

**MENINGKATKAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS SISWA
MENGUNAKAN MODEL *PLAN* DI SDN SUNGAI JINGAH 4
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RISMA MUTIA
NIM 2010125120030**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**



HALAMAN SAMPUL

MENINGKATKAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PLAN DI* SDN SUNGAI
JINGAH 4 BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH
RISMA MUTIA
NIM 2010125120030

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Risma Mutia NIM 2010125120030 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 6 Juni 2024
Pembimbing Skripsi,



Diani Ayu Pratiwi, M.Pd
NIP. 199308282024212001

Mengetahui/Menyetujui
Pembimbing Program Studi PGSD



Dini Apizah, ST., M.Pd
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Risma Mutia (NIM 2010125120030) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Diani Ayu Pratiwi, M.Pd.
NIP 199308282024212001

Penguji I

Tika Puspita Widya Rini, M.Pd.
NIP 198911262018032001

Penguji II

Ari Hilayati, M.Pd.
NIP 19880510201806101001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Mutia, Risma.2024. *Meningkatkan Motivasi dan Aktivitas Siswa menggunakan Model PLAN di SDN Sungai Jingah 4 Banjarmasin*. Skripsi. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing: Diani Ayu Pratiwi, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi, Aktivitas, dan model PLAN.

Permasalahan penelitian adalah rendahnya motivasi dan aktivitas siswa yang rendah dalam belajar pada muatan matematika. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran yang berlangsung satu arah sehingga pembelajaran monoton dan minim aktivitas dan interaksi saat proses pembelajaran. Salah satu upaya yang dilakukan yakni melalui penggunaan model pembelajaran *PLAN (Problem based Learning, course review horay, dan example non example)*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas siswa dan meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IIB SDN Sungai Jingah 4 Banjarmasin Utara tahun pelajaran 2023/2024 sebanyak 23 orang. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif yang diperoleh dari observasi aktivitas siswa dan observasi motivasi, dan angket motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Aktivitas siswa pada pertemuan I sampai IV meningkat dari 41% dengan kriteria “cukup aktif” menjadi 96% dengan kriteria “sangat aktif”. Observasi motivasi belajar siswa pada pertemuan I sampai IV meningkat dari 59% dengan kriteria “tinggi” menjadi 96% dengan kriteria “sangat tinggi”. Angket motivasi belajar siswa pada pertemuan I sampai IV terjadi peningkatan dari 59% dengan kriteria “tinggi” menjadi 96% dengan kriteria “sangat tinggi”.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa model *PLAN* dapat meningkatkan motivasi dan aktivitas siswa dalam belajar. Disarankan penggunaan model tersebut sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan motivasi dan aktivitas siswa dalam belajar.

ABSTRACT

Mutia, Risma. 2024. *Improving Student Motivation and Activity using the PLAN Model at SDN Sungai Jingah 4 Banjarmasin*. Thesis for Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor: Diani Ayu Pratiwi, M.Pd.

Keywords: Motivation, Activities, and PLAN model.

The research problem is the low motivation and low activity of students in learning in mathematics content. This is due to the learning process which is monotonous and minimal activity and interaction during the learning process. One of the efforts made is through the use of the PLAN learning model (Problem Based Learning, Course Review Horay, and Example Non Example). The purpose of this research is to increase student activity and increase student learning motivation.

This research uses Classroom Action Research. The research subjects were 23 students of class IIIB SDN Sungai Jingah 4 North Banjarmasin in the 2023/2024 academic year. The types of data in this study are qualitative data and qualitative data obtained from observations of students activities, and student learning motivation.

The results showed that student activities at meetings I to IV increased from 41% with the criteria "quite active" to 96% with the criteria "very active". Observations of student learning motivation at meetings I to IV increased from 59% with "high" criteria to 96% with "very high" criteria. Student learning motivation questionnaires at meetings I to IV increased from 59% with "high" criteria to 96% with "very high" criteria.

