

**TESIS**

**IMPLEMENTASI PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila  
SEBAGAI UPAYA Penguatan Karakter Peduli Lingkungan  
Peserta Didik  
(Studi Multi Situs di SMAN 1 Kelumpang Hilir dan SMAN 2 Kotabaru)**

**OLEH**

**BAYU WISNANDA**

**NIM. 2220111310063**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
SEBAGAI UPAYA PENGUATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
PESERTA DIDIK  
(Studi Multi Situs di SMAN 1 Kelumpang Hilir dan SMAN 2 Kotabaru)**

OLEH

**BAYU WISNANDA  
NIM 2220111310063**

TESIS

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**


HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH:



PEMBIMBING I : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D  
NIP. 195912251986031001



PEMBIMBING II : Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd  
NIP. 195912151987031017

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Bayu Wisnanda  
Disetujui pada Tanggal : 24 Juni 2024

Oleh Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

(Ketua)

2. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd  
NIP 198909192023212060

(Pit. Sekretaris)

3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP 195912251986031001

(Penguji 1)

4. Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd  
NIP 195912151987031017

(Penguji 2)

5. Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D  
NIP 19500619201604100000

(Penguji 3)

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA SEBAGAI UPAYA PENGUATAN KARAKTER PEDULI  
LINGKUNGAN PESERTA DIDIK (STUDI MULTI SITUS DI SMAN 1  
KELUMPANG HILIR DAN SMAN 2 KOTABARU)**

Nama : Bayu Wisnanda  
NIM : 2220111310063

Disetujui Komisi Pembimbing,

Pembimbing I,  


Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D  
NIP. 195912251986031001

Pembimbing II,  


Dr. H. Metroyah, SH, M.Pd  
NIP. 195912151987031017

Diketahui,

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19600110198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si  
NIP. 19680507 199303 1 020

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Bayu Wisnanda

NIM : 2220111310063

Program : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

Judul : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila  
Sebagai Upaya Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Peserta  
Didik (Studi Multi Situs di SMAN 1 Kelumpang Hilir dan  
SMAN 2 Kotabaru)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Banjarmasin, Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Bayu Wisnanda

## ABSTRAK

**Bayu Wisnanda, 2024.** *Implementasi Program Proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya penguatan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik (Studi Multi situs di SMAN 1 Kelumpang Hilir dan SMAN 2 Kotabaru)* Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D, Pembimbing II : Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd

**Kata Kunci :** Karakter Peduli Lingkungan, Program Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila, Sekolah Menengah Atas.

Pembentukan Kepribadian siswa melalui Profil Pelajar Pancasila mencakup sifat dan kemampuan diperlukan untuk menjadi warga dunia yang baik. Profil Pelajar Pancasila dan Penguatan Pendidikan Karakter telah menjadi fokus utama dalam pendidikan di Indonesia, dengan nilai-nilai seperti keberagaman, gotong-royong, dan tanggung jawab sebagai inti. Perubahan aturan pendidikan dan pendekatan karakter merupakan respons terhadap tuntutan zaman. SMAN 1 Kelumpang Hilir dan SMAN 2 Kotabaru menunjukkan komitmen dalam menerapkan Kurikulum Merdeka dengan penekanan pada pengembangan karakter siswa, terutama dalam kepedulian terhadap lingkungan. Peran kunci kepala sekolah sangat penting dalam menentukan arah dan keberhasilan program pendidikan. Melalui kemitraan dengan berbagai pihak, termasuk pemerintah, lembaga non-pemerintah, dan sektor swasta, kedua sekolah berhasil meningkatkan mutu pendidikan dan mencapai prestasi yang membanggakan. Mereka juga aktif dalam menjalankan program-program pembiasaan untuk meningkatkan kesadaran lingkungan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik di SMAN 1 Kelumpang Hilir dan SMAN 2 Kotabaru. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi situs dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan, dan Komite. Analisis data menggunakan Metode Triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Program Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila sebagai Upaya penguatan karakter dikedua sekolah diterapkan dengan (1). Strategi Pelaksanaan Program meliputi Integrasi Visi dan Misi dengan Nilai-Nilai Pancasila dan kepedulian Lingkungan, Integrasi Mata pelajaran dengan Nilai-nilai Pancasila dan kepedulian Lingkungan, Mengoptimalkan Sumber Daya sekolah dalam Menyusun Program dan Melaksanakannya dalam bentuk Program berbasis Lingkungan, (2). Strategi Pemberdayaan guru meliputi Peran Guru dalam proses pelaksanaan program dan proses pengembangan Sumber Daya Manusia yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan profesionalitas guru dalam mendukung pelaksanaan Program, (3). Strategi pemanfaatan Lingkungan dilakukan dengan tahapan Optimalisasi Sumber Daya Alam Lokal, perilaku Menajaga Kelestarian Lingkungan dan Optimalisasi Peran dan Fungsi Kelompok Adiwiyata, Kemudian yang terakhir (4) Kemitraan dilakukan dengan merumuskan Jenis kemitraan dan Peran Kemitraan dalam mendukung pelaksanaan Implementasi P5 Disekolah.

