

**PENDAMPINGAN MINAT BAKAT *TINKERCAD CODING SIMULATOR*
MENGASAH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA UNTUK
PENGUATAN LITERASI NUMERASI**

TUGAS AKHIR



AMANDA JULIANI PUTRI

2110123320001

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIC INDONESIA**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2025

**PENDAMPINGAN MINAT BAKAT TINKERCAD CODING SIMULATOR
MENGASAH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA UNTUK PENGUATAN
LITERASI NUMERASI**

TUGAS AKHIR (ARTIKEL)

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Uniersitas Lambung Mangkurat

Oleh

AMANDA JULIANI PUTRI

NIM 2110123320001

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI REPUBLIC
INDONESIA**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

BANJARMASIN

2025

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

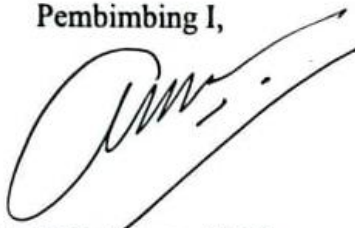
**PENDAMPINGAN MINAT BAKAT *TINKERCAD CODING SIMULATOR*
MENGASAH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA UNTUK PENGUATAN
LITERASI NUMERASI**

AMANDA JULIANI PUTRI

2110123320001

Disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I,



M. Andri Setiawan, M.Pd.
NIP. 1986080820161101001

Pembimbing II,



Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi
NIP. 198505182020121006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007021005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Amanda Juliani Putri

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal 05 Mei 2025

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd

NIP. 19800702 200501 2 004



Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd

NIP. 19920806 201803 2 001



Sekretaris

M. Andri Setiawan, M. Pd

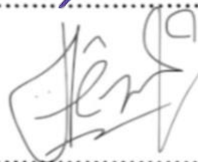
NIP. 19860808 2016110 1 001



Penguji I

Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Psi

NIP. 19850518 202012 1 006



Penguji II

Dr. Karyono Ibnu Ahmad

NIP. 19500414 197803 1 002



Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

EKIP Unlam



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd

NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amanda Juliani Putri
Nim : 2110123320001
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Grogot, 01 Juli 2002
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan n
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir (Artikel) saya yang berjudul **“PENDAMPINGAN MINAT BAKAT TINKERCAD CODING SIMULATOR MENGASAH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA UNTUK PENGUATAN LITERASI NUMERASI”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Saya siap menanggung resiko/sanki yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klain dari pihak lain terhadapkeaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Hormat Saya,



Amanda Juliani Putri

Nim 2110123320001

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Keberhasilan Bukanlah Milik Orang Pintar, Melainkan Milik Mereka Yang Selalu Berusaha”

PERSEMBAHAN

Segala puji dan Syukur kepada Allah Swt. Karena atas izin-Nya saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu. Penelitian ini saya persembahkan dengan tulus sebagai bentuk cinta, penghargaan, dan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orangtua tercinta Ibu Ratna dan Bapak Ali serta saudara kandung saya Suriani, A.Md. Kep. Jumriani, S.AP. Yusni, S.Hut dan Nur Aisyah, S.AP yang tidak pernah lelah mendoakan, menyemangati, dan mendukung saya dalam setiap langkah kehidupan. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta kepercayaan yang telah diberikan tanpa henti. Tanpa kalian, pencapaian ini tidak akan pernah menjadi nyata.

Saya juga mempersembahkan penelitian ini kepada Bapak M. Andri Setiawan, M.Pd dan Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi selaku dosen pembimbing akademik saya. Terima kasih dengan sabar atas bimbingan, dorongan, dan motivasi yang tak pernah henti hingga akhirnya saya dapat menuntaskan tugas akhir ini tepat waktu. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada seluruh dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu, arahan, serta pendampingan, baik selama masa perkuliahan maupun dalam proses penyusunan tugas akhir ini.

Akhir kata sebagai penutup saya ucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri karna telah terus berjuang sampai pada akhir masa studi.

