

**Nomor: 391/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI/2025**

**FENOMENA PENGGUNAAN *IPHONE SECOND* (STUDI PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI FKIP  
ULM)**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUTFITAH SASKIA  
NIM 2110114320012**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2025**

**Nomor: 391/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI/2025**

**THE PHENOMENON OF USING *IPHONE SECOND* (A STUDY ON  
STUDENTS OF SOCIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM FKIP  
ULM)**

**SARJANA'S THESIS**

**By.  
MUTFITAH SASKIA  
REG NUMBER. 2110114320012**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
SOCIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM  
BANJARMASIN  
2025**

**FENOMENA PENGGUNAAN *IPHONE SECOND* (STUDI PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI FKIP  
ULM)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH  
MUTFITAH SASKIA  
2110114320012**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2025**

**THE PHENOMENON OF USING *IPHONE SECOND* (A STUDY ON  
STUDENTS OF SOCIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM FKIP  
ULM)**

**SARJANA THESIS**

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing  
The for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies  
In Sociology Education**

**By.  
MUTFITAH SASKIA  
REG NUMBER. 2110114320012**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
SOCIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM  
BANJARMASIN  
2025**

**FENOMENA PENGGUNAAN *IPHONE SECOND* (STUDI PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI FKIP  
ULM)**

Oleh  
MUTFITAH SASKIA  
NIM 2110114320012

Disetujui untuk sidang skripsi

Pembimbing



Rahmat Nur. S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19911113 201903 1 012

Mengetahui  
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 19621212 198703 2 003

**THE PHENOMENON OF USING *IPHONE SECOND* (A STUDY ON  
STUDENTS OF SOCIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM FKIP  
ULM)**

By.  
MUTFITAH SASKIA  
REG NUMBER. 2110114320012

Approved for Defend

Advisor



Rahmat Nur. S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19911113 201903 1 012

Approved by,  
Coordinator Study Program of Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 19621212 198703 2 003

## LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mutfitah Saskia, NIM 2110114320012  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal

Dewan Penguji



Rahmat Nur. S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19911113 201903 1 012

Ketua



Alfisyah S.Ag., M.Hum., M.Pd.  
NIP. 19740805 200604 2 002

Anggota



Cucu Widaty. S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19920310 201903 2 018

Anggota

Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Sosiologi

Mengetahui  
Ketua Jurusan  
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 19621212 198703 2 003



Dr. H. Sidharta Adyatma, M. Si  
NIP. 19671003 2002 12 1 001

## LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Mutfitah Saskia, Reg Number 2110114320012  
Has been defended in front of the examining council  
On

Examining Council



Rahmat Nur. S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19911113 201903 1 012

Chair Person



Alfisyah S.Ag., M.Hum., M.Pd.  
NIP. 19740805 200604 2 002

Member



Cucu Widaty. S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19920310 201903 2 018

Member

Approved by,  
Coordinator Study Program  
Sosiologi Education

Approved by,  
Head of Department  
Social Science Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 19621212 198703 2 003



Dr. H. Sidharta Adyatma, M. Si  
NIP. 19671003 2002 12 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutfitah Saskia  
NIM : 2110114320012  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Jurusan : Pendidikan IPS  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juni 2025  
Yang membuat pernyataan



Mutfitah Saskia  
NIM. 2110114320012

## ABSTRAK

Mutfitah Saskia, 2025. *Fenomena Penggunaan iPhone Second (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Fkip Ulm)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rahmat Nur.

Kata Kunci: Fenomena, iPhone Second, Mahasiswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh mahasiswa memandang kualitas, daya tahan, dan nilai ekonomi dari produk *iPhone Second-hand* terhadap penggunaannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apa faktor yang melatar belakangi mahasiswa/i Pendidikan Sosiologi FKIP ULM dalam menggunakan *iPhone Second*, dan (2) bagaimanakah persepsi mahasiswa/i Pendidikan Sosiologi FKIP ULM yang menggunakan *iPhone Second* tersebut terhadap aktivitas penggunaannya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Penentuan sumber data menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) faktor yang melatar belakangi mahasiswa/i Pendidikan Sosiologi FKIP ULM dalam menggunakan *iPhone Second* yaitu : *Pertama* faktor budaya mengenai gaya hidup dan simbol status. *Kedua* faktor sosial pengaruh teman dan lingkungan. *Ketiga* faktor pribadi mengenai keterbatasan ekonomi. *Keempat* faktor psikologis mengenai motivasi dan persepsi. (2) persepsi mahasiswa/i Pendidikan Sosiologi FKIP ULM yang menggunakan *iPhone Second* tersebut terhadap aktivitas penggunaannya yaitu : *Pertama* persepsi positif mencakup dukungan terhadap aktivitas, minat pada merek, dan opini bahwa *iPhone Second* tetap fungsional. *Kedua* persepsi negatif mencakup kekhawatiran terhadap kualitas, legalitas, dan daya tahan perangkat.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan: (1) Bagi Universitas, melalui lembaga fakultas atau program studi, diharapkan dapat memberikan edukasi yang komprehensif mengenai literasi digital dan perilaku konsumsi yang bertanggung jawab (2) Bagi mahasiswa berdasarkan temuan penelitian, disarankan agar mahasiswa lebih selektif dan rasional dalam mengambil keputusan konsumsi terhadap produk teknologi, khususnya *iPhone Second*. Mahasiswa diharapkan mampu mempertimbangkan aspek fungsionalitas, keamanan, serta legalitas produk yang digunakan (3) Penelitian ini memiliki keterbatasan pada ruang lingkup subjek dan pendekatan yang digunakan. Oleh karena itu, disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan studi ini dengan menggunakan pendekatan kuantitatif atau mixed methods agar hasil penelitian dapat lebih generalis dan mendalam.

