

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENYULUHAN MEDIA
WAYANG KARTUN DAN *FLASHCARD* TERHADAP
PENGETAHUAN KARIES GIGI ANAK SEKOLAH DASAR
(Tinjauan pada SDN Berangas Barat 2 Kab. Barito Kuala)**

Skripsi
Diajukan guna memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan oleh
Muhammad Rakha Galih Firmansyah
2211111210012



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juni, 2026

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENYULUHAN MEDIA
WAYANG KARTUN DAN *FLASHCARD* TERHADAP
PENGETAHUAN KARIES GIGI ANAK SEKOLAH DASAR
(Tinjauan pada SDN Berangas Barat 2 Kab. Barito Kuala)**

Skripsi
Diajukan guna memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan oleh
Muhammad Rakha Galih Firmansyah
2211111210012



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juni, 2026

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Rakha Galih Firmansyah
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Juni 2024

Dewan Penguji
Ketua (Pembimbing Utama)



Aulia Azizah, S.KM., M.P.H

Anggota (Pembimbing Pendamping)



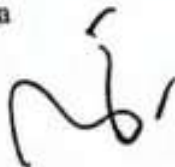
drg. Didit Aspriyanto, M.Kes.

Anggota



Galuh Dwinta Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota



drg. Annisa Kurniasari, M.Kes.

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Rakha Galih Firmansyah
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, 30 Juni 2026
Pembimbing Utama



(Aulia Azizah, S.KM., M.P.H)
NIP. 198604262019032008

Banjarmasin, Juni 2026
Pembimbing Pendamping



(drg. Didit Aspriyanto, M.Kes.)
NIP. 198007292008121002

Skripsi

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENYULUHAN MEDIA
WAYANG KARTUN DAN *FLASHCARD* TERHADAP
PENGETAHUAN KARIES GIGI ANAK SEKOLAH DASAR
(Tinjauan pada SDN Berangas Barat 2 Kab. Barito Kuala)**

dipersiapkan dan disusun oleh

Muhammad Rakha Galih Firmansyah

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal Juni 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Aulia Azizah, S.KM., M.P.H

Pembimbing Pendamping



drg. Didit Aspriyanto, M.Kes.

Penguji



Galuh Dwinta Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Penguji



drg. Annisa Kurniasari, M.Kes.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi



drg. Amy Nindia Carabelly, M.Si.
Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 29 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters that appear to be 'R', 'G', and 'F' intertwined.

Muhammad Rakha Galih Firmansyah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Lambung Mangkurat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Rakha Galih Firmansyah
NIM : 2211111210012
Program Studi : Kedokteran Gigi
Fakultas : Kedokteran Gigi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Lambung Mangkurat Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **“PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENYULUHAN MEDIA WAYANG KARTUN DAN FLASHCARD TERHADAP PENGETAHUAN KARIES GIGI ANAK SEKOLAH DASAR (Tinjauan pada SDN Berangas Barat 2 Kab. Barito Kuala)”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Lambung Mangkurat berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkatan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Banjarmasin

Pada tanggal : 29 Juni 2026

Yang Menyatakan



Muhammad Rakha Galih Firmansyah

RINGKASAN

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENYULUHAN MEDIA WAYANG KARTUN DAN *FLASHCARD* TERHADAP PENGETAHUAN KARIES GIGI ANAK SEKOLAH DASAR (Tinjauan pada SDN Berangas Barat 2 Kab. Barito Kuala)

Karies gigi merupakan masalah kesehatan gigi dan mulut yang umum dijumpai pada anak sekolah dasar. Kondisi ini sering kali dipicu oleh kurangnya pengetahuan serta pemahaman anak mengenai pentingnya menjaga kebersihan gigi sejak dini. Penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan *pre-test* dan *post-test* group design ini bertujuan untuk menganalisis perbandingan efektivitas penyuluhan menggunakan media wayang kartun dan *flashcard* terhadap peningkatan pengetahuan karies gigi anak. Sampel penelitian melibatkan 64 siswa kelas IV SDN Berangas Barat 2, yang terbagi ke dalam dua kelompok intervensi, yaitu kelompok media wayang kartun (34 responden) dan kelompok media *flashcard* (30 responden). Data penelitian dikumpulkan secara terstruktur menggunakan instrumen kuesioner sebelum dan sesudah pelaksanaan intervensi penyuluhan.

Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang bermakna pada kedua kelompok penelitian setelah diberikan intervensi, dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Rata-rata skor pengetahuan kelompok wayang kartun meningkat dari 9,68 pada *pre-test* menjadi 12,88 pada *post-test*, sedangkan kelompok *flashcard* meningkat dari 9,97 menjadi 13,03. Berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney U*, diperoleh nilai $p = 0,834$ ($p > 0,05$) yang menunjukkan tidak adanya perbedaan efektivitas antara kedua kelompok tersebut. Peningkatan pengetahuan pada kedua kelompok terjadi karena media wayang kartun maupun *flashcard* mampu menyampaikan informasi kesehatan gigi dan mulut secara menarik, mudah dipahami, serta sesuai dengan karakteristik anak usia sekolah dasar. Media wayang kartun memberikan pengalaman belajar melalui cerita, tokoh, dan interaksi yang dapat meningkatkan perhatian dan daya ingat siswa, sedangkan media *flashcard* membantu siswa memahami materi melalui kombinasi gambar dan informasi singkat yang mudah diingat. Kedua media edukasi ini sama-sama menarik, interaktif, dan mampu memberikan kontribusi positif yang sebanding sebagai alternatif media promosi kesehatan gigi anak sekolah dasar. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan dan referensi dalam pengembangan program promosi kesehatan gigi anak yang lebih inovatif dan aplikatif di masa depan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pemberian penyuluhan menggunakan media wayang kartun dan media *flashcard* memiliki tingkat efektivitas yang setara dalam meningkatkan pengetahuan karies gigi siswa kelas IV SDN Berangas Barat 2. Namun, hasil uji statistik menunjukkan tidak terdapat perbedaan efektivitas yang bermakna antara kedua media tersebut. Kedua media edukasi ini terbukti sama-sama mampu meningkatkan pengetahuan karies gigi siswa sekolah dasar.

SUMMARY

COMPARATIVE EFFECTIVENESS OF CARTOON PUPPET AND FLASHCARD EDUCATION ON DENTAL CARIES KNOWLEDGE AMONG ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN (A Study at SDN Berangas Barat 2, Barito Kuala Regency)

Dental caries is a common oral health problem frequently encountered among elementary school children. This condition is often triggered by a lack of knowledge and understanding regarding the importance of maintaining dental hygiene from an early age. This quasi-experimental study with a pre-test and post-test group design aimed to analyze the comparative effectiveness of health education using cartoon puppets and flashcards on children's dental caries knowledge. The research sample consisted of 64 fourth-grade students at SDN Berangas Barat 2, divided into the cartoon puppet group (34 respondents) and the flashcard group (30 respondents). Data were systematically collected using structured questionnaires before and after the implementation of the educational intervention.

The Wilcoxon Signed-Rank Test showed a significant improvement in dental caries knowledge in both study groups following the intervention, with p -values less than 0.05. The mean knowledge score in the cartoon puppet group increased from 9.68 in the pre-test to 12.88 in the post-test, while the flashcard group increased from 9.97 to 13.03. Furthermore, the Mann-Whitney U yielded a p -value of 0.834 ($p > 0.05$), indicating that there was no statistically significant difference in effectiveness between the two educational media.

In conclusion, both cartoon puppet media and flashcard media were effective in improving dental caries knowledge among fourth-grade students at SDN Berangas Barat 2. There was no statistically significant difference in effectiveness between the two media. Therefore, cartoon puppet media and flashcard media have equivalent effectiveness in improving dental caries knowledge among elementary school children.

