

**DETERMINASI TINGKAT KEMISKINAN DAN RATA-RATA
LAMA SEKOLAH (RLS) TERHADAP CAPAIAN INDEKS
PEMBANGUNAN MANUSIA (IPM) DI KABUPATEN BARITO
KUALA**



SKRIPSI

Oleh:

HALIMAH

NIM 2110113120002

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Juli 2025**

**DETERMINASI TINGKAT KEMISKINAN DAN RATA-
RATA LAMA SEKOLAH (RLS) TERHADAP CAPAIAN
INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA (IPM) DI KABUPATEN
BARITO KUALA**

Oleh:

**HALIMAH
NIM 2110113120002**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Juli 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HALIMAH
NIM : 2110113120002
Jurusan/Program Studi : IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**DETERMINASI TINGKAT KEMISKINAN DAN RATA-RATA LAMA SEKOLAH (RLS) TERHADAP CAPAIAN INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA DI KABUPATEN BARITO KUALA**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 10 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Halimah
NIM. 2110113120002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : HALIMAH

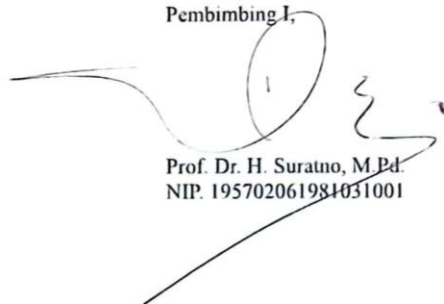
NIM : 2110113120002

Judul Skripsi : Determinasi Tingkat Kemiskinan Dan Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) Terhadap Capaian Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Di Kabupaten Barito Kuala

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan penguji Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 10 Juli 2025

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd.
NIP. 195702061981031001

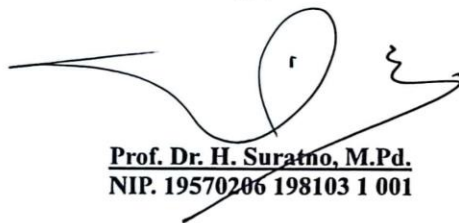
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Determinasi Tingkat Kemiskinan Dan Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) Terhadap Capaian Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Di Kabupaten Barito Kuala**

Yang disusun oleh: **Halimah, NIM 2110113120002**, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal **09 Juli 2025**

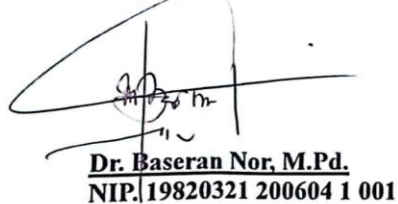
Dewan Penguji

Pembimbing I,




Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd.
NIP. 19570206 198103 1 001

Penguji I



Dr. Baseran Nor, M.Pd.
NIP. 19820321 200604 1 001

Penguji II,



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Halimah, 2025. *Determinasi Tingkat Kemiskinan Dan Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) Terhadap Capaian Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Di Kabupaten Barito Kuala.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd).

Indeks Pembangunan Manusia (IPM) merupakan indikator komprehensif yang mengukur kualitas hidup masyarakat melalui tiga dimensi utama: kesehatan, pendidikan, dan standar hidup. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh tingkat kemiskinan dan Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) terhadap IPM di Kabupaten Barito Kuala selama periode 2014–2024. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linear berganda dan korelasi parsial, data sekunder diperoleh dari Badan Pusat Statistik (BPS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemiskinan berpengaruh negatif dan signifikan terhadap IPM (koefisien $-0,797$; $p=0,023$), sedangkan RLS berpengaruh positif dan dominan (koefisien $3,994$; $p=0,000$). Secara simultan, kedua variabel memberikan pengaruh signifikan terhadap IPM (F-hitung $402,720$; $p=0,000$), dengan RLS sebagai faktor paling determinan. Simpulan penelitian menggarisbawahi pentingnya intervensi kebijakan yang terfokus pada peningkatan akses pendidikan berkualitas dan program pengentasan kemiskinan untuk mendorong pertumbuhan IPM. Untuk itu, disarankan agar pemerintah daerah dan masyarakat berperan aktif dalam mendukung pemerataan pendidikan, dan peneliti selanjutnya dapat memperluas analisis dengan memasukkan variabel tambahan seperti kesehatan atau belanja daerah.

Kata kunci: Indeks Pembangunan Manusia, kemiskinan, Rata-Rata Lama Sekolah.

