

**EFEKTIVITAS TEKNIK *PUNISHMENT* POSITIF DALAM  
MENINGKATKAN DURASI DUDUK TENANG  
PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTISME**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh:

**Desy Anggiryani**

**2210127220005**

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
APRIL 2026**

**EFEKTIVITAS TEKNIK *PUNISHMENT* POSITIF DALAM  
MENINGKATKAN DURASI DUDUK TENANG  
PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTISME**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Khusus

Disusun Oleh:

**Desy Anggiryani**

**2210127220005**

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
APRIL 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS TEKNIK *PUNISHMENT* POSITIF DALAM  
MENINGKATKAN DURASI DUDUK TENANG  
PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTISME**

Oleh:

**Desy Anggiryani**  
NIM. 2210127220005

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing 1



Mirawati, M.Pd  
NIP. 19881010 201504 2 002

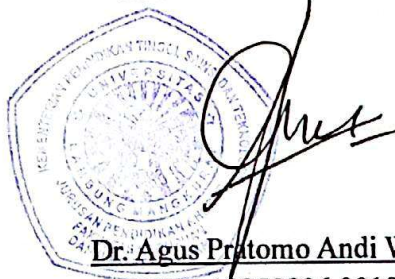
Pembimbing 2



Dewi Juwita Susanti, M.Pd  
NIP. 19940122 202203 2 012

Mengetahui/Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Desy Anggiryani NIM.2210127220005 dengan judul “Efektivitas Teknik *Punishment* Positif dalam Meningkatkan Durasi Duduk Tenang pada Anak dengan Spektrum Autisme” telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.

Penguji I,



Prof. Dr. H. Amka, M.Si  
NIP 19620307 198103 1 003

Tanggal 30 April 2026

Penguji II,



Mirnawati, M.Pd  
NIP 19881010 201504 2 002

Tanggal 30 April 2026

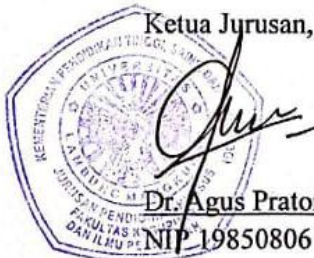
Penguji III,



Dewi Juwita Susanti, M.Pd  
NIP 19940122 202203 2 012

Tanggal 30 April 2026

Ketua Jurusan,



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd  
NIP 19850806 201012 1 006

Tanggal 30 April 2026

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desy Anggiryani  
Kelas : A-01  
NIM : 2210127220005  
Jurusan : Pendidikan Khusus  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Teknik *Punishment* Positif dalam Meningkatkan Durasi Duduk Tenang pada Anak dengan Spektrum Autisme” merupakan karya asli saya. Dalam skripsi ini tidak terdapat unsur plagiarisme, baik dalam bentuk penjiplakan maupun pengutipan yang tidak sesuai dengan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap ketentuan tersebut atau muncul klaim dari pihak lain terkait keaslian karya ini, saya bersedia menerima segala bentuk risiko dan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Banjarbaru, 23 April 2026



Desy Anggiryani  
NIM. 2210127220005

## **MOTTO**

*Ujian Allah itu sedikit,*

*(Qs. 2:155)*

*Nikmat Allah itu banyak.*

*(Qs. 16.18)*

## ABSTRAK

Desy Anggiryani. 2210127220005. 2026. Efektivitas Teknik *Punishment* Positif dalam Meningkatkan Durasi Duduk Tenang pada Anak dengan Spektrum Autisme. Dosen Pembimbing I: Mirnawati, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Dewi Juwita Susanti, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Punishment* positif, duduk tenang, autisme.