ABSTRAK

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENYULUHAN MEDIA WAYANG KARTUN DAN *FLASHCARD* TERHADAP PENGETAHUAN KARIES GIGI ANAK SEKOLAH DASAR (Tinjauan pada SDN Berangas Barat 2 Kab. Barito Kuala)

Muhammad Rakha Galih Firmansyah, Aulia Azizah, Didit Aspriyanto,
Galuh Dwinta Sari, Annisa Kurniasari

Latar Belakang: Karies gigi merupakan masalah kesehatan oral utama pada anak sekolah dasar yang sering kali dipicu oleh rendahnya pengetahuan serta kepedulian dalam menjaga kebersihan gigi sejak dini. Media edukasi yang menarik sangat diperlukan untuk mengoptimalkan transfer informasi kesehatan gigi kepada anak. **Tujuan:** Menganalisis perbandingan efektivitas penyuluhan kesehatan menggunakan media wayang kartun dan *flashcard* terhadap pengetahuan karies gigi siswa kelas IV SDN Berangas Barat 2 Kabupaten Barito Kuala. **Metode:** Penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan *pretest-posttest two group design* ini melibatkan 64 responden (34 siswa kelompok wayang kartun dan 30 siswa kelompok *flashcard*) yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Tingkat pengetahuan diukur menggunakan instrumen kuesioner terstruktur sebelum dan sesudah intervensi. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *Mann-Whitney U*. **Hasil:** Hasil uji *Wilcoxon* pada kedua kelompok menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), menandakan adanya peningkatan pengetahuan yang bermakna setelah penyuluhan. Mean skor pengetahuan kelompok wayang kartun meningkat dari 9,68 menjadi 12,88, sedangkan kelompok *flashcard* meningkat dari 9,97 menjadi 13,03. Hasil uji *Mann-Whitney U* menghasilkan nilai $p = 0,834$ ($p > 0,05$), membuktikan tidak adanya perbedaan efektivitas antara kedua kelompok. **Kesimpulan:** Penyuluhan menggunakan media wayang kartun dan *flashcard* memiliki tingkat efektivitas yang setara dalam meningkatkan pengetahuan karies gigi pada anak sekolah dasar.

Kata kunci: Anak sekolah dasar, *flashcard*, karies gigi, pengetahuan, penyuluhan, wayang kartun.

ABSTRACT

COMPARATIVE EFFECTIVENESS OF CARTOON PUPPET AND FLASHCARD EDUCATION ON DENTAL CARIES KNOWLEDGE AMONG ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN (A Study at SDN Berangas Barat 2, Barito Kuala Regency)

**Muhammad Rakha Galih Firmansyah, Aulia Azizah, Didit Aspriyanto,
Galuh Dwinta Sari, Annisa Kurniasari**

Background: Dental caries is a major oral health problem among elementary school children, often triggered by a lack of knowledge and awareness regarding the importance of maintaining dental hygiene from an early age. Engaging educational media is essential to optimize the transfer of dental health information to children. **Objective:** To analyze the comparative effectiveness of health education using cartoon puppets and flashcards on dental caries knowledge among fourth-grade students at SDN Berangas Barat 2, Barito Kuala Regency. **Methods:** This quasi-experimental study with a pretest-posttest two-group design involved 64 respondents (34 in the cartoon puppet group and 30 in the flashcard group) selected via total sampling. Knowledge levels were measured using structured questionnaires before and after the intervention. Data were statistically analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test and Mann-Whitney U. **Results:** The Wilcoxon test for both groups showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant increase in knowledge post-education. The mean knowledge score of the cartoon puppet group increased from 9.68 to 12.88, while the flashcard group increased from 9.97 to 13.03. A total of 94.1% of students in the cartoon puppet group and 93.3% in the flashcard group reached the high knowledge category. The Mann-Whitney U yielded a p-value of 0.834 ($p > 0.05$), proving no statistically significant difference in effectiveness between the two intervention groups. **Conclusion:** Dental health education using either cartoon puppet or flashcard media has an equal level of effectiveness in improving dental caries knowledge among elementary school children. Both media are proven to be equally engaging, interactive, and provide a comparable positive contribution as alternative tools for promoting children's oral health.