ABSTRACT

Halimah, 2025. The Determination of Poverty Rate and Average Years of Schooling (RLS) on the Human Development Index (HDI) Achievement in Barito Kuala Regency. Thesis, Economic Education Study Program, FKIP, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor: Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd).

The Human Development Index (HDI) is a comprehensive indicator that measures quality of life through three key dimensions: health, education, and living standards. This study aims to analyze the influence of poverty levels and Average Years of Schooling (RLS) on HDI in Barito Kuala Regency from 2014 to 2024. Using a quantitative approach with multiple linear regression and partial correlation analysis, secondary data was obtained from the Central Bureau of Statistics (BPS). The results show that poverty has a significant negative effect on HDI (coefficient -0.797; $p=0.023$), while RLS has a strong positive influence (coefficient 3.994; $p=0.000$). Simultaneously, both variables significantly affect HDI (F-value 402.720; $p=0.000$), with RLS being the most dominant factor. The study concludes that policy interventions should focus on improving access to quality education and poverty alleviation programs to enhance HDI. Recommendations include data-driven government programs, active community participation in education equality, and future research incorporating additional variables such as health or regional expenditure.

Keywords: Human Development Index, poverty, and average years of schooling.

MOTTO

“Setiap hari adalah kesempatan untuk menjadi lebih baik dari kemarin.”

“Mendung hari ini bukan berarti hujan selamanya, jangan pernah menyerah.”

-Anonim

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayahanda tercinta, Bapak Mursit, sebagai sosok pertama yang mengajarkan makna cinta, pengorbanan, dan keteguhan hati. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan atas segala bentuk dukungan, baik secara moril maupun materil, serta doa-doa yang senantiasa beliau panjatkan untuk keberhasilan penulis. Meskipun Bapak tidak pernah menempuh pendidikan tinggi, namun ilmu, semangat, dan motivasi yang Bapak berikan menjadi pondasi penting dalam perjalanan studi ini. Dedikasi Bapak sebagai orang tua sungguh luar biasa dan menjadi inspirasi bagi penulis untuk dapat menyelesaikan pendidikan hingga jenjang sarjana.

Ibunda tercinta, Ibu Isna, yang selalu menjadi tempat kembali dan selaku pintu surgaku. Penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang mendalam atas kasih sayang, nasihat, kesabaran, serta doa yang tak pernah putus dari Mama. Terima kasih atas setiap teguran dan bimbingan. Meskipun Mama tidak memiliki kesempatan untuk menempuh pendidikan tinggi, namun teladan hidup dan semangat yang Mama berikan sangat berarti bagi penulis. Mama adalah penguat dan pengingat terhebat yang selalu memberiku kekuatan di saat lemah. Terima kasih sudah menjadi rumahku, Ma.

Seluruh keluarga besar penulis, yang tidak mungkin disebutkan satu per satu, terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang senantiasa mengiringi perjalanan akademik penulis. Kehadiran keluarga merupakan salah satu fondasi penting dalam pencapaian ini.

Teman-teman bimbingan Prof. Dr. Suratno, M.Pd., terutama tania azahrah salsa bella, penny kasuma indah dan noor laila wati. Terima kasih atas dorongan, masukan, serta semangat yang senantiasa diberikan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran rekan-rekan semua sangat berarti dalam menjaga konsistensi dan motivasi penulis.

Sahabat-sahabat terbaik penulis, yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan, doa, dan semangat yang telah membantu penulis melalui masa-masa sulit selama menjalani studi. Persahabatan kita menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini.

Seluruh pihak yang turut membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penelitian dan penyelesaian skripsi ini. Tanpa dukungan dan bantuan dari banyak pihak, tentunya penulis tidak akan sampai pada tahap ini.

saya ingin mengucapkan terima kasih kepada pembimbing yang telah memberikan panduan, masukan, dan wawasan berharga sepanjang perjalanan penelitian ini. Kolaborasi kita telah menghasilkan karya yang bermanfaat.