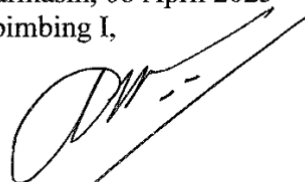
ABSTRAK

Putri, A. J., Setiawan, M. A., & Putro, H. Y. S. (2024). Pendampingan minat bakat tinkercad coding simulator mengasah kemampuan berpikir kritis siswa untuk penguatan literasi numerasi. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 5(3), 535–545.

Kata Kunci: tinkercad coding simulator; berbasis permainan; interaktif

Tinkercad Coding Simulator merupakan sebuah platform pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menghadapi tantangan teknologi masa kini. Platform ini dirancang sebagai alat bantu bagi guru dalam menyajikan pembelajaran yang interaktif dan menarik. Melalui simulasi pemrograman sederhana, siswa diajak untuk memecahkan masalah secara kreatif, serta memperkuat pemahaman konsep-konsep dasar dan kemampuan berpikir logis mereka. Tinkercad Coding Simulator diharapkan dapat menjadi solusi yang efektif untuk memperkuat literasi numerasi di sekolah, membantu siswa meraih pemahaman yang lebih baik terhadap teknologi. Dalam penerapan tinkercad coding simulator menggunakan pembelajaran berbasis game based learning, strategi yang digunakan adalah menyajikan materi secara interaktif melalui game yang memungkinkan siswa untuk belajar melalui pengalaman praktis dan eksplorasi. Pendekatan blended learning digunakan dengan menggabungkan elemen-elemen pembelajaran virtual visual yang memperkaya pengalaman belajar secara online. Metode interaktif diterapkan untuk mendorong partisipasi aktif siswa dan meningkatkan pemahaman konsep secara mendalam.

Banjarmasin, 06 April 2025
Pembimbing I,



Muhammad Andri Setiawan, M. Pd
NIP. 19860808 20232 11 027

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur kepada Allah Swt atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tugas akhir berupa artikel ilmiah yang berjudul "Pendampingan Minat Bakat *Tinkercad Coding simulator* Mengasah Kemampuan Berpikir Kritis Siswa untuk Penguatan Literasi Numerasi" dapat diselesaikan dengan baik.

Artikel ilmiah sebagai tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan artikel ilmiah ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, hingga support baik secara moril dan materil berbagai pihak. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M. Si selaku Rektor Universitas Lambungan Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak M. Andri Setiawan, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan sabar dalam memberikan bimbingan, bantuan, dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini.
6. Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Psi selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing selama proses penyusunan tugas akhir artikel ilmiah.
7. Para Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama masa perkuliahan
8. Orang tua dan saudara saya, yang selalu memberikan doa, dukungan serta semangat dan telah berjuang keras untuk membiayai Pendidikan saya hingga selesai.

9. Guru dan seluruh siswa kelas 7C SMP Santa Maria Banjarmasin, yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, terima kasih atas waktu, perhatian dan partisipasinya yang sangat berharga dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Seluruh teman-teman saya dan teman-teman Zaneca Angkatan 2021 Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah kebersamai selama masa perkuliahan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, peneliti sangat berharap untuk menerima saran dan kritik yang membangun, agar isi tugas akhir ini dapat menjadi lebih baik. Semoga segala amal baik yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 08 Mei 2025

Hormat Saya,



Amanda Juliani Putri

NIM 2110123320001

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK.....	1
PENDAHULUAN	1
METODE.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN	4
SIMPULAN	10
DAFTAR RUJUKAN.....	12
LAMPIRAN.....	14
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Tahapan Implementasi Pengabdian	4
Gambar 2: Pengenalan Platform Tinkercad Coding Simulator	5
Gambar 3: Implementasi Penggunaan Tinkercad Coding Simulator	6
Gambar 4: Presentasi Hasil Karya	7
Gambar 5: Dokumentasi bersama siswa dan guru SMP santa maria.....	8

DAFTAR TABEL

Table 1: Hasil Pretest dan Posttest Siswa	8
Table 2: Paired Samples Test.....	9