pace of technology, mental health has become an important issue that must be paid attention to, especially for teenagers and adults who are currently known to tend to experience excessive stress, anxiety and depression. Mental health issues are closely related to the strawberry generation, which is considered to have a soul that is more vulnerable and sensitive to pressure from the social environment, family and social media than previous generations. The pressure they experience makes them a generation that has a higher level of awareness of mental health issues compared to previous generations, which leads to this happening self diagnose or self-identify without assistance from a medical professional. This research is aimed at understanding habits self diagnose among FISIP students at Lambung Mangkurat University (ULM) as the strawberry generation, with qualitative methods and phEnomEnological research types explored through George Herbert Mead's "I" and "Me" theory. Research data collection was carried out using structured interview techniques, participatory observation, and collecting documentation in the form of screenshots of recordings of the results of the researcher's interviews with informants, which were analyzed through data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results of this study indicate that the Strawberry Generation has different perceptions in each of their respective perspectives, in addition to different perceptions, they also believe that the self-perception they have is the reality that actually occurs in their lives without any coercion. The Strawberry Generation also has a life image that is inversely proportional to the original self-perception they have, about how they want to be seen by others, but the reality is not like their original self-perception.*

**Keywords:** *Mental Health, Strawberry Generation, Self Diagnose*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, hidayah, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi, walaupun banyak disertai dengan berbagai macam perasaan yang singgah dalam setiap ketikan penulisan, tetapi dengan kuasa tuhan penulis bisa dengan sabar dalam mengerjakan skripsi. *Judul “Fenomena Generasi Strawberry Pada Mahasiswa Di FISIP Universitas Lambung Mangkurat”* Membahas Tentang fenomena Generasi *Strawberry* yang muncul dikalangan remaja zaman sekarang, terkaitnya tentang Kesehatan mental mereka, karakteristik, penyebab dan permasalahan-permasalahan yang lainnya. Dalam hal ini menimbulkan pengetahuan yang di bentuk secara sadar bahwa Generasi *Strawberry* sangat berdampak untuk masa depan para remaja Generasi *Strawberry* ini. *“Akan lebih baik mencintai diri sendiri dan mengenal diri sendiri agar menjadi Generasi yang cerdas mengatur pola kehidupan yang Sudah ditakdirkan oleh tuhan agar hidup akan lebih Bahagia”*

Melalui perjalanan-perjalanan penulis selama inilah proposal ini bermula sampai pada tahap sekarang. Penyusunan proposal ini tidaklah mudah, dapat menjadi sulit jika tidak dicoba dan tidak diusahakan. Maka dari itu, terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan proposal skripsi, diantaranya:

Ucapan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
- 2) Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si selaku Dekan FISIP Universitas Lambung Mangkurat.
- 3) Drs. H. Setia Budhi, M.Si. Ph.D., selaku ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- 4) Varinia Pura Damaiyanti, S.Sos., M.Si Selaku Dosen Pemimbing yang selalu memberi Saya masukan pengetikan saran untuk skripsi dan selalu memberikan waktunya untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