## ABSTRACT

Mutfitah Saskia, 2025. *The Phenomenon of Using iPhone Second (Study on Students of the Sociology Education Study Program, FKIP Ulm)*. Thesis of the Sociology Education Study Program, Department of Social Science Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor Rahmat Nur.

Keywords: Phenomenon, iPhone Second, College

This research is motivated by students looking at the quality, durability, and economic value of *Second-hand iPhone* products to their use. This study aims to find out (1) what are the factors behind the Sociology Education students of FKIP ULM in using *iPhone Second*, and (2) how the perception of Sociology Education students of FKIP ULM who use *iPhone Second* towards their use activities.

The research method used is a qualitative research method. The determination of the data source uses *the purposive sampling technique*. Data collection is carried out by observation, interview, and documentation techniques, data analysis techniques using data reduction, data presentation, and conclusion drawn. For testing the validity of the data, it is carried out by triangulating sources, triangulating techniques, and triangulating time.

The results of the study show that: (1) the factors behind the background of FKIP ULM Sociology Education students in using *iPhone Second*, namely: *First*, cultural factors regarding lifestyle and status symbols. *Second*, social factors influence friends and the environment. *Third*, personal factors regarding economic limitations. *Fourth*, psychological factors regarding motivation and perception. (2) the perception of the Sociology Education students of FKIP ULM who use *the iPhone Second* regarding their use activities, namely: *First*, positive perception includes support for activities, interest in the brand, and the opinion that the *Second iPhone* remains functional. *Both* negative perceptions include concerns about the quality, legality, and durability of the device.

Based on the results of this study, it is suggested: (1) For universities, through faculty institutions or study programs, it is expected to provide comprehensive education about digital literacy and responsible consumption behavior (2) For students based on research findings, it is recommended that students be more selective and rational in making consumption decisions for technology products, especially the *Second iPhone*. Students are expected to be able to consider aspects of functionality, safety, and legality of the products used (3) This research has limitations in the scope of the subject and the approach used. Therefore, it is recommended to future researchers to develop this study using a quantitative approach or mixed methods so that the results of the research can be more generalist and in-depth.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas nikmat yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Fenomena Penggunaan *IPhone Second* (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dalam penyusunan skripsi, penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, maka dari itu penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun agar menghasilkan sesuatu yang lebih baik kedepannya. Penulis telah banyak memperoleh bantuan dan doa serta bimbingan yang sangat berguna. Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu

Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Rahmat Nur. S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, semangat, kritik serta saran kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Alfisyah S.Ag., M.Hum., M.Pd. selaku Dewan Penguji I yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
7. Cucu Widaty. S.Pd., M.Pd. selaku Dewan Penguji II yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan.
9. Pintu surgaku, Mama tercinta yaitu Noor Jannah terima kasih atas cinta, kasih sayang, dan doa-doa yang tak pernah putus. Meski telah tiada, kehangatan dan ketulusanmu selalu hidup dalam hati penulis. Semoga pencapaian ini menjadi bentuk bakti dan doa yang terus mengalir untukmu.
10. Abah tercinta, Anang Andiansyah, meski bukan seorang sarjana, Abah mampu menyekolahkan kedua anaknya hingga meraih gelar sarjana. Terima

kasih atas kerja keras, doa, dan kasih sayang yang tak pernah henti. Capaian ini adalah bukti dari ketulusan dan perjuangan Abah yang luar biasa.

11. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi kepada penulis, memberikan dukungan, memberikan segala macam bantuan selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.
12. Saya mengucapkan terimakasih kepada Dimas Agus Purwanto, atas kesediannya menemani, memberikan semangat, dan mendampingi saya selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Teruntuk sahabat, orang terkasih dan semua teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dan motivasi selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.
14. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan informasi, dukungan, serta motivasi kepada penulis sehingga terciptanya skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namanya yang telah memberikan doa, motivasi dan bantuan kepada penulis sehingga terciptanya skripsi ini.
16. Last but not least, terima kasih untuk diri sendiri karena telah bertahan, berjuang, dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih telah mampu mengendalikan diri di tengah tekanan dan tidak pernah memilih untuk menyerah, seberat apa pun prosesnya. Ini adalah pencapaian yang layak dibanggakan. I wanna thank me for just being me, at all times.

