

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KARAKTER DISIPLIN, DAN HASIL  
BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PRESTASI PADA PESERTA  
DIDIK KELAS IV SDN KELAYAN SELATAN 9**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**NURHAYDA**

**NIM 2010125320037**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2024**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KARAKTER DISIPLIN, DAN HASIL  
BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PRESTASI PADA PESERTA  
DIDIK KELAS IV SDN KELAYAN SELATAN 9**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Penyelesaian Program Sarjana  
Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar  
Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**OLEH**

**NURHAYDA**

**NIM 2010125320037**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN PENDIDIK SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi oleh Nurhayda Nim 2010125320037 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 30 Mei 2024  
Dosen Pembimbing



**Fathul Jannah, M.Pd**  
**NIP. 198908142023212038**

Menyetujui  
Koordinator Program Studi PGSD

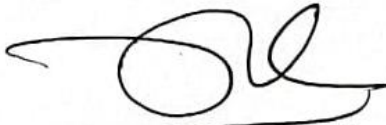


**Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd**  
**NIP. 19721215 200212 2 001**

**LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

Skripsi oleh Nurhayda (NIM 2010125320037) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua



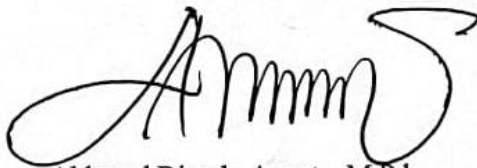
Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Fathul Jannah, M.Pd  
NIP 198908142023212038

Penguji I



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Penguji II



Raihanah Sari, M.Pd  
NIP 198906182023212031

Penguji III



Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRACT

**Nurhayda. (2024). *Meningkatkan Aktivitas, Karakter Disiplin, dan Hasil Belajar Menggunakan Model PRESTASI Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Kelayan Selatan 9*. Skripsi Program S1 Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar. Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Fathul Jannah, M. Pd.**

**Kata Kunci : *Aktivitas, Karakter Disiplin, Hasil Belajar, Model PRESTASI***

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, karakter disiplin, dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran muatan PPKn. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan model PRESTASI. Model ini menggunakan kombinasi dari model PBL, GI, dan ST dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas, menganalisis aktivitas, karakter disiplin, dan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 4 kali pertemuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui lembar observasi aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik dan karakter disiplin peserta didik, kemudian menggunakan data kuantitatif untuk hasil belajar peserta didik yang diperoleh melalui tes evaluasi secara kelompok dan individu. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Kelayan Selatan 9 pada semester II Tahun Ajaran 2023/2024 dengan peserta didik berjumlah 28 orang. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis ditampilkan dengan tabel, grafik, dan interpretasi dengan presentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas pendidik pada pertemuan 1 memperoleh skor 22 dengan kriteria “Cukup Baik”, meningkat disetiap pertemuan hingga pada pertemuan terakhir mencapai skor 34 dengan kriteria “Sangat Baik”. Aktivitas peserta didik pada pertemuan 1 mencapai 21% dengan kriteria “Sebagian Sedikit Peserta Didik Sangat Aktif” meningkat disetiap pertemuan hingga pada pertemuan terakhir mencapai 93% dengan kriteria “Hampir Seluruh Peserta Didik Sangat Aktif”. Karakter disiplin peserta didik pada pertemuan 1 mencapai 21% dengan kriteria “Sebagian Sedikit Peserta Didik Sangat Disiplin” meningkat disetiap pertemuan hingga pada pertemuan terakhir mencapai 89% dengan kriteria “Hampir Seluruh Peserta Didik Sangat Disiplin”. Hasil belajar peserta didik klasikal pertemuan 1 mencapai ketuntasan 43% dan meningkat disetiap pertemuan hingga pada pertemuan terakhir mencapai 93%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model PRESTASI dapat meningkatkan aktivitas, karakter disiplin, dan hasil belajar peserta didik. Adapun saran bagi kepala sekolah, pendidik, dan peneliti lain adalah hendaknya agar penelitian dapat dijadikan sebagai referensi dalam menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas, karakter disiplin, dan hasil belajar peserta didik.

## ABSTRACT

**Nurhayda. (2024). *Improving Activity, Discipline Character, and Learning Outcomes of Pancasila and Civic Education for Class IV A Using the PRESTASI Model at SDN Kelayan Selatan 9***. Thesis for Elementary School Teacher Education S1 Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor Fathul Jannah, M. Pd.