Berdasarkan hasil temuan penelitian disarankan agar Kepala sekolah dan guru melaksanakan Fungsi evaluasi mendalam terhadap kebutuhan anak dalam pembelajaran termasuk kebutuhan Fisik, Kognitif dan Emosional mereka, serta Evaluasi terhadap Optimalisasi Sumber daya lokal yang dimiliki sekolah dalam mendukung pembelajaran.

## ABSTRACT

**Bayu Wisnanda, 2024.** Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project Program as an Effort to Strengthen Students' Environmental Care Character (Multi-site Study at SMAN 1 Kelumpang Hilir and SMAN 2 Kotabaru). Thesis. Master of Education Administration Program. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D, Advisor II : Dr. H. Metroyadi , SH, M.Pd

**Key Word :** Environmental Care Character, Project Program for Strengthening the Profile of Pancasila Students, High School.

Student Personality Building through the Pancasila Learner Profile encompasses the traits and abilities required to be a good global citizen. The Pancasila Learner Profile and Strengthening Character Education have become a major focus in education in Indonesia, with values such as diversity, mutual cooperation and responsibility at the core. Changes in education rules and character approaches are a response to the demands of the times. SMAN 1 Kelumpang Hilir and SMAN 2 Kotabaru demonstrated commitment in implementing the Merdeka Curriculum with an emphasis on developing students' character, especially in caring for the environment. The principal's key role is crucial in determining the direction and success of the education program. Through partnerships with various parties, including the government, non-governmental organizations and the private sector, both schools managed to improve the quality of education and achieve notable achievements. They are also active in running habituation programs to increase students' environmental awareness. This study aims to determine the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project in shaping the environmental care character of students at SMAN 1 Kelumpang Hilir and SMAN 2 Kotabaru. This research was conducted using a qualitative approach with a multi-site study design and data collection techniques through interviews, observation and documentation. The samples in this study were the principal, teachers, and education personnel, and the committee. Data analysis using the Triangulation Method.

The results of this study indicate that the Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project Program as an effort to strengthen character in both schools is implemented with (1). Program Implementation Strategies include Integration of Vision and Mission with Pancasila Values and Environmental concerns, Integration of Subjects with Pancasila Values and Environmental concerns, Optimizing School Resources in Developing Programs and Implementing them in the form of Environmental-based Programs, (2). Teacher empowerment strategies include the role of teachers in the process of program implementation and the process of developing human resources carried out by schools to improve teacher professionalism in supporting program implementation, (3). Environmental utilization strategies are carried out with stages of Optimizing Local Natural Resources, Environmental Sustainability behavior and Optimizing the Role and Function of the Adiwiyata Group, then the last (4) Partnerships are carried out by formulating Types of partnerships and The role of partnerships in supporting the implementation of P5 Implementation in schools.

Based on the research findings, it is recommended that school principals and teachers carry out an in-depth evaluation function of children's needs in learning including their physical, cognitive and emotional needs, as well as evaluating the optimization of local resources owned by schools in supporting learning.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Robbil 'Alamin*, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunianya. Tak lupa juga penulis panjatkan Shalawat serta salam bagi junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadikan pedoman bagi kehidupan umat muslim di seluruh dunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tesis yang berjudul “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik (Studi Multi Situs di SMAN 1 Kelumpang Hilir dan SMAN 2 Kotabaru) ”.

Penyusunan Tesis ini dapat terlaksana dengan baik tentunya berkat dukungan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang begitu dalam kepada :

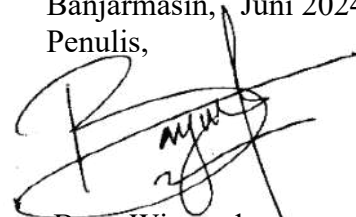
1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang memberikan fasilitas pembelajaran program pascasarjana di ULM.
2. Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.
4. Pengelola dan para Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung mangkurat yang telah memberikan bantuan sumbangan ilmu pengetahuan dalam kesempatan belajar yang sangat berharga.
5. Keluarga besar saya Terkhusus kepada Ayahanda Alm. Darwis dan Ibunda saya Norbayah, serta Adik-adik saya terkasih Yunita Sri Herawati dan Heni Mahidah

yang telah memberikan dukungan Moril maupun materil serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.

6. Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi serta Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) terimakasih telah menjadikan saya salah satu penerima Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI), sehingga saya bisa menyelesaikan studi tepat waktu dan menerima Gelar Magister ini.
7. Kepala Sekolah dan Para Guru serta Tenaga Kependidikan SMAN 1 Kelumpang Hilir dan SMAN 2 Kotabaru yang telah bersedia menjadi sekolah tempat penelitian saya.
8. Seluruh teman-teman angkatan 2022 Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan saran serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyusun Tesis penelitian ini.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih, semoga Tesis ini dapat segera dilaksanakan penelitiannya agar kemudian dapat menjadi manfaat yang nyata.

Banjarmasin, Juni 2024  
Penulis,



Bayu Wisnanda  
NIM. 2220111310063

## DAFTAR ISI

	halaman
TESIS.....	I
HALAMAN PENGESAHAN .....	III
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI .....	IV
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	V
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	VI
ABSTRAK.....	VII
ABSTRACT.....	VIII
KATA PENGANTAR .....	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. KONTEKS PENELITIAN.....	1
B. FOKUS PENELITIAN .....	8
C. TUJUAN PENELITIAN.....	9
D. KEGUNAAN HASIL PENELITIAN .....	9
1. Kegunaan Teoritis.....	9
2. Kegunaan Praktis .....	10
E. DEFINISI ISTILAH .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. DESKRIPSI TEORI.....	13
1. Profil Pelajar Pancasila .....	13
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	17
3. Strategi Implementasi Kebijakan.....	19
4. Strategi Kepala Sekolah.....	20
5. Pemberdayaan Guru.....	22
6. Kemitraan Sekolah.....	24
7. Penguatan Pendidikan Karakter.....	26
8. Karakter Peduli Lingkungan.....	27
B. PENELITIAN TERDAHULU .....	37
C. MODEL KONSEPTUAL PENELITIAN .....	40
BAB III METODE PENELITIAN .....	42
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN .....	42
1. Pendekatan Penelitian .....	42
2. Jenis Penelitian.....	43
B. KEHADIRAN PENELITI .....	43
C. TEMPAT PENELITIAN .....	44
D. JENIS DATA DAN SUMBER DATA.....	46

1. Jenis Data .....	46
2. Sumber Data.....	47
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	48
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	52
G. PENGUJIAN KEABSAHAN DATA .....	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	59
A. PAPARAN DATA .....	59
1. SMAN 1 Kelumpang Hilir.....	59
2. SMAN 2 Kotabaru .....	85
B. TEMUAN PENELITIAN .....	113
1. Temuan Situs SMAN 1 Kelumpang Hilir.....	113
2. Temuan Situs SMAN 2 Kotabaru .....	119
C. TEMUAN LINTAS SITUS .....	125
1. Strategi Pelaksanaan Program sekolah .....	125
2. Strategi Pemberdayaan Guru .....	127
3. Strategi Pemanfaatan Lingkungan .....	128
4. Kemitraan Sekolah.....	131
D. PREPOSISI PENELITIAN.....	133
1. Strategi Pelaksanaan Program sekolah .....	133
2. Strategi Pemberdayaan Guru .....	134
3. Strategi Pemanfaatan Lingkungan .....	134
4. Kemitraan Sekolah.....	135
BAB V PEMBAHASAN .....	136
A. STRATEGI PELAKSANAAN PROGRAM SEKOLAH.....	136
B. STRATEGI PEMBERDAYAAN GURU .....	144
C. STRATEGI PEMANFAATAN LINGKUNGAN .....	148
D. KEMITRAAN SEKOLAH .....	152
BAB VI PENUTUP .....	155
A. KESIMPULAN.....	155
B. SARAN.....	157
DAFTAR PUSTAKA .....	159
LAMPIRAN.....	165

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Elemen Kunci Profil Pertama .....	14
Tabel 2.2 Elemen Kunci Profil Kedua .....	15
Tabel 2.3 Elemen Kunci Profil Ketiga.....	15
Tabel 2.4 Elemen Kunci Profil Keempat.....	16
Tabel 2.5 Elemen Kunci Profil Kelima.....	16
Tabel 2.6 Elemen Kunci Profil Keenam.....	17
Tabel 2.7 Contoh Penerapan Ranah 3R .....	33

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	41
Gambar 3.1 Analisis Model Interaktif menurut Miles & Huberman.....	53
Gambar 3.2 Analisis Data Lintas Situs .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian/ Observasi .....	166
Lampiran 2. Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan .....	167
Lampiran 3. Instrumen Penelitian.....	168
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	169
Lampiran 5. Berita Acara Ujian Tesis .....	170
Lampiran 6. LoA Publikasi Jurnal .....	171
Lampiran 7. Sertifikat Toefl .....	172
Lampiran 8. Sertifikat Uji Plagiasi .....	173
Lampiran 9. Biodata Penulis.....	174