Anak dengan spektrum autis sering mengalami kesulitan dalam mengontrol perilaku duduk tenang selama proses pembelajaran. Anak sering menampilkan perilaku seperti meninggalkan tempat duduk, berjalan di dalam kelas, serta kurang fokus terhadap tugas yang diberikan, sehingga mengganggu proses kegiatan belajar. Kondisi ini berdampak pada kurang optimalnya penerimaan materi pembelajaran dan menurunnya konsentrasi anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan teknik *punishment* positif dalam meningkatkan durasi duduk tenang pada anak dengan spektrum autis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Single Subject Research* (SSR) desain A-B-A (*Baseline 1* - Intervensi - *Baseline 2*). Subjek penelitian adalah seorang anak dengan spektrum autis kelas II SDLB di SLB B/C Paramita Graha. Teknik pencatatan data dilakukan melalui observasi dengan mengukur durasi duduk tenang anak selama proses pembelajaran. Teknik analisis data menggunakan analisis visual dalam kondisi dan antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan perilaku yang cukup jelas setelah penerapan teknik *punishment* positif. Selama intervensi, setiap kali anak meninggalkan tempat duduknya, diberikan konsekuensi berupa benda yang tidak disukai anak yaitu penggaris, sehingga anak mulai memahami bahwa perilaku tersebut tidak diperbolehkan. Hal ini membuat anak lebih mampu mengontrol perilakunya dan bertahan lebih lama dalam posisi duduk selama pembelajaran berlangsung. *Mean level* durasi duduk tenang anak dengan spektrum autis pada tahap *baseline 1* (A1) sebesar 15 menit, kemudian meningkat pada tahap intervensi (B) menjadi 24 menit, dan pada tahap *baseline 2* (A2) menjadi 17 menit. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa teknik *punishment* positif efektif untuk meningkatkan durasi duduk tenang pada anak dengan spektrum autis.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

“Perang telah usai, aku bisa pulang, kubaringkan panah dan berteriak **MENANG**”

*Diakhir Perang-Nadin Amizah*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan yang selalu menerima segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat, taufik, dan pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur, skripsi yang berjudul “Efektivitas Teknik *Punishment* Positif dalam Meningkatkan Durasi Duduk Tenang pada Anak dengan Spektrum Autisme” ini akhirnya dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih tersebut penulis tuju kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E, M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Mirnawati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.

5. Ibu Dewi Juwita Susanti, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, dan kritik berharga bagi penyempurnaan skripsi ini.
6. Kepada ayah, ibu, kakak, serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan dan do'a tanpa henti.
7. Regina Miaza Savitri dan Nur Fitriya Isnaini Mukhnil, serta kepada teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sebab kesempurnaan hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta'ala, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan agar kedepannya bisa menjadi lebih baik lagi. Pada akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam dunia pendidikan khusus dan bagi penelitian selanjutnya.

Banjarbaru, 29 April 2026

Desy Anggiryani  
NIM. 2210127220005

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	1
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Anak dengan Spektrum Autisme.....	10
1. Pengertian Anak dengan Spektrum Autisme.....	10
2. Karakteristik Autisme.....	13
3. Klasifikasi Anak Autis .....	16
4. Faktor Penyebab Anak Autis .....	20
B. Konsep Perilaku dan Modifikasi Perilaku.....	23
1. Pengertian Perilaku .....	23
2. Jenis-jenis Perilaku .....	26
3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Anak .....	28
4. Pengertian Modifikasi Perilaku .....	30
5. Tujuan dan Prinsip Modifikasi Perilaku.....	33
C. Teknik <i>Punishment</i> Positif .....	40
1. Pengertian <i>Punishment</i> Positif.....	40
2. Tujuan Pemberian <i>Punishment</i> Positif .....	42
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Punishment</i> Positif .....	44
4. Prinsip Dasar Penerapan <i>Punishment</i> Positif.....	45
5. Bentuk-bentuk <i>Punishment</i> Positif .....	47
D. Durasi Duduk Tenang.....	49
1. Pengertian Durasi Duduk Tenang .....	49
2. Faktor yang Mempengaruhi Durasi Duduk Tenang .....	52
3. Pengukuran Durasi Duduk Tenang .....	54
E. Model Efektivitas Pembelajaran .....	57
1. <i>Quality of Instruction</i> (Kualitas Pembelajaran).....	57
2. <i>Appropriate Level of Instruction</i> (Tingkat Pembelajaran yang Sesuai).....	57
3. <i>Incentive</i> (Penguatan atau Motivasi) .....	58

