

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,
PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP KINERJA GURU SMPN DI KABUPATEN PULANG PISAU**

FITRIA AZIZAH

NIM. 2220111320108



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2024

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,
PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP KINERJA GURU SMPN DI KABUPATEN PULANG PISAU**

FITRIA AZIZAH

NIM. 2220111320108

Tesis

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister Pada Program
Studi Magister Administrasi Pendidikan

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2024

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH

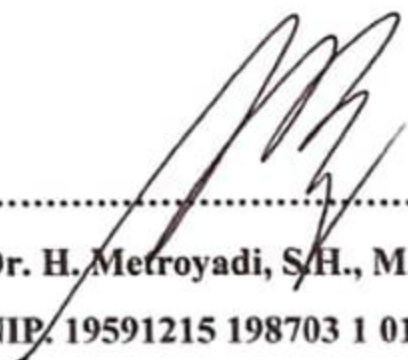


PEMBIMBING I :

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19591225 198603 1 001

PEMBIMBING II :



Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd.

NIP. 19591215 198703 1 017

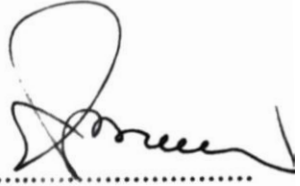
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Fitria Azizah
NIM : 2220111320108
Disetujui Pada Tanggal : 01 Juli 2024

Oleh Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D**
NIP. 19600110 198603 2 001

(Ketua)



2. **Ratna Purwanti, M.Pd**
NIP. 19890919 202321 2 060

(Plt.Sekretaris)




3. **Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.**
NIP. 19591225 198603 1 001

(Penguji I)



4. **Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd**
NIP. 19591215 198703 1 017

(Penguji II)

5. **Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D**
NIP. 19600110 198603 2 001

(Penguji III)

Mengetahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

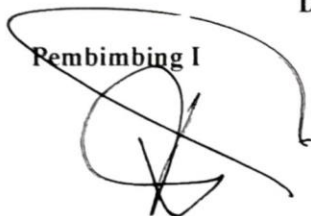
**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,
PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP KINERJA GURU SMPN DI KABUPATEN PULANG PISAU**

Nama : Fitria Azizah

NIM : 2220111320108

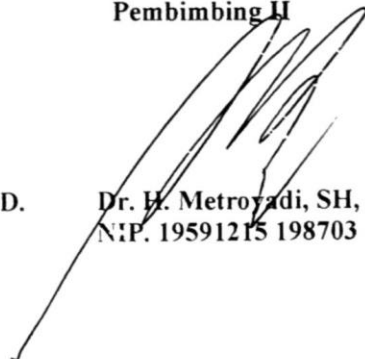
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19591225 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd
NIP. 19591215 198703 1 017

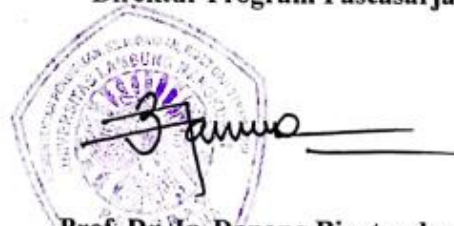
Diketahui,

**Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 194001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitria Azizah
NIM : 2220111320108
Tempat/Tanggal lahir : Amuntai, 25 April 1992
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul "**Pengaruh Kepemimpinan Inatruksional Kepala Sekolah, *Professional Learning Community*, dan Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kabupaten Pulang Pisau**" beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini..

Banjarmasin, Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan



FITRIA AZIZAH
NIM. 2220111320108

ABSTRAK

Azizah, Fitria. 2024. *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Professional Learning Community, dan Efikasi Diri terhadap Kinerja Guru SMPN di Kabupaten Pulang Pisau*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D. Pembimbing II: Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: kepemimpinan instruksional, *professional learning community*, efikasi diri, kinerja guru.

Kinerja guru adalah hasil yang dicapai oleh guru dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawab yang telah ditetapkan. Guru diharapkan dapat menunjukkan kinerja yang optimal, karena kinerja guru merupakan salah satu faktor penting dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah. Namun, fakta di lapangan dipeorleh gambaran kinerja guru SMPN di Kabupaten Pulang Pisau masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung kepemimpinan instruksional kepala sekolah, PLC, dan efikasi diri terhadap kinerja guru SMP Negeri di Kabupaten Pulang Pisau.