Keywords: *Activity, Discipline Character, Learning Outcomes*, PRESTASI Model

*The problem of this research is the low activity, discipline character, and learning outcomes of students in learning civics. The effort to overcome these problems is to use the PRESTASI model in the learning process. This model uses a combination of PBL, GI, and ST models in learning. This study aims to describe activities, analyze activities, discipline character, and learning outcomes of students.*

*This research is a Classroom Action Research (CAR) which was conducted with 4 meetings. This research uses a qualitative approach. The data taken is qualitative data obtained through observation sheets of educator activities, student activities and disciplinary character of students, then using quantitative data for student learning outcomes obtained through group and individual evaluation tests. The subjects of this study were fourth grade students of SDN Kelayan Selatan 9 in semester II of the 2023/2024 academic year with 28 students. Data analysis in this study using descriptive analysis techniques displayed with tables, graphs, and interpretation with percentages.*

*The results of this study indicate that the activities of educators at meeting 1 obtained a score of 22 with the criteria "Quite Good", increasing in each meeting until the last meeting reached a score of 34 with the criteria "Very Good". The activity of students at meeting 1 reached 21% with the criteria "Few Learners are Very Active" increasing in each meeting until the last meeting reached 93% with the criteria "Almost All Learners are Very Active". The discipline character of students at meeting 1 reached 21% with the criteria "A Few Learners are Very Disciplined" increased at each meeting until the last meeting reached 89% with the criteria "Almost All Learners are Very Disciplined". The learning outcomes of classical students at meeting 1 reached 43% completeness and increased at each meeting until the last meeting reached 93%.*

*Based on the results of this study, it can be concluded that the use of the PRESTASI model can increase the activity, discipline character, and learning outcomes of students. The suggestions for school principals, educators, and other researchers are that the research should be used as a reference in using learning models that can increase students' activities, discipline character, and learning outcomes.*

## **KATA PENGANTAR**

### **Bismillaahirrahmaanirrahiim**

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Meningkatkan aktivitas, karakter disiplin, dan hasil belajar menggunakan model PRESTASI pada peserta didik kelas IV di SDN Kelayan Selatan 9". Sholawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Fathul jannah M.Pd yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan dengan baik pada waktunya. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Nuryadi, S.Pd., MA, Selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
4. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., selaku ketua Tim Pengembangan dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Program PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

8. Wiwin Utami, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Kelayan Selatan 9.
9. Rabiatul Putri Liyani, S.Pd selaku wali kelas IV SDN Kelayan Selatan 9.
10. Seluruh Dewan Pendidik dan Staf Tata Usaha SDN Kelayan Selatan 9.
11. Seluruh peserta didik/i SDN Kelayan Selatan 9, khususnya kelas IV A.
12. Orang tua tercinta Bapak H. Sani dan Ibu Hj. Mildawati, dan Nene Mastati yang tercinta, serta keluarga besar yang telah mendoakan dan memberikan dukungan moril, spiritual, dan material untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman kelas D angkatan 2020 PGSD Banjarmasin serta semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran, dan doa yang telah memberikan bantuan dalam kelancaran penulisan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, serta partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti serta bagi para calon pendidik lainnya untuk meningkatkan keprofesionalan pendidik di masa mendatang.

Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang.

Banjarmasin, 4 Juni 2024

Peneliti,



Nurhayda

2010125320037

## DAFTAR ISI

ABSTRACK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Rencana Pemecahan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	16
E. Manfaat Penelitian .....	16
BAB II.....	18
KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Kajian Teori .....	18
1. Konsep Aktivitas Pendidik dan Aktivitas Peserta Didik .....	18
a. Aktivitas Pendidik .....	18
b. Aktivitas Peserta Didik.....	20
2. Hasil Belajar.....	21
3. Konsep Karakter Disiplin.....	23
a. Pengertian Karakter Disiplin .....	23
b. Indikator Karakter Disiplin.....	28
c. Manfaat Disiplin .....	29
4. Konsep Dasar Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	30
a. Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	30
b. Fungsi Pembelajaran PPKn .....	31
c. Tujuan Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar .....	32
5. Model Pembelajaran.....	34
a. <i>Problem Based Learning</i> .....	34
b. <i>Group Investigation (GI)</i> .....	37
c. <i>Snowball Throwing (ST)</i> .....	40
d. Model Pembelajaran PRESTASI.....	44