4. <i>Time</i> (Waktu Belajar) .....	58
F. Hubungan antara <i>Punishment</i> dengan Durasi Duduk Tenang.....	59
G. Penelitian yang Relevan.....	60
H. Kerangka Berpikir.....	63
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	65
B. Desain Penelitian.....	66
C. Prosedur Penelitian.....	67
D. Variabel Penelitian .....	68
F. Subjek Penelitian.....	69
G. Teknik Pencatatan Data.....	69
H. Teknik Analisis Data .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
A. Hasil Penelitian .....	77
1. Penyajian Data.....	77
2. Analisis data .....	84
B. Pembahasan.....	84
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>104</b>
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	66
Tabel 3. 2 Panjang Kondisi .....	71
Tabel 3. 3 Kecenderungan Arah .....	72
Tabel 3. 4 Kecenderungan Stabilitas.....	72
Tabel 3. 5 Rentang Stabilitas.....	73
Tabel 3. 6 Stabilitas dan Rentang.....	73
Tabel 3. 7 Level Perubahan Data .....	74
Tabel 3. 8 Jumlah Variabel .....	75
Tabel 3. 9 Perubahan Arah .....	75
Tabel 3. 10 Kecenderungan Stabilitas.....	75
Tabel 3. 11 Level Perubahan .....	76
Tabel 3. 12 Data Overlap .....	76
Tabel 4. 1 Hasil Data Durasi Duduk Tenang Anak dengan Spektrum Autisme Tahap <i>Baseline 1 (A1)</i> .....	78
Tabel 4. 2 Hasil Data Durasi Duduk Tenang Anak dengan Spektrum Autisme Tahap Intervensi (B) .....	80
Tabel 4. 3 Hasil Data Durasi Duduk Tenang Anak dengan Spektrum Autisme Tahap <i>Baseline 2 (A2)</i> .....	81
Tabel 4. 4 Hasil Data Kemampuan Durasi Duduk Tenang Anak dengan Spektrum Autisme Tahap <i>Baseline 1 (A1)</i> , Intervensi (B), dan <i>Baseline 2 (A2)</i> .....	83
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi .....	85
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah .....	86
Tabel 4. 7 Presentase Rentang Stabilitas.....	88
Tabel 4. 8 Presentase Rentang Stabilitas.....	89
Tabel 4. 9 Presentase Rentang Stabilitas.....	90
Tabel 4. 10 Kecenderungan Stabilitas.....	91
Tabel 4. 11 Jejak Data .....	91
Tabel 4. 12 Level Stabilitas dan Rentang.....	92
Tabel 4. 13 Level Perubahan.....	92
Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	92
Tabel 4. 15 Jumlah Variabel yang Diubah.....	94
Tabel 4. 16 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya .....	94
Tabel 4. 17 Menentukan Kecenderungan Stabilitas.....	94
Tabel 4. 18 Perubahan Level.....	95
Tabel 4. 19 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir .....	64
---	----

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Pencatatan Data <i>Baseline</i> 1 (A1).....	78
Grafik 4. 2 Hasil Pencatatan Data Intervensi (B).....	80
Grafik 4. 3 Hasil Pencatatan Data <i>Baseline</i> 2 (A2).....	82
Grafik 4. 4 Hasil Data Kemampuan Durasi Duduk Tenang Anak dengan Spektrum Autisme Tahap <i>Baseline</i> 1 (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline</i> 2 (A2).....	84
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	85
Grafik 4. 6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 1(A1).....	88
Grafik 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	89
Grafik 4. 8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 2 (A2).....	90
Grafik 4. 9 Overlap <i>Baseline</i> 1 (A1) dan Intervensi (B).....	96
Grafik 4. 10 Overlap Intervensi (B) dan <i>Baseline</i> 2 (A2).....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Instrumen .....	110
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	112
Lampiran 3 Rekapitulasi Data Penelitian.....	115
Lampiran 4 Hasil Rekapitulasi Data Penelitian .....	117
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan .....	122
Lampiran 6 Laporan Hasil Pemeriksaan Psikologis .....	125
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 8 Surat Balasan dari Sekolah .....	127