Metode penelitian yang digunakan dengan pendekatan kuantitatif, desain penelitian deskriptif korelasional dan menggunakan model analisis jalur (*path analysis*). Populasi penelitian sebanyak 262 guru dari 21 SMPN di Kabupaten Pulang Pisau. Penentuan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling* diperoleh 158 responden. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuisisioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik pengumpulan data dengan membagikan kuisisioner dan dokumentasi langsung ke sekolah. Teknik analisis data berupa analisis deskriptif, uji asumsi klasik, pengujian hipotesis menggunakan analisis jalur dengan uji regresi berganda, dan uji soebel.

Hasil analisis nilai koefisien regresi variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 0,198, variabel PLC terhadap kinerja guru sebesar 0,209, variabel efikasi diri terhadap kinerja guru sebesar 0,196, variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap efikasi diri sebesar 0,316, variabel PLC terhadap efikasi diri sebesar 0,279, variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui efikasi diri sebesar 0,061 dan variabel PLC terhadap kinerja guru melalui efikasi diri sebesar 0,054. Nilai signifikansi korelasi antar variabel kurang dari 0,05, hal ini menunjukkan hipotesis awal terdapat pengaruh kepemimpinan instruksional, PLC, efikasi diri terhadap kinerja guru dapat diterima.

Kesimpulan penelitian ini adalah kepemimpinan instruksional kepala sekolah, PLC, efikasi diri dan kinerja guru termasuk dalam kategori sedang. Terdapat pengaruh langsung secara parsial antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah, PLC, efikasi diri dan kinerja guru SMPN di Kabupaten Pulang Pisau. Terdapat pengaruh tidak langsung antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan PLC terhadap kinerja guru melalui efikasi diri guru SMPN di Kabupaten Pulang Pisau. Saran perlu dilakukan upaya peningkatan pada variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah, PLC, efikasi diri agar dapat lebih meningkatkan kinerja guru SMP Negeri di Kabupaten Pulang Pisau.

ABSTRACT

Azizah, Fitria. 2024. *The Influence of Principal Instructional Leadership, Professional Learning Community, and Self-Efficacy on SMPN Teacher Performance in Pulang Pisau Regency*. Master's Thesis in Educational Administration Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D. Supervisor II: Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd.

Keywords: instructional leadership, professional learning community, self-efficacy, teacher performance.

Teacher performance is the result achieved by the teacher in completing the tasks and responsibilities that have been set. Teachers are expected to show optimal performance, because teacher performance is one of the important factors in improving the quality of education in schools. However, the facts in the field theorized picture of the performance of junior high school teachers in Pulang Pisau District is still low. This study aims to analyze the direct and indirect influence of principal instructional leadership, PLC, and self-efficacy on the performance of public junior high school teachers in Pulang Pisau District.

The research method in this study is a quantitative approach, with a correlational descriptive design and using a path analysis model. The research population was 262 teachers from 21 SMPNs in Pulang Pisau Regency. The sampling technique using proportional random sampling technique obtained 158 respondents. The data collection instrument uses a questionnaire that is tested for validity and reliability. Data collection techniques by distributing questionnaires and documentation directly to schools. Data analysis techniques include descriptive analysis, classical assumption testing, hypothesis testing using path analysis with multiple regression methods, and the Soebel test.

The results of the analysis of the regression coefficient values of the principal's instructional leadership variable on teacher performance were 0.198, the PLC variable on teacher performance was 0.209, the self-efficacy variable on teacher performance was 0.196, the principal's instructional leadership variable on self-efficacy was 0.316, the PLC variable on self-efficacy was 0.316. 0.279, the principal's instructional leadership variable on teacher performance through self-efficacy is 0.061 and the PLC variable on teacher performance through self-efficacy is 0.054. The significance value of the correlation between variables is <0.05 , indicating that the hypothesis that there is an influence of instructional leadership, PLC, self-efficacy on teacher performance is acceptable.