Based on these findings, it can be concluded that the PLAN model can increase students' motivation and activity in learning. It is recommended to use the model as an alternative in increasing students' motivation and activity in learning.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbi 'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahman dan hidayah-Nya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Meningkatkan Motivasi dan Aktivitas Siswa Menggunakan Model PLAN di SDN Sungai Jingah 4 Banjarmasin**”.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarannya kepada Ibu Diani Ayu Pratiwi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian penelitian PTK ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Nuryadi, S. Pd, M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjarmasin.
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
8. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan prodi PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan

kepada peneliti.

9. Muhammad Syukrie, M.Pd. selaku Kepala SDN Sungai Jingah 4 Banjarmasin Utara.
10. Ibu Nurhidayah, S.Pd. selaku wali kelas IIIB dan seluruh pihak sekolah SDN Sungai Jingah 4 Banjarmasin Utara.
11. Skripsi ini penulis persembahkan kepada cinta pertama dan panutan penulis, Bapak Akhmad, S.Pd. dan pintu surga penulis, Mamah Norbayah, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, do'a, dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Sehat selalu dan Hiduplah lebih lama lagi Bapak & Mamah harus selalu ada disetiap perjalanan & pencapaian hidup penulis. *I love you more.*
12. Kawan tercinta, Bella Safitri, Aina, Novia, dan Aplanh, terimakasih atas semua yang telah kita lalui bersama-sama menemani dan menguatkan dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa membalas segala kebaikan dan ketulusan dengan akhir yang sangat baik.
13. Rekan-rekan kelas 8C Program Studi S1 PGSD FKIP ULM angkatan 2020 serta seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua para insan pendidik untuk meningkatkan profesionalisme guru pada masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian lain yang akan datang.

Banjarmasin, 18 Mei 2024

Peneliti



Risma Mutia

NIM 2010125120030

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Rencana Pemecahan Masalah	10
D. Tujuan	15
E. Manfaat	16
BAB II Kajian Pustaka	17
A. Kerangka Teori	17
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	17
2. Konsep Belajar dan Pembelajaran.....	18
3. Konsep Aktivitas Guru.....	20
4. Konsep Aktivitas Siswa.....	21
5. Konsep Motivasi Belajar.....	24
6. Hakikat Hasil Belajar.....	26
7. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	27
B. Konsep Pemecahan Masalah.....	29
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	29
2. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	31
3. Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	34
4. Kombinasi Model Pembelajaran <i>PLAN</i>	36
C. Penelitian Yang Relevan.....	37
D. Kerangka Berpikir.....	39
E. Hipotesis	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
1. Pendekatan Peneliti	43
2. Jenis Penelitian	44
B. Setting Penelitian	47
C. Faktor yang Diteliti	48
1. Aktivitas Guru	48
2. Aktivitas Siswa.....	48
3. Keterampilan Motivasi siswa.....	48
4. Hasil Belajar Siswa.....	49
D. Skenario Tindakan	49
E. Sumber Data dan Cara Pengambilan Data.....	53
1. Sumber Data.....	53

2. Jenis Data.....	54
3. Teknik Pengambilan Data.....	53
4. Teknik Pengolahan Analisis Data.....	54
F. Indikator Keberhasilan.....	59
1. Aktivitas Guru.....	59
2. Aktivitas Siswa.....	59
3. Keterampilan Motivasi Siswa.....	60
4. Hasil Belajar Siswa.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian.....	61
B. Persiapan Penelitian	64
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	68
1. Penelitian Pertemuan 1.....	68
2. Penelitian Pertemuan 2.....	102
3. Penelitian Pertemuan 3.....	133
4. Penelitian Pertemuan 4.....	162
D. Analisis Kecenderungan Penelitian	188
E. Pembahasan.....	192
1. Aktivitas Guru.....	192
2. Aktivitas Siswa.....	194
3. Motivasi Belajar Siswa.....	196
4. Hasil Belajar.....	198
BAB V PENUTUP	202
A. Kesimpulan	202
B. Saran	202
DAFTAR PUSTAKA	204
LAMPIRAN.....	215