Keywords: Cartoon puppet, dental caries knowledge, elementary school children, flashcard, health education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PENYULUHAN MEDIA WAYANG KARTUN DAN FLASHCARD TERHADAP PENGETAHUAN KARIES GIGI ANAK SEKOLAH DASAR (Tinjauan pada SDN Berangas Barat 2 Kab. Barito Kuala)** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana kedokteran gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Gigi, Prof. Dr. drg. Maharani Laillyza Apriasari, Sp.PM yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Ketua Program Studi Kedokteran Gigi, drg. Amy Nindia Carabelly, M.Si yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
3. Kedua dosen pembimbing yaitu Aulia Azizah S.KM., M.P.H dan drg. Didit Aspriyanto, M.Kes yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Kedua dosen penguji yaitu Galuh Dwinta Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog dan drg. Annisa Kurniasari, M.Kes yang telah memberikan kritik dan saran sehingga skripsi ini menjadi semakin baik.
5. Semua dosen beserta staf di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik, membantu dan memberikan masukan kepada penulis selama menjalani masa pendidikan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Henderawan dan Ibu Lina Mayka, serta adik tersayang Helena Hanna Humaira, yang selalu hadir dengan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan semangat yang tidak pernah putus. Terima kasih atas segala pengorbanan, bantuan moril maupun materil, serta harapan yang selalu menyertai setiap langkah penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Sahabat, rekan seperjuangan, dan orang terdekat Diva Nurkhaliana, atas dukungan, bantuan, semangat, doa, serta kebersamaan kepada penulis dalam menjalani proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 29 Juni 2026



Muhammad Rakha Galih Firmansyah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
RINGKASAN.....	vii
<i>SUMMARY</i>	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5

1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Anak Usia Sekolah Dasar	8
2.1.1 Pengertian Anak	8
2.1.2 Permasalahan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Usia Sekolah Dasar	9
2.2 Karies Gigi	10
2.2.1 Pengertian Karies Gigi	10
2.2.2 Penyebab Terjadinya Karies Gigi	10
2.2.3 Penyebab Terjadinya Karies Gigi pada Anak	11
2.2.4 Dampak Karies Gigi Terhadap Kesehatan Anak	11
2.3 Pencegahan Karies	11
2.3.1 Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	11
2.3.2 Cara Menjaga Kebersihan Gigi dan Mulut	12
2.3.3 Cara Menyikat Gigi yang Benar	13
2.3.4 Pola Makan dan Minum yang Berpengaruh terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut	19
2.3.5 Pentingnya Kunjungan Rutin ke Dokter Gigi	21
2.4 Pengetahuan	21

2.4.1	Pengertian Pengetahuan Menurut Para Ahli	21
2.4.2	Tingkat Pengetahuan.....	22
2.4.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	23
2.5	Penyuluhan	25
2.5.1	Pengertian Penyuluhan	25
2.5.2	Tujuan Penyuluhan	25
2.5.3	Faktor yang Mempengaruhi Penyuluhan.....	26
2.6	Media Penyuluhan	27
2.6.1	Media Wayang Kartun	29
2.6.2	Media <i>Flashcard</i>	31
2.7	Kerangka Teori	35
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS		39
3.1	Kerangka Konsep	39
3.2	Hipotesis	39
BAB 4 METODE PENELITIAN.....		40
4.1	Rancangan Penelitian.....	40
4.2	Populasi dan Sampel.....	40
4.2.1	Populasi.....	40
4.2.2	Teknik Pengambilan Sampel.....	40
4.2.3	Besar Sampel (<i>Sampel Size</i>)	42
4.3	Variabel Penelitian	42
4.3.1	Variabel Bebas.....	42
4.3.2	Variabel Terikat	42

4.3.3 Variabel Terkendali	42
4.4 Definisi Operasional	43
4.5 Bahan dan Media Penelitian	46
4.5.1 Bahan Pembuatan Media Wayang Kartun	46
4.5.2 Bahan Pembuatan Media <i>Flashcard</i>	46
4.5.3 Media Penelitian yang Digunakan.....	47
4.6 Instrumen Penelitian	47
4.7 Tempat dan Waktu Penelitian	49
4.7.1 Tempat Penelitian	49
4.7.2 Waktu Penelitian	49
4.8 Prosedur Penelitian	49
4.9 Alur Penelitian	53
4.10 Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data	54
4.10.1 Data Primer	54
4.10.2 Data Sekunder	54
4.11 Cara Pengolahan dan Analisis Data	54
4.11.1 Analisis Univariat	54
4.11.2 Analisis Bivariat	55
BAB 5 HASIL PENELITIAN	56
5.1 Data Penelitian.....	56
5.2 Karakteristik Responden.....	57
5.3 Distribusi Kategori Pengetahuan Responden	57
5.3.1 Kelompok Wayang Kartun	58

