

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZ BLOOKET* TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X MATERI EKONOMI DI
SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh :

**LISA NORHASANAH
2110113220012**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Juli 2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZ BLOOKET* TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X MATERI EKONOMI DI
SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**

Oleh :

**LISA NORHASANAH
2110113220012**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Juli 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lisa Norhasanah

NIM : 2110113220012

Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN QUIZ BLOOKET TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X MATERI EKONOMI DI SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Lisa Norhasanah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lisa Norhasanah

Nim 2110113220012

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran *Quiz Blooket* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X Materi Ekonomi Di SMA Negeri 9 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan penguji Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 08 Juli 2025

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd.
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II



Dr. Basran Nor, M.Pd.
NIP. 19820321 200604 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Media Pembelajaran *Quiz Blooket* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X Materi Ekonomi Di SMA Negeri 9 Banjarmasin.

Yang disusun oleh: Lisa Norhasanah, NIM 2110113220012, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 08 Juli 2025.

Dewan Penguji

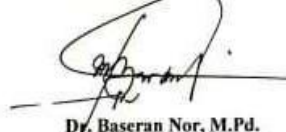
Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd.

NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II



Dy. Baseran Nor, M.Pd.

NIP. 19820321 200604 1 001

Penguji



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.

NIP. 19940509 201903 1 009

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi**



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Lisa Norhasanah, 2025. *Pengaruh Media Pembelajaran Quiz Blooket Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X Materi Ekonomi Di SMA Negeri 9 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing I : Mahmudah Hasanah, M.Pd. dan Pembimbing II : Dr. Baseran Nor, M.Pd.)

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis gambaran pengaruh media pembelajaran quiz blooket terhadap minat belajar peserta didik di SMA Negeri 9 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode Quasi Ekspremental Design. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2025. Sampel yang diambil dari penelitian dari kelas X yaitu kelas (X 1,X 2,X 3,X 4,X 5, X6 dan X 7) yaitu kelas X 6 sebagai kelas eksperimen dan kelas X 7 sebagai kelas kontrol sebanyak 80 orang peserta didik. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah Purposive Sampling . Berdasarkan hasil pengambilan keputusan hasil uji regresi linier sederhana menggunakan nilai signifikansi dengan taraf signifikansi 0,05 dan melihat nilai t-hitung t-tabel, maka terdapat pengaruh variabel X terhadap Variabel Y. Hal ini dapat dilihat dari hasil Nilai R Square yaitu menunjukkan koefisien determinasi 0,803, yang berarti besar pengaruh variabel media pembelajaran quiz blooket terhadap variabel minat belajar sebesar 80,3%, sedangkan sisanya sebesar 19,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan kedalam penelitian ini. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Quiz Blooket berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan minat belajar peserta didik.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Quiz Blooket, Minat Belajar

ABSTRACT

Lisa Norhasanah, 2025. *The Influence of Quiz Blooket Learning Media on the Learning Interest of Grade X Students in Economics Material at SMA Negeri 9 Banjarmasin.* Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. (Supervisor I: Mahmudah Hasanah, M.Pd. and Supervisor II: Dr. Baseran Nor, M.Pd.)

This study was conducted to analyze the description of the influence of quiz block learning media on students' learning interests at SMA Negeri 9 Banjarmasin. This type of research is quantitative research with the Quasi Experimental Design method. This research was conducted in May 2025. The sample taken from the study from class X, namely class (X 1, X 2, X 3, X 4, X 5, X6 and X 7) namely class X 6 as the experimental class and class X 7 as the control class as many as 80 students. The technique used in this study is Purposive Sampling. Based on the results of the decision-making of the results of the simple linear regression test using a significance value with a significance level of 0.05 and looking at the t-count value of the t-table, there is an influence of variable X on Variable Y. This can be seen from the results of the R Square Value, which shows a determination coefficient of 0.803, which means that the influence of the quiz block learning media variable on the learning interest variable is 80.3%, while the remaining 19.7% is influenced by other variables not included in this study. Thus, it can be concluded that the use of Quiz Blooket learning media has a significant effect on increasing students' interest in learning.

Keywords : Learning Media, Quiz Blooket, Learning Interest

MOTTO

Jangan pernah menunda suatu kebaikan jika bisa melakukannya hari ini dan jangan menunggu hari esok untuk melakukan kebaikan siapa tau esok hari kita sudah dipanggil yang kuasa. Maka tetaplah berbuat baik walaupun sebesar biji zarah.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kedua Orang Tua Saya

Terimakasih yang tak terhingga untuk kedua orang tua saya yang paling di cintai dan sayangi serta surga dunia saya. Abah dan Mama adalah dua sosok pahlawan dan cinta pertama yang selalu mendukung anaknya dari hal terkecil. Abah hadir memberikan kebahagiaan tersendiri kepada anaknya walaupun sekarang Abah sudah tidak ada. Abah tetap menjadi laki-laki hebat yang mampu menggenggam tangan anak terakhirnya ini sampai kapanpun. Saya yakin walaupun abah sudah tidak ada tapi doa abah selalu mengiringi langkah kemanapun dan apapun yang saya lakukan. Adapun mama adalah sosok wanita tangguh yang mampu memikul semua beban tanggung jawab dan menggantikan sosok abah. Mama adalah wanita yang mampu mengusahakan dan mewujudkan keinginan anaknya dengan segala usahanya. Mama mampu menyembunyikan keras dan pahitnya kehidupan untuk mengusahakan segala keinginan anaknya agar terwujud. Ucapan terima kasih mungkin tidak cukup untuk beliau berdua. Sekali lagi terimakasih tak terhingga untuk kedua orang hebat yang telah memberikan saya kehidupan yaitu abah dan mama.¶