6. Penelitian yang Relevan .....	46
B. Kerangka Berpikir .....	51
BAB III .....	55
METODE PENELITIAN.....	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. <i>Setting</i> / Lokasi Penelitian.....	60
C. Faktor yang Diteliti .....	60
D. Skenario Tindakan .....	63
E. Data dan Cara Pengambilan Data .....	67
F. Indikator Keberhasilan .....	76
BAB IV .....	79
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....	79
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian/Lokasi Penelitian.....	79
1. Profil Sekolah .....	79
2. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	79
B. Persiapan Penelitian .....	81
1. Ijin Penelitian.....	81
2. Penunjukkan Observer.....	82
3. Persiapan Teknis Penelitian.....	82
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	83
1. Pertemuan I.....	84
2. Pertemuan II .....	123
3. Pertemuan III .....	161
4. Pertemuan IV .....	194
D. Analisis Kecenderungan.....	219
1. Aktivitas Pendidik .....	219
2. Aktivitas Peserta didik.....	220
3. Karakter Disiplin .....	221
4. Hasil Belajar .....	222
E. Pembahasan.....	223
1. Aktivitas Pendidik .....	223
2. Aktivitas Peserta Didik.....	232
3. Karakter Disiplin .....	238
4. Hasil Belajar .....	242

BAB V.....	246
PENUTUP.....	246
A. Kesimpulan .....	246
B. Saran.....	247
DAFTAR PUSTAKA .....	248

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3. 1 Kriteria Aktivitas Pendidik .....	70
3. 2 Kriteria Aktivitas Peserta Didik .....	71
3. 3 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik secara Klasikal.....	73
3. 4 Kriteria Karakter Disiplin Peserta Didik.....	74
3. 5 Kriteria Karakter Disiplin Peserta Didik.....	74
4. 1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	89
4. 2 Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan I .....	89
4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan I.....	93
4. 4 Hasil Observasi Karakter Peserta Didik Pertemuan I .....	100
4. 5 Observasi Hasil Kerja Kelompok Pertemuan I.....	106
4. 6 Hasil Belajar Aspek Kognitif Individu Pertemuan I.....	107
4. 7 Hasil Evaluasi Belajar Peserta Didik Pertemuan I.....	109
4. 8 Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan II .....	128
4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan II .....	133
4. 10 Hasil Observasi Karakter Disiplin Peserta Didik Pertemuan II.....	140
4. 11 Observasi Hasil Kerja Kelompok Pertemuan II.....	146
4. 12 Hasil Belajar Aspek Kognitif Individu Pertemuan II.....	148
4. 13 Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan II .....	150
4. 14 Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan III.....	166
4. 15 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan III.....	170
4. 16 Hasil Observasi Karakter Disiplin Peserta Didik Pertemuan II.....	176
4. 17 Observasi Hasil Kerja Kelompok Pertemuan III .....	178
4. 18 Hasil Belajar Aspek Kognitif Individu Pertemuan III .....	180
4. 19 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan III .....	181
4. 20 Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan IV .....	199
4. 21 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan IV .....	203
4. 22 Hasil Karakter Disiplin Peserta Didik Pertemuan IV .....	209
4. 23 Observasi Hasil Kerja Kelompok Pertemuan IV .....	212
4. 24 Hasil Belajar Aspek Kognitif Individu Pertemuan IV .....	214
4. 25 Hasil Evaluasi Belajar Peserta Didik Pertemuan IV .....	215

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	53
3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	59
4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan I.....	97
4. 2 Presentase karakter disiplin Peserta Didik Pertemuan I.....	104
4. 3 Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan I.....	109
4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2.....	137
4. 5 Presentase karakter disiplin Peserta Didik Pertemuan II .....	144
4. 6 Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan II .....	149
4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan III.....	175
4. 8 Presentase karakter disiplin Peserta Didik Pertemuan III.....	177
4. 9 Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan III .....	181
4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan IV .....	208
4. 11 Presentase Karakter Disiplin Peserta Didik Pertemuan IV .....	211
4. 12 Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan IV .....	215
4. 13 Grafik Peningkatan Aktivitas Pendidik.....	219
4. 14 Grafik Peningkatan Aktivitas Peserta Didik .....	220
4. 15 Grafik Peningkatan Peserta Didik .....	221
4. 16 Grafik Analisis Kecenderungan Hasil Belajar Peserta Didik .....	222

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Modul Ajar Pertemuan 1-4.....	257
2 Dokumentasi Kegiatan.....	299
3 Permohonan Izin Penelitian untuk SDN Kelayan Selatan 9.....	304
4 Surat Keterangan Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin ...	305
5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	306
6 Surat Pernyataan Keaslian Penulisan.....	307
7 Riwayat Hidup Penulis.....	308