Dan terakhir, untuk diri sendiri, Halimah, ucapan terima kasih yang tulus atas ketekunan, usaha, dan semangat yang tidak pernah padam. Terima kasih telah bertahan dan tidak menyerah meski melewati berbagai tantangan dan jatuh bangun selama perjalanan studi ini. Proses ini menjadi bukti bahwa kegigihan mampu membawa hasil yang berarti.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**DETERMINASI TINGKAT KEMISKINAN DAN RATA-RATA LAMA SEKOLAH (RLS) TERHADAP CAPAIAN INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA (IPM) DI KABUPATEN BARITO KUALA**".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sidharta Adyatma, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi, arahan, dorongan, dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
5. Dr. Baseran Nor, M.Pd, Selaku Dosen Penguji I, yang telah memberikan banyak saran dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Mahmudah Hasanah, M.Pd, Selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan banyak saran dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Semua Staf Dosen yang tidak dapat penulis sebut satu per satu, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi.
8. Saya mengucapkan terima kasih banyak kepada Badan Pusat Statistik (BPS) atas dukungan data dan bantuan teknis yang diberikan, yang menjadi landasan kredibilitas penelitian ini tentang keterkaitan kemiskinan, pendidikan, dan pembangunan manusia di Kalimantan Selatan.
9. Orang Tua tercinta, terima kasih atas segala doa, bimbingan, dan dukungan baik moril maupun materil yang sudah diberikan kepada penulis, serta seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan dan dukungannya.
10. Teman-teman saya angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selalu memberikan dukungan, bantuan, motivasi dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan melakukan penelitian mulai dari awal sampai selesainya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, Juli 2025

Penulis,



Halimah

NIM. 2110113120002

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Pembangunan Manusia.....	12
2. Indeks Pembangunan Manusia (IPM).....	16
3. Tingkat Kemiskinan.....	22
4. Rata-rata Lama Sekolah (RLS).....	29
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	37
C. Jenis dan Sumber Data.....	37
1. Jenis Data.....	37
2. Sumber Data.....	37
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Definisi Operasional Variabel.....	38

1. Variabel Tingkat Kemiskinan (X1)	38
2. Variabel Rata-rata Lama Sekolah (RLS) (X2)	42
3. Variabel Indeks Pembangunan Manusia (IPM) (Y)	43
F. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	47
G. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Analisis Sebelum Regresi	48
2. Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Variabel Penelitian	54
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Provinsi Kalimantan Selatan, Kabupaten Barito Kuala, Kabupaten Banjar, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dan Kabupaten Hulu Sungai Utara (Sumber: Data BPS, (2025)).....	3
Gambar 1.2 Tingkat Kemiskinan Provinsi Kalimantan Selatan, Kabupaten Barito Kuala, Kabupaten Banjar, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dan Kabupaten Hulu Sungai Utara (Sumber: Data BPS, (2025)).....	5
Gambar 1.3 Rata-rata Lama Sekolah (RLS) Provinsi Kalimantan Selatan, Kabupaten Barito Kuala, Kabupaten Banjar, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dan Kabupaten Hulu Sungai Utara (Sumber: Data BPS, (2025)).....	6
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4. 1 Data TK, RLS, dan IPM 2014-2024	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Uji Normalitas.....	48
Tabel 3. 2 Uji Multikolinearitas.....	49
Tabel 3. 3 Uji Autokorelasi.....	49
Tabel 3. 4 Uji Heteroskedastisitas	50
Tabel 3. 5 Pedoman Derajat Hubungan.....	52
Tabel 4. 1 Uji F.....	55
Tabel 4. 2 Analisis Regresi Linear Berganda.....	56
Tabel 4. 3 Matrik Korelasi Sederhana Antara Tingkat Kemiskinan, Rata-rata Lama Sekolah, dan Indeks Pembangunan Manusia	56
Tabel 4. 4 Matrik korelasi parsial Tingkat Kemiskinan (X1), Rata-rata Lama Sekolah (X2), terhadap indeks pembangunan manusia (Y)	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Dikantor Badan Pusat Statistik Barito Kuala	80
Lampiran 2 Surat Pernyataan Validitas Data	80
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian/ Minta Data	81
Lampiran 4 Uji Normalitas	81
Lampiran 5 Uji Multikolinearitas	82
Lampiran 6 Uji Autokorelasi.....	82
Lampiran 7 Uji Heteroskedastisitas	82
Lampiran 8 Uji F (Simultan).....	82
Lampiran 9 Analisis Regresi Linear Berganda	82
Lampiran 10 Analisis Korelasi Parsial.....	83
Lampiran 11 Tabel uji F	83
Lampiran 12 Tabel durbin watson.....	87
Lampiran 13 Data TK, RLS, dan IPM 2014-2024.....	88
Lampiran 14 Buku Bimbingan Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi	88
Lampiran 15 Riwayat Hidup.....	89