

**IMPLEMENTASI SEKOLAH SIAGA KEPENDUDUKAN (SSK)
SEBAGAI PENGUATAN IDENTITAS NASIONAL
DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

PUTRI AISYAH

NIM 2110112220031



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

**IMPLEMENTASI SEKOLAH SIAGA KEPENDUDUKAN (SSK)
SEBAGAI PENGUATAN IDENTITAS NASIONAL
DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH:

PUTRI AISYAH

NIM 2110112220031

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Putri Aisyah ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 30 April 2025

Dosen Pembimbing,



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd

NIP. 19911122202012 1 010

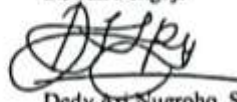
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Putri Aisyah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal, 05 Mei 2025

Dewan Penguji



Dedy Ari Nugroho, S. Pd, M. Pd

Anggota

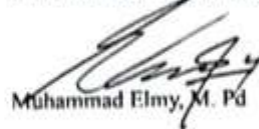
NIP. 19911122 202012 1 010



Dr. Mariatul Kiptiah, M. Pd

Anggota

NIP. 19763027 200501 2 001



Muhammad Elmy, M. Pd

Anggota

NIP. 198304255200812 1 004

Mengetahui,

Mengesahkan,

Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M. Pd

NIP. 19763027 200501 2 001



Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Shidarta Adyatma, M. Si

NIP. 1967003 200212 1001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Aisyah
NIM : 2110112220031
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 April 2025



Putri Aisyah

NIM. 2110112220031

ABSTRAK

Putri Aisyah. 2025. *Implementasi Sekolah Siaga Kependudukan (SSK) Sebagai Penguatan Identitas Nasional di SMP Negeri 6 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dedy Ari Nugroho.

Kata Kunci: Implementasi, Sekolah Siaga Kependudukan (SSK), Identitas Nasional.

Penguatan identitas nasional merupakan isu krusial dalam konteks perkembangan masyarakat Indonesia yang majemuk. Adanya latar belakang yang beragam, mulai dari suku, budaya, hingga bahasa, identitas nasional perlu dikuatkan untuk membangun rasa persatuan dan kesatuan. Sekolah yang berbasis pada program Sekolah Siaga Kependudukan (SSK) akan menjadi *platform* strategis dalam mengimplementasikan penguatan ini, karena sekolah adalah tempat awal pembentukan karakter dan nilai-nilai kebangsaan bagi generasi muda. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tiga indikator implementasi yang akan direalisasikan yaitu, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dari Sekolah Siaga Kependudukan (SSK).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang ditemukan adalah reduksi data, penyajian dan kesimpulan. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa: 1) Perencanaan Sekolah Siaga Kependudukan (SSK) Sebagai Penguatan Identitas Nasional di SMP Negeri 6 Banjarmasin direncanakan dengan signifikan pada keterkaitan mata pelajaran sekolah, pengimbasan ke sekolah lain dan perencanaan sosialisasi internal dan eksternal di sekolah. 2) Pelaksanaan Sekolah Siaga Kependudukan (SSK) Sebagai Penguatan Identitas Nasional di SMP Negeri 6 Banjarmasin direalisasikan dengan pengintegrasian ke mata pelajaran yang relevan, Praktik Sekolah Siaga Kependudukan (SSK) dan *workshop* terkait program tersebut. 3) Evaluasi Sekolah Siaga Kependudukan (SSK) Sebagai Penguatan Identitas Nasional di SMP Negeri 6 Banjarmasin ini dilakukan dengan adanya *output* yang didapat dan juga keberlanjutan program ini yang telah membentuk penguatan identitas nasional.

Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwasanya dari Implementasi Sekolah Siaga Kependudukan (SSK) di SMP Negeri 6 Banjarmasin ini sangat berkaitan dalam membangun penguatan identitas nasional untuk peserta didik di sekolah karena dari program ini akan menghasilkan generasi emas yang paham akan isu kependudukan. Saran yang diberikan peneliti adalah untuk program ini bagi sekolah yang menerapkannya itu terus dalam pantauan keberlanjutan dan konsisten, mengingat program ini merupakan suatu fasilitator generasi mendatang untuk memahami isu kependudukan untuk menunjang identitas nasional.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Sekolah Siaga Kependudukan (SSK) Sebagai Penguatan Identitas Nasional di SMP Negeri 6 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan, dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M, Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M. Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M. Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Bapak Dedy Ari Nugroho, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah. M. Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu, dan tenaga selama bimbingan akademik.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
8. Bapak Aminsyah, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Banjarmasin, Dewan Guru, Staf, Tata Usaha dan Peserta Didik yang telah membantu dan memberikan informasi dan data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta, terkasih dan tersayang yaitu Bapak Fahrudin dan Ibu Rusellawati atas semua jasa-jasanya,

kesabarannya dan pengorbanannya yang telah diberikan kepada peneliti mulai sejak kecil sampai sekarang dengan tidak pernah mengeluhkan apa yang sudah diberikan kepada peneliti selaku anak hingga saat ini yang bisa berkuliah dan menyelesaikan studi program sarjananya.

10. Saudara kandung peneliti yaitu Aulia Fitriani yang sedikit banyaknya membantu dan terlibat dalam penelitian ini.
11. Seluruh keluarga peneliti yang selalu memberikan do'a dan dukungan. Semoga kita semua diberikan limpahan keberkahan, kesehatan, kebahagiaan dalam hidup oleh Allah SWT.
12. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2021 (*Golden Generation*) FKIP Universitas Lambung yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.
13. *Last but not least*, kepada diri saya terima kasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini serta memilih untuk tidak menyerah dalam keadaan apapun prosesnya. Hal ini merupakan salah satu pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. *I wanna thank you for me just being me at all times.*
14. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 30 April 2025

Peneliti

Putri Aisyah

NIM. 2110112220031

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Implementasi	15
B. Sekolah Siaga Kependudukan (SSK).....	21
C. Identitas Nasional.....	32
D. Penelitian Terdahulu	48
E. Kerangka Berpikir	50
BAB III. METODE PENELITIAN.....	52
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	52
B. Tempat Penelitian.....	53
C. Sumber Data.....	53
D. Instrumen Penelitian.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	59
G. Pengujian Keabsahan Data.....	62

H. Jadwal Penelitian.....	65
BAB IV. HASIL PENELITIAN	66
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
B. Hasil Penelitian	70
BAB V. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	96
A. Perencanaan Sekolah Siaga Kependudukan (SSK).....	97
B. Pelaksanaan Sekolah Siaga Kependudukan (SSK).....	103
C. Evaluasi Sekolah Siaga Kependudukan (SSK).....	112
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	125
RIWAYAT HIDUP PENULIS	180

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	65
4.2 Keadaan Kelas/ Data Jumlah Peserta Didik.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan.....	126
2. Pedoman Wawancara	128
3. Petikan Hasil Wawancara	134
4. Hasil Observasi	170
5. Surat Izin Penelitian dan Selesai Penelitian	171
6. Dokumentasi Penelitian.....	175
7. Lembar Konsultasi	178
8. Riwayat Hidup Penulis.....	180