DAFTAR GAMBAR

2.1. Gambar Kerangka Berpikir	41
3.1. Gambar Alur Kegiatan PTK	44
4.1. Gambar Grafik Analisis Kecenderungan dalam Pertemuan 1-4	188

DAFTAR TABEL

3.1. Tabel Rentang Skor Aktivitas guru.....	54
3.2. Tabel Rentang Skor Aktivitas Siswa	55
3.3. Tabel Kriteria Persentase Aktivitas Siswa Secara Klasikal	56
3.4. Tabel Kriteria Motivasi Siswa Menggunakan Skor (Individual).....	57
3.5. Tabel Kriteria Persentase Tingkat Keterampilan Motivasi Siswa	57
3.6. Tabel Kriteria Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa	58
3.7. Tabel Kriteria Persentase Angket Motivasi Siswa (Klasikal)	58
4.1. Data Jadwal Mengajar Penelitian Tindakan Kelas.....	67
4.2. Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	73
4.3. Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	76
4.4. Persentase Klasikal Aktivitas Siswa Pertemuan 1	78
4.5. Observasi Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 1	78
4.6. Persentase Klasikal Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 1	80
4.7. Angket Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 1.....	80
4.8. Persentase Klasikal Angket Motivasi Belajar Siswa Pertemuan	82
4.9. Hasil Belajar Kerja Kelompok Pertemuan	82
4.10. Hasil Belajar Individu Pertemuan 1	83
4.11. Analisis Soal Evaluasi Siswa Pertemuan 1	84
4.12. Persentase Klasikal Hasil Belajar Individu Pertemuan 1	85
4.13. Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	106
4.14. Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2	108
4.15. Persentase Klasikal Aktivitas Siswa Pertemuan 2	110
4.16. Observasi Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 2	111
4.17. Persentase Klasikal Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 2	112
4.18. Angket Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 2	113
4.19. Persentase Klasikal Angket Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 2	114
4.20. Hasil Belajar Kerja Kelompok Pertemuan 2.....	115
4.21. Hasil Belajar Individu Pertemuan 2	116
4.22. Analisis Soal Evaluasi Siswa Pertemuan 2	117
4.23. Persentase Klasikal Hasil Belajar Individu Pertemuan 2.....	119

4.24. Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	137
4.25. Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3	140
4.26. Persentase Klasikal Aktivitas Siswa Pertemuan 3	142
4.27. Observasi Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 3	142
4.28. Persentase Klasikal Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 3	144
4.29. Angket Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 3	145
4.30. Persentase Klasikal Angket Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 3	146
4.31. Hasil Belajar Kerja Kelompok Pertemuan 3	147
4.32. Hasil Belajar Individu Pertemuan 3	147
4.33. Analisis Soal Evaluasi Siswa Pertemuan 3	149
4.34. Persentase Klasikal Hasil Belajar Individu Pertemuan 3	150
4.35. Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4	166
4.36. Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4	169
4.37. Persentase Klasikal Aktivitas Siswa Pertemuan 4	171
4.38. Observasi Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 4	171
4.39. Persentase Klasikal Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 4	174
4.40. Angket Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 4	174
4.41. Persentase Klasikal Angket Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 4	176
4.42. Hasil Belajar Kerja Kelompok Pertemuan 4	176
4.43. Hasil Belajar Individu Pertemuan 4	177
4.44. Analisis Soal Evaluasi Siswa Pertemuan 4	178
4.45. Persentase Klasikal Hasil Belajar Individu Pertemuan 4	180

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari FKIP ULM.....	216
Lampiran 2. Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Pendidikan.....	217
Lampiran 3. Surat Penelitian Kepada SDN Sungai Jingah 4	218
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	219
Lampiran 5. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	220
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan	221
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	226