Dengan segala bantuan dari semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada semua pihak, semoga dianugerahi balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan demi lebih baik. Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, Juni 2025  
Penulis



Mutfitah Saskia  
NIM 2110114320012

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR BAGAN .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	13
C. Rumusan Masalah .....	14
D. Tujuan Penelitian .....	15
E. Manfaat Penelitian .....	15
BAB II LANDASAN TEORI .....	17
A. Teori Perilaku Konsumen .....	17
B. Teori Gaya Hidup .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
A. Metode Penelitian .....	25
B. Tempat Penelitian .....	26
C. Sumber Data .....	27
D. Instrumen Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	36
G. Pengujian Keabsahan Data .....	39
H. Jadwal Penelitian .....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45

1. Profil FKIP ULM Banjarmasin .....	45
2. Sejarah Program Studi Pendidikan Sosiologi.....	48
3. Sumber Daya Manusia .....	51
B. Temuan Penelitian .....	53
1. Faktor Yang Melatarbelakangi Mahasiswa/I Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Dalam Menggunakan <i>IPhone Second</i> .....	53
2. Persepsi Mahasiswa/I Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Yang Menggunakan <i>IPhone Second</i> Terhadap Aktivitas Penggunaannya.....	68
C. Pembahasan Hasil Temuan.....	92
1. Faktor Yang Melatarbelakangi Mahasiswa/I Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Dalam Menggunakan <i>IPhone Second</i> .....	93
2. Persepsi Mahasiswa/I Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Yang Menggunakan <i>IPhone Second</i> Terhadap Aktivitas Penggunaannya.....	104
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran .....	122
 DAFTAR PUSTAKA .....	 124
LAMPIRAN.....	128

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1. Faktor yang Melatar Belakang Mahasiswa/I Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Dalam Menggunakan <i>IPhone Second</i> .....	93
Bagan 4. 2. Persepsi Mahasiswa/I Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Yang Menggunakan <i>IPhone Second</i> Terhadap Aktivitas Penggunaannya .....	104

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Predikat Merek HP Terbaik Dan Terlaris .....	3
Gambar 1. 2 Besaran penggunaan <i>Smartphone</i> berdasarkan pulau di Indonesia ...	4
Gambar 1. 3 <i>Smartphones</i> Populer ditahun 2022.....	5
Gambar 4. 1 Kampus FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin .....	46
Gambar 4. 2 Sakadomas FKIP ULM .....	47
Gambar 4. 3 Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM.....	50
Gambar 4. 4 Taman Baca Pendidikan Sosiologi FKIP ULM .....	51
Gambar 4. 5 Pembelian <i>IPhone</i> yang dipengaruhi lingkungan terdekat.....	57
Gambar 4. 6 Mengabadikan Momen Menggunakan <i>IPhone Second</i> .....	63
Gambar 4. 7 Mengabadikan Momen Bersama Teman Menggunakan <i>IPhone</i> .....	67
Gambar 4. 8 Menggunakan <i>iPhone</i> untuk bermain game.....	70
Gambar 4. 9 Menggunakan <i>iPhone</i> seperti bergengsi dan lebih stylish .....	81
Gambar 4. 10 Sistem IOS di <i>iPhone</i> .....	84
Gambar 4. 11 Menggunakan <i>iPhone</i> dengan Aplikasi Tambahan.....	91

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Mahasiswa/i Pengguna <i>IPhone Second</i> di FKIP ULM .....	8
Tabel 3. 1 Daftar Informan .....	28
Tabel 4. 1 Dosen dan Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Informan .....	129
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	131
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian .....	139
Lampiran 4 Surat Penunjukan Pembimbing .....	142
Lampiran 5 Kartu Menonton Seminar Proposal .....	143
Lampiran 6 Kartu Menonton Sidang Skripsi .....	144
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Proposal .....	145
Lampiran 8 Halaman Pengesahan Proposal .....	147
Lampiran 9 Surat Berita Acara Ujian Seminar Proposal .....	148
Lampiran 10 Surat Rekomendasi Penelitian dari Dekan .....	149
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Seminar Hasil.....	150
Lampiran 12 Lembar Pengesahan Seminar Hasil .....	151
Lampiran 13 Berita Acara Seminar Hasil Skripsi.....	152
Lampiran 14 Revisi Seminar Hasil .....	153
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Jurnal .....	155
Lampiran 16 Lembar Pengesahan Skripsi .....	157
Lampiran 17 Berita Acara Sidang Skripsi .....	158
Lampiran 18 Riwayat Hidup .....	159