5.3.2 Kelompok <i>Flashcard</i>	59
5.8 Perbandingan Efektivitas Penyuluhan Menggunakan Media Wayang Kartun dan <i>Flashcard</i> terhadap Pengetahuan Karies Gigi Anak.....	61
BAB 6 PEMBAHASAN	63
6.1 Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Wayang Kartun terhadap Pengetahuan Karies Gigi Anak	63
6.2 Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media <i>Flashcard</i> terhadap Pengetahuan Karies Gigi Anak	65
6.3 Perbandingan Efektivitas Penyuluhan Menggunakan Media Wayang Kartun dan <i>Flashcard</i> terhadap Pengetahuan Karies Gigi Anak.....	67
BAB 7 PENUTUP.....	71
7.1 Kesimpulan.....	71
7.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR SINGKATAN

ADA	: <i>American Dental Association</i>
Ca	: Kalsium
CD	: <i>Compact Disc</i>
DEF-T	: <i>Decayed, Extracted, and Filled Teeth</i> – Indeks gigi sulung yang mencakup jumlah gigi yang mengalami karies, dicabut karena karies, dan ditambal.
FDI	: <i>Federation Dentaire Internationale</i>
HP	: <i>Handphone</i>
pH	: <i>Potential of Hydrogen</i> (tingkat keasaman)
ppm	: <i>Part per million</i>
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SKI	: Survei Kesehatan Indonesia
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
TV	: Televisi
UV	: Ultraviolet
VCD	: <i>Video Compact Disc</i>
WC	: <i>Water Closet (toilet)</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Teori Penelitian Konsep perbandingan efektivitas kesehatan dengan media wayang kartun dan flashcard terhadap pengetahuan karies gigi anak sekolah dasar (Tinjauan Terhadap Pada SDN Berangas Barat 2 Kab. Barito Kuala).....	35
4.1 Definisi Operasional.....	43
4.2 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	47
5.1 Distribusi Frekuensi Kategori Pengetahuan Karies Gigi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> pada Kelompok Media Wayang Kartun.....	57
5.2 Hasil Uji Normalitas Pengetahuan Karies Gigi Kelompok Media Wayang Kartun dengan Shapiro-Wilk.	58
5.3 Hasil Peringkat Uji <i>Wilcoxon</i> Pengetahuan Karies Gigi Kelompok Media Wayang Kartun.	58
5.4 Distribusi Rata-Rata Skor Pengetahuan Karies Gigi Sebelum dan Sesudah Penyuluhan pada Kelompok Media <i>Flashcard</i>	59
5.5 Hasil Uji Normalitas Pengetahuan Karies Gigi Kelompok Media <i>Flashcard</i> dengan Shapiro-Wilk	60
5.6 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Kategori Pengetahuan Karies Gigi Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Kelompok Media <i>Flashcard</i>	60
5.7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pengetahuan Karies Gigi dengan <i>Shapiro-Wilk</i>	61

5.8 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i> Perbandingan Efektivitas Antar Kelompok Media.....	62
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Media Wayang Kartun	31
2.2 Media <i>Flashcard</i>	33
2.3 Skema Kerangka Konsep Penelitian perbandingan efektivitas penyuluhan media wayang kartun dan <i>flashcard</i> terhadap pengetahuan karies gigi anak sekolah dasar (Tinjauan Pada SDN Berangas Barat 2 Kab. Barito Kuala).	39
4.1 Skema Alur Penelitian perbandingan efektivitas penyuluhan media wayang kartun dan <i>flashcard</i> terhadap pengetahuan karies gigi anak sekolah dasar (tinjauan pada SDN Berangas Barat 2 kab. Barito kuala).....	53
5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	58
5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Jadwal Kegiatan
2. Rincian Biaya Penelitian
3. Surat Izin Studi Pendahuluan
4. Lembar Penjelasan Kepada Calon Responden
5. Surat Persetujuan (*Informed Consent*)
6. Lembar Kuesioner Penelitian
7. Media Wayang Kartun & Media *Flashcard*
8. Uji Validitas dan reliabilitas
9. Uji Ahli
10. Surat Kelaikan Etik
11. Surat Izin Penelitian
12. Hasil Analisis Data SPSS
13. Dokumentasi Penelitian