The conclusion of this research is that the principal's instructional leadership, PLC, self-efficacy and teacher performance are included in the medium category. There is a partial direct influence between the principal's instructional leadership, PLC, self-efficacy and performance of SMPN teachers in Pulang Pisau Regency. There is an indirect influence between the instructional leadership of school principals and PLCs on teacher performance through the self-efficacy of SMPN teachers in Pulang Pisau Regency. Suggestions: Efforts need to be made to improve the variables of principal's instructional leadership, PLC, self-efficacy in order to further improve the performance of State Middle School teachers in Pulang Pisau Regency.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “**Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, *Professional Learning Community* dan Efikasi Diri terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kabupaten Pulang Pisau**”. Tesis ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Magister pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan **Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing I, dan Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd sebagai pembimbing II** yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian Tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa terwujudnya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, M.Sc** selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. **Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si** selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. **Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D** selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. **Ratna Purwanti, M.Pd** selaku Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Seluruh dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. **Sri Putri Pratiwi, S.STP., M.PA** selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pulang Pisau yang memberikan izin untuk peneliti melakukan pengambilan data, serta Kepala sekolah SMP Negeri di Kabupaten Pulang Pisau dan guru-guru yang sudah bersedia menjadi responden penelitian.
7. Taufikurrahman *my lovely husband, my dearest* Muhammad Fakhurrozi dan Aisha Humairo, Abui dan Almh. Mama serta adik adikku yang menjadi *support system* selama peneliti menjalani pendidikan dan proses penelitian.
8. Teman-teman Administrasi Pendidikan Angkatan 2022, Mrs. Raysha admin prodi, Kepala sekolah dan Guru di SMPN 3 Pandih Batu serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, Juni 2024

Fitria Azizah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	17
F. Definisi Operasional.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	24
A. Kajian Teori.....	24
B. Kerangka Berpikir Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Rancangan Penelitian.....	59
B. Populasi dan Sampel.....	60
C. Instrumen Penelitian	63
D. Teknik Pengumpulan Data	68
E. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	69
F. Teknik Analisis Data	75
BAB IV ANALISIS DATA	87
A. Pelaksanaan Penelitian	87
B. Karakteristik Responden	88
C. Deskripsi Variabel Penelitian	94
D. Hasil Uji Prasyarat Analisis	119
E. Hasil Pengujian Hipotesis	123
BAB V PEMBAHASAN	142
A. Gambaran Kepemimpinan Instruksional, PLC, Efikasi Diri dan Kinerja Guru	142
B. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Instruksional Terhadap Kinerja Guru	151
C. Pengaruh Langsung PLC Terhadap Kinerja Guru	155
D. Pengaruh Langsung Efikasi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru	158
E. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Instruksional Terhadap Efikasi Diri	161
F. Pengaruh Langsung PLC Terhadap Efikasi Diri	164
G. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan dan Kinerja Guru melalui Efikasi Diri ..	167
H. Pengaruh Tidak Langsung PLC dan Kinerja Guru melalui Efikasi Diri	171