Enam Orang Kaka Laki-Laki

Terimakasih saya ucapkan kepada (ka madi, ka opi, ka andi, ka ali, ka mulyadi, dan ka uje) kakak saya yang selalu mendoakan dan mengusahakan untuk menggantikan sosok abah untuk adiknya sedari kecil. Kalian adalah kakak laki-laki hebat yang saya kenal, yang mampu menggantikan sosok abah setelah beliau meninggal. Tidak luput juga kalian adalah orang yang menjadi motivasi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini dengan berbagai hal yang dilewati.¶

Kepada sahabat dan orang yang selalu mendampingi di fase skripsi

Terimakasih untuk kalian yang sudah membantu baik dari segi tenaga, jasa, tempat dan waktu dalam menemani fase skripsi serta selalu memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini. Terutama kepada Ayu Nadila, Amalia Wahyuni Putri, dan Syifa yang selalu kebersamai proses pengerjaan skripsi tanpa ada keluh keah. Adapun juga orang yang sudah menemani selama proses pengerjaan skripsi ini, yang selalu memberikan dukungan, masukan, motivasi, semangat, bantuan serta nasehat selama pengerjaan skripsi ini yaitu Muhammad Faisal hingga saya mampu bertahan menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **—PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZ BLOOKET* TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X MATERI EKONOMI DI SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Ahmad Alim Bachri, S.E, M.Si., Selaku Rektor, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO Selaku dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Sidharta Adyatama, M.Si., Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmatullah, M.Pd., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
5. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan semangat, motivasi, saran dan arahan selama penyusunan skripsi berlangsung.
6. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi berlangsung.
7. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd., Selaku Dosen Penguji I yang memberikan saran dan arahan selama proses skripsi berlangsung.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama proses perkuliahan berlangsung selalu memberikan ilmu, motivasi, semangat dan masukkan yang akan menjadi bekal untuk menghadapi kehidupan selanjutnya.
9. Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
10. Ibu Shalatih, S.Pd selaku guru mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 9 Banjarmasin, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian ini.
11. Para siswa ekonomi SMA Negeri 9 Banjarmasin, yang bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu,

Banjarmasin, 01 Juli 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN ABSTRACT.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan Teoritis	7
B. Penelitian Relevan	41
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
B. Desain Penelitian.....	50
C. Populasi dan Sampel	51
D. Teknik Pengambilan Sampel	53
E. Definisi Operasional Variabel.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data	56
G. Teknik Validasi dan Reliabilitas Instrumen.....	60

H. Teknik Analisis Data	69
I. Langkah-Langkah Penelitian	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Gambaran Umum	74
B. Hasil Penelitian	77
C. Hasil Uji Hipotesis	82
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Eksperimen.....	51
Tabel 3. 2 Populasi Peserta Didik	52
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	53
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Pretest Posttest.....	56
Tabel 3. 5 Kriteria Bobot Nilai Alternatif	57
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	58
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Tes Soal	61
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Kuesioner.....	62
Tabel 3. 9 Koefisien Reliabilitas	65
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Tes Soal Pilihan Ganda.....	65
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner variabel X (Media Pembelajaran)...	65
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner variabel Y (Minat Belajar))	66
Tabel 3. 13 Kriteria Taraf Kesukaran.....	66
Tabel 3. 14 Kriteria Hasil Uji Taraf Kesukaran	67
Tabel 3. 15 Kriteria Daya Pembeda	68
Tabel 3. 16 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	68
Tabel 3. 17 Hasil Uji Normalitas Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	70
Tabel 3. 18 Hasil Uji Normalitas Minat Belajar Kelas Eksperimen	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Quiz Blooket	32
Gambar 2. 2 Tampilan Fitur-Fitur Quiz Blooket	33
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan	99
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.....	100
Lampiran 3 : Surat Balasan Sekolah Telah Selesai Melakukan Penelitian	101
Lampiran 4 : Lembar Observasi Awal	102
Lampiran 5 : Data Observasi Awal Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X.....	104
Lampiran 6: Data Hasil Pretest dan Postest kelas X7 (Eksperimen).....	107
Lampiran 7 : Data Hasil Pretest dan Postest Kelas X6 (Kontrol)	109
Lampiran 8 : Kuesioner Pernyataan	111
Lampiran 9 : Soal Pretest dan Postest	117
Lampiran 10 : Lembar Observer Penelitian	121
Lampiran 11: Data Hasil Variabel X dan Y	123
Lampiran 12 : Tabel Nilai t.....	125
Lampiran 13 : Uji Validitas Instumen Tes	126
Lampiran 14 : Uji Validitas Kuesioner	139
Lampiran 15 : Uji Reliabilitas Tes Soal	154
Lampiran 16 : Uji Reliabilitas Instrumen.....	155
Lampiran 17 : Uji Taraf Kesukaran.....	159
Lampiran 18 : Uji Daya Pembeda Soal	165
Lampiran 19 : Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	166
Lampiran 20: Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	166
Lampiran 21 : Uji Normalitas Pretest-Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol...	167
Lampiran 22 : Uji Normalitas Minat Belajar	168
Lampiran 23 : Uji Regresi Linier Sederhana.....	168
Lampiran 24 : Uji Independent Sampel T Test (Postest)	169
Lampiran 25 : Uji Independent Sampel T Test (Kuesioner Minat Belajar).....	170
Lampiran 26 : Modul Ajar.....	172
Lampiran 27 : Foto Uji Coba Soal (Uji Validasi Soal)	186
Lampiran 28 : Foto Kelas Eksperimen	187
Lampiran 29 : Foto Kelas Kontrol	189

Lampiran 30 : Foto Bersama Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	192
Lampiran 31 : Buku Bimbingan Skripsi.....	193