- 5) Ismar Hamid, S.S., M.Si. selaku Dosen Penguji dan Dosen Akademik Saya yang telah mensupport Saya dan meyakini Saya untuk bisa menyelesaikan misi Saya dalam penulisan skripsi ini, memberi arahan dan meluangkan waktu untuk menguji hasil penelitian ini.
- 6) Khairussalam, S.Ag, M.Si selaku Dosen Penguji Saya yang memberi Saya masukan, Arahan, saran hingga terciptanya skripsi Saya ini dan meluangkan waktu untuk menguji hasil penelitian ini
- 7) Segenap Dosen Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Yang telah memberikan ilmu nya kepada penulis
- 8) Kawan-kawan Mahasiswa seperjuangan Sosiologi angkatan 2020 berkat dukungan, bantuan, dan kerjasamanya kalian sedari mahasiswa baru hingga kita berada di puncak ini sebagai memenuhi syarat kelulusan untuk kita mencapai gelar S.Sos.
- 9) Ke dua orang tua Saya Mama Hj.Hartati dan Abah Ir. H.Kaspul Anwar, MM (Alm) terlebih untuk Mama Saya atas didikan, support dan perjuangan yang tiada hentinya memberikan kasih sayang, dan do'a dengan penuh keikhlasan dan ketulusan.
- 10) Kakak pertama Saya Hj. Dyah Sri Wulandari , S.E., M.M atas kontribusi dan Support Kakak
- 11) Kakak-kakak tercinta saya, Fatih Anwar, S.I.Kom. Gusti Ervin Wardhana , S.E , Annisa Peggi Rupaida, SM. Alya Amalia. yang pasti ingin yang terbaik untuk Saya dan melihat Saya menjadi Adik yang membanggakan.
- 12) Sahabat saya sedari Saya masih di bangku Sekolah Menengah Pertama yaitu Salsabila Rahayu Azzahra, A.Md.A.B dan Audia Adila Putri yang selalu merangkul Saya, menyemangati dan penghibur untuk penulisan skripsi ini.
- 13) Teman-teman satu bimbingan Terimakasih selalu menjadi tempat untuk bertukar pikiran maupun keresahan dalam pengerjaan skripsi. Terutama Fitri, Deye, Yenni, Maya, Dine, Dewi, Dan Fardin, yang membersamai Saya saat proses akhir skripsian.

- 14) Keponakan Saya yang Saya sayangi sekali Hassa, Laila, Ezzel, Daffi, dan Kautsar yang telah menjadi mood booster Aunty saat pengerjaan naskah ini.
- 15) Informan yang sudah meluangkan waktunya karena telah bersedia untuk diwawancara dan menjadi objek penelitian ini.
- 16) Terakhir, Diri Saya sendiri Dina Amalina Terimakasih telah bertahan dan berjuang sejauh ini, Terimakasih untuk tetap selalu berkeinginan bangkit dan berkembang menjadi manusia yang lebih baik, Selamat untuk diriku, Selamat menjalani hidup dengan lebih berbahagia.
- Allahumma Baariik.

Banjarmasin,  
Penulis,

Dina Amalina

## DAFTAR ISI

<u>HALAMAN PENGESAHAN</u> .....	i
<u>MOTTO PERSEMBAHAN</u> .....	ii
<u>KATA PENGANTAR</u> .....	iii
<u>ABSTRAK</u> .....	i
<u>ABSTRACT</u> .....	ii
<u>DAFTAR ISI</u> .....	iii
<u>DAFTAR TABEL</u> .....	v
<u>BAB I PENDAHULUAN</u> .....	6
1.1 <u>Latar Belakang</u> .....	6
1.2 <u>Rumusan Masalah</u> .....	9
1.3 <u>Tujuan Penelitian</u> .....	9
1.4 <u>Manfaat Penelitian</u> .....	9
<u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</u> .....	11
2.1 <u>Review Peneltian Terdahulu</u> .....	11
2.2 <u>Uraian Konseptual</u> .....	15
2.2.1 <u>Remaja</u> .....	15
2.2.2 <u>Kesehatan Mental</u> .....	16
2.2.3 <u>Generasi Z</u> .....	17
2.2.4 <u>Generasi <i>Strawberry</i></u> .....	19
2.2.5 <u>Persepsi Diri</u> .....	20
2.2.6 <u>Citra Diri</u> .....	20
2.2.7 <u>Self Diagnose</u> .....	22
2.2.8 <u>Toxic Positivity</u> .....	24
2.2.9 <u>ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)</u> .....	25
2.3 <u>Landasan Teori</u> .....	28
2.3.1 <u>Teori “I” and “Me” Aku sebagai Subjek dan Diriku sebagai Objek (George Herbert Mead)</u> .....	28
2.4 <u>State of the Art Penelitian</u> .....	31
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u> .....	33
3.1 <u>Pendekatan yang digunakan</u> .....	33
3.2 <u>Jenis Penelitian</u> .....	33
3.3 <u>Sumber Data</u> .....	33
3.4 <u>Lokasi Penelitian</u> .....	34
3.5 <u>Teknik Pengumpulan Data</u> .....	34

3.5.1	<u>Observasi</u> .....	34
3.5.2	<u>Teknik Sampling</u> .....	35
3.5.3	<u>Wawancara</u> .....	36
3.5.4	<u>Dokumentasi</u> .....	37
3.6	<u>Teknik Analisis Data</u> .....	37
3.6.1	<u>Pengumpulan Data</u> .....	38
3.6.2	<u>Reduksi Data</u> .....	38
3.6.3	<u>Penyajian Data</u> .....	39
3.6.4	<u>Penarikan kesimpulan</u> .....	39
3.7	<u>Waktu dan Tahapan Pelaksanaan</u> .....	39
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM FISIP</b> .....		41
4.1	<u>Gambaran Umum Mahasiswa Generasi <i>Strawberry</i> FISIP ULM</u> .....	41
4.2	<u>Profil Informan</u> .....	42
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....		56
5.1	<u>Self Harm And Self Injury : Kecenderungan Menyakiti Dan Membahayakan Diri Sendiri</u> .....	56
5.2	<u>Seperti Siput : Lambat Karena Membawa Rumahnya</u> .....	59
5.3	<u>Berbanding Terbalik : Sisi Kehidupan ( Persepsi Dan Citra Hidup)</u> .....	63
5.4	<u>Upaya Cara Menghadapi Diri Dalam Keadaan yang Kacau</u> .....	70
5.5	<u>Remaja Jompo</u> .....	73
5.6	<u>Kesabaran Setipis Tissue Dibelah Dua</u> .....	76
5.7	<u>Pentingnya Peran Keluarga Dan Dukungan Sosial</u> .....	80
5.8	<u>Kehebatan Bangkitnya Generasi <i>Strawberry</i></u> .....	83
5.9	<u>Perbedaan <i>Treatmeant</i> lingkungan Sekitar, Tekanan Dan Tantangannya</u> .....	84
5.9.1	<u>Kurangnya Supportif Keluarga Maupun Lingkungan</u> .....	85
5.9.2	<u>Sering Dibandingkan Bandingkan</u> .....	86
5.9.3	<u>Orang Tua Berhenti Bertanya “Kapan Lulus ?”</u> .....	88
5.9.4	<u>Berharap Di Lahirkan Di Keluarga Lain</u> .....	89
5.9.5	<u>Dukungan Baik Dari Orang Tua Dan Sahabat</u> .....	91
5.10	<u>Zona Nyaman</u> .....	92
5.10.1	<u>Masih Terjebak Dengan Fase Hidupnya</u> .....	94
5.10.2	<u>Usaha Terbaik</u> .....	95
5.10.3	<u>Berhasil Keluar Dari Zona Nyaman</u> .....	96
5.10.4	<u>Masih Mencoba Keluar Dari Zona Nyaman</u> .....	97
5.10.5	<u>Memilih Bertahan Untuk Mendapatkan Kemajuan</u> .....	98
5.11	<u>I AND ME Generasi <i>Strawberry</i></u> .....	100
5.11.1	<u>Persepsi Genenerasi <i>Srawberry</i> Tentang Apa Itu “Dikerasin”</u> .....	100

5.11.2	<u>Persepsi Gen Z</u>	102
5.11.3	<u>Citra Gen Z</u>	105
5.11.4	<u>Ternyata Gen Z Juga Abu Abu</u>	106
<u>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</u>		108
6.1	<u>Kesimpulan</u>	108
6.2	<u>Saran</u>	108
<u>LAMPIRAN</u>		109
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>		113

## DAFTAR TABEL

<a href="#"><u>Tabel 3. 1 Timesheet Pengerjaan Skripsi dan Penelitian</u></a> .....	38
---	----