BAB VI	175
A. KESIMPULAN	175
B. SARAN	176
DAFTAR PUSTAKA	179
LAMPIRAN	195

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Indikator kepemimpinan instruksional	34
Tabel 2. 2 Indikator aspek komunitas belajar	41
Tabel 3. 1 Populasi penelitian	61
Tabel 3. 2.Sampel penelitian.....	63
Tabel 3. 3. Indikator instrumen penelitian.....	65
Tabel 3. 4 Hasil pengujian validitas instrumen kepemimpinan instruksional	70
Tabel 3. 5 Hasil pengujian validitas instrumen PLC	71
Tabel 3. 6 Hasil pengujian validitas instrumen efikasi diri	72
Tabel 3. 7 Hasil pengujian validitas instrumen kinerja guru	72
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	73
Tabel 3. 9 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	74
Tabel 3. 10. Interpretasi penghitungan skor kuesioner	76
Tabel 4. 1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	88
Tabel 4. 2 Karakteristik responden berdasarkan pendidikan terakhir.....	89
Tabel 4. 3 Karakteristik responden berdasarkan kelas yang diampu.....	90
Tabel 4. 4 Karakteristik responden berdasarkan status sertifikasi.....	91
Tabel 4. 5 Karakteristik responden berdasarkan masa kerja.....	92
Tabel 4. 6 Karakteristik responden berdasarkan masa kerja bersama sekolah	93
Tabel 4. 7 Deskriptif statistik variabel kepemimpinan instruksional.....	95
Tabel 4. 8 Distribusi frekuensi variabel kepemimpinan instruksional.....	96
Tabel 4. 9 Kelompok skor kepemimpinan instruksional kepala sekolah	98
Tabel 4. 10 Rerata variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah.....	99
Tabel 4. 11 Interpretasi rerata nilai variabel kepemimpinan instruksional	100
Tabel 4. 12 Deskriptif statistik variabel PLC.....	101
Tabel 4. 13 Distribusi frekuensi variabel PLC.....	102
Tabel 4. 14 Kelompok skor Professional Learning Community	104
Tabel 4. 15 Rerata variabel professional learning community.....	105
Tabel 4. 16 Deskriptif statistik variabel efikasi diri guru	107
Tabel 4. 17 Distribusi frekuensi variabel efikasi diri guru	109
Tabel 4. 18 Kelompok skor efikasi diri guru	111
Tabel 4. 19 Rerata variabel efikasi diri	112
Tabel 4. 20 Deskriptif statistik variabel kinerja guru.....	113
Tabel 4. 21 Distribusi frekuensi variabel kinerja guru.....	114
Tabel 4. 22 Kelompok skor kinerja guru.....	116
Tabel 4. 23 Rerata variabel kinerja guru	117
Tabel 4. 24 Hasil uji normalitas	119
Tabel 4. 25 Hasil Uji Linieritas	121
Tabel 4. 26 Hasil uji multikolinieritas.....	122
Tabel 4. 27 Hasil uji analisis regresi tahap 1	124
Tabel 4. 28 Hasil uji determinasi analisis regresi tahap 1	125
Tabel 4. 29 Hasil uji analisis regresi tahap II.....	126
Tabel 4. 30 Output hasil koefisien determinasi analisis regresi tahap 2.....	127
Tabel 4. 31 Nilai B dan standar eror analisis jalur indirect effect 1	137
Tabel 4. 32 Nilai B dan standar eror analisis jalur indirect effect 2	140
Tabel 4. 33. Ringkasan Pengaruh Variabel Penelitian	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir penelitian.....	58
Gambar 3. 1 Hubungan antar variabel penelitian	60
Gambar 3. 2 Struktur uji regresi berganda tahap 1	79
Gambar 3. 3 Struktur uji regresi berganda tahap 2	80
Gambar 3. 4 Model analisis jalur penelitian	82
Gambar 4. 1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	89
Gambar 4. 2 Karakteristik responden berdasarkan pendidikan terakhir	90
Gambar 4. 3 Karakteristik responden berdasarkan kelas yang diampu	91
Gambar 4. 4 Karakteristik responden berdasarkan status sertifikasi	92
Gambar 4. 5 Karakteristik responden berdasarkan masa kerja	93
Gambar 4.6 Karakteristik responden bekerja bersama dengan kepala sekolah	94
Gambar 4. 7 Histogram hasil kuesioner kepemimpinan instruksional	97
Gambar 4. 8 Diagram Deskriptif Variabel Kepemimpinan Instruksional.....	99
Gambar 4. 9 Histogram hasil kuesioner professional learning community.....	103
Gambar 4. 10 Diagram deskriptif variabel professional learning community	104
Gambar 4. 11 Histogram hasil kuesioner efikasi diri guru	109
Gambar 4. 12 Diagram deskriptif variabel efikasi diri guru	111
Gambar 4. 13 Histogram hasil kuesioner kinerja guru.....	115
Gambar 4. 14 Diagram deskriptif variabel kinerja guru	117
Gambar 4. 15 Grafik Normalitas Data	120
Gambar 4. 16 Diagram hubungan analisis regresi tahap I.....	126
Gambar 4. 17 Diagram hubungan analisis regresi tahap II	128
Gambar 4. 18 Analisis jalur (Path Analysis)	131
Gambar 4. 19 Bagan analisis jalur indirect effect 1.....	136
Gambar 4. 20 Bagan analisis jalur indirect effect 2.....	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	195
Lampiran 2 Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Penelitian	206
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian.....	216
Lampiran 4 Dokumentasi Pengambilan Data	217
Lampiran 5 Biodata Penulis.....	218
Lampiran 6 Sertifikat Bebas Plagiasi.....	219
Lampiran 7 Sertifikat Toefl	220
Lampiran 8 Berita Acara Sidang Tesis	221
Lampiran 9 Letter of Acceptance Publikasi